

---

Begrüßung und Verabschiedung

---

Sich vorstellen

---

Sich selbst und andere beschreiben

# Kapitel 1

## Erste Woche

**A**ls soziale Wesen tauschen wir uns mit unseren Mitmenschen aus. Wir begrüßen und verabschieden einander und stellen uns vor, wenn wir auf neue Leute treffen. Die nötigen Floskeln und Formulierungen dafür lernen Sie in dieser Woche.



Der Umgang miteinander ist in Spanien oft ungezwungener. Man redet sich schnell mit dem Vornamen an und duzt sich. Die Höflichkeitsform für eine Person – ähnlich dem deutschen »Sie« – ist **usted** (kurz: **Ud.**), für mehrere Personen **ustedes** (kurz: **Uds.**). Bei einer ersten Begegnung sollten Sie diese verwenden und abwarten, wie Ihr Gegenüber reagiert.



Es werden Ihnen immer wieder **amigos falsos** (»falsche Freunde«) begegnen: Wörter, die sehr ähnlich klingen, aber eine andere Bedeutung haben. Ein Beispiel aus dieser Woche:

- ✓ Ein deutscher »Professor« heißt in Spanien **catedrático**, eine »Professorin« **catedrática**. Ein **profesor** beziehungsweise eine **profesora** ist ein Lehrer beziehungsweise eine Lehrerin an einer weiterführenden Schule, einem Sprachinstitut oder Ähnlichem. An einer Grundschule und in einer Kita wiederum arbeiten **maestros** (Lehrer; Erzieher) und **maestras** (Lehrerinnen; Erzieherinnen).



Spanische Nachnamen (**apellidos**) wirken auf den ersten Blick kompliziert. Jede Spanierin und jeder Spanier hat zwei davon, den ersten vom Vater, den zweiten von der Mutter. Und Frauen behalten nach der Heirat ihre beiden Nachnamen gewöhnlich bei. Ein Beispiel: **María Sánchez Delgado** und **Carlos García Sotelo** heiraten. María heißt weiterhin **Sánchez Delgado**. Früher lautete der Nachname ihrer Kinder **García Sánchez**. Heute kann man die Reihenfolge frei wählen.

## Tag 1: Hola, ¿qué tal?

So könnte es sich anhören, wenn sich zwei Personen begrüßen und verabschieden.



Die nachfolgenden Dialoge können Sie sich anhören (**pista 4**).

- CARLOS:** **¡Hola, Luisa, mucho tiempo sin verte! ¿Qué tal?**  
 [¡o-la, lui-Ña, mu-tcho tiem-po ñin ber-te! ¿ke tal?]   
 Hallo, Luisa, lange nicht gesehen! Wie geht's?
- LUISA:** **Gracias, estoy bien. Y tú, ¿cómo estás?**  
 [gra-thiaß, eß-toi bien. i tu, ¿ko-mo eß-taß?]   
 Danke, mir geht es gut. Und dir, wie geht es dir?
- CARLOS:** **¡Fatal! Tengo una cita con el dentista dentro de veinte minutos.**  
 [¡fa-tal! ten-go u-na thi-ta kon el den-tiÑ-ta den-tro de bein-te mi-nu-toß.]   
 Fürchterlich! Ich habe in zwanzig Minuten einen Termin beim Zahnarzt.
- Luisa:** **Lo siento. Pues, adiós, Carlos, hasta pronto.**  
 [lo ñien-to. pueß, a-dioß, kar-loß, aß-ta pron-to.]   
 Das tut mir leid. Also dann, tschüss, Carlos, bis bald.
- SRA. GARCÍA:** **Buenos días, Sr. Sotelo. ¿Cómo está usted?**  
 [bue-noß di-aß, ñen-jor ño-te-lo. ¿ko-mo eß-ta uß-ted?]   
 Guten Morgen, Herr Sotelo. Wie geht es Ihnen?
- SR. SOTELO:** **Regular. Y como siempre estoy de prisa.**  
 [rre-gu-lar. i ko-mo ñiem-pre eß-toi de pri-Ña.]   
 Normal. Und wie immer bin ich in Eile.
- SRA. GARCÍA:** **Pues, adiós, Sr. Sotelo. Hasta luego.**  
 [pueß, a-dioß, ñen-jor ño-te-lo. aß-ta lue-go.]   
 Auf Wiedersehen, Herr Sotelo. Bis dann.

### Kleiner Wortschatz

<b>la pista</b>	(Audio-)Track	<b>el/la dentista</b>	Zahnarzt/-ärztin
<b>mucho tiempo</b>	lange nicht gesehen	<b>dentro de ...</b>	in ... Minuten
<b>sin verte</b>	(wörtlich: viel Zeit ohne sehen dich)	<b>minutos</b>	
<b>tengo</b>	ich habe	<b>estar de prisa</b>	in Eile sein
<b>la cita</b>	Termin, Verabredung		

## Begrüßung und Verabschiedung

Mit **¡Buenos días!** (Guten Morgen!), **¡Buenas tardes!** (Guten Tag/Abend!), **¡Buenas noches!** (Guten Abend!) oder **¡Hola!** (Hallo!) begrüßen Sie jemanden. Mit **¡Adiós!** (Tschüss!), **¡Hasta luego!** (Bis dann!) oder **¡Hasta pronto!** (Bis bald!) verabschieden Sie sich.

**Señor** und **señora** werden **Sr.** und **Sra.** abgekürzt. **Señorita / Srtा.** (»Fräulein«) ist als Anrede nur noch selten in Gebrauch.

## Sich nach dem Befinden erkundigen

So fragen Sie, wie es jemandem geht: **¿Qué tal?** (Wie geht's?), **¿Cómo estás?** (Wie geht es dir?) oder **¿Cómo está usted?** (Wie geht es Ihnen?). So könnten Sie antworten: **Gracias, estoy bien** (Danke, es geht mir gut), **Bien, gracias** (Danke, gut), **Pues, regular** (Nun, normal), **Mal, estoy muy mal** (Schlecht, es geht mir sehr schlecht) oder **Fatal** (Fürchterlich).



### Die Subjekt- beziehungsweise Personalpronomen

**yo** (ich), **tú** (du), **él** (er), **ella** (sie), **usted** (Sie – Sg.), **nosotros/nosotras** (wir), **vosotros/vosotras** (ihr), **ellos** (sie – m.), **ellas** (sie – f.), **ustedes** (Sie – Pl.)

Die Höflichkeitsformen **usted** und **ustedes** werden als **Ud.** und **Uds.** abgekürzt.

Für die 1. und 2. Person Plural gibt es eine männliche und eine weibliche Form: **nosotros/vosotros** = nur männliche Personen oder eine Gruppe mit weiblichen und männlichen Personen; **nosotras/vosotras** = nur weibliche Personen.



### Das Verb estar [eß-tar] (sein, sich befinden) im Indikativ Präsens

(yo) <b>estoy</b>	ich bin
(tú) <b>estás</b>	du bist
(él/ella/Ud.) <b>está</b>	er/sie ist, Sie sind
(nosotros/-as) <b>estamos</b>	wir sind
(vosotros/-as) <b>estáis</b>	ihr seid
(ellos/ellas/Uds.) <b>están</b>	sie/Sie sind

An der Endung des Verbs erkennen Sie die Person. Das Subjektpersonen können Sie, anders als im Deutschen, weglassen. Sie benötigen es aber manchmal, um die Person zu betonen oder Verwechslungen zu vermeiden.

- ✓ **Yo estoy bien y tú estás mal.** (Mir geht es gut und dir geht es schlecht.)
- ✓ **Él está bien y ella está mal.** (Ihm geht es gut und ihr geht es schlecht.  
– Stunde dort nur **está** wäre unklar, wer gemeint ist: **él**, **ella** oder **Ud.?**)
- ✓ **Usted und ustedes** nennt man oft: **¿Cómo está Ud.?, ¿Cómo están Uds.?**



Geben Sie das passende Subjektpersonen an.

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| a. _____ estás   | c. _____ están | e. _____ está   |
| b. _____ estamos | d. _____ estoy | f. _____ estáis |

## Tag 2: Ich heiße Carmen

Einige Personen stellen sich einander vor.



Hören Sie sich die Dialoge an (**pista 5**).

- José:** **Hola, soy José. Y tú, ¿cómo te llamas?**  
 [o-la, ßoi cho-ße. i tu, ¿ko-mo te lja-maß?]   
 Hallo, ich bin José. Und du, wie heißt du?
- CARMEN:** **Hola, José. Encantada. Me llamo Carmen.**  
 [o-la, cho-ße. en-kan-ta-da. me lja-mo kar-men.]   
 Hallo, José. Angenehm. Ich heiße Carmen.
- José:** **Ah, tú eres la amiga de Marta, ¿verdad?**  
 [a, tu e-reß la a-mi-ga de mar-ta, ¿ber-dad?]   
 Ah, du bist die Freundin von Marta, nicht wahr?
- ISABEL:** **Buenas tardes, soy Isabel Martínez.**  
 [bue-naß tar-deß, ßoi i-ßa-bel mar-ti-neth.]   
 Guten Tag, ich bin Isabel Martínez.
- FELIPE:** **Encantado. Yo soy Felipe Delgado. Y estos son los señores Blanco.**  
 [en-kan-ta-do. jo ßoi fe-li-pe del-ga-do. i eß-toß ßon loß ßen-jo-reß blan-ko.]   
 Angenehm. Ich bin Felipe Delgado. Und dies sind Herr und Frau Blanco.

### Kleiner Wortschatz

<b>encantado/-a</b>	angenehm, sehr erfreut	<b>los señores</b>	Herren; Herr und Frau
<b>¿verdad?</b>	nicht wahr?		

### Sich miteinander bekannt machen

Mit **¿Cómo te llamas?** (Wie heißt du?) und **¿Cómo se llama (Ud.)?** (Wie heißen Sie?) fragen Sie nach dem Namen. Mit **Me llamo...** (Ich heiße ...) oder **Soy...** (Ich bin ...) antworten Sie. **Llamarse** (heißen) ist ein reflexives Verb (mehr dazu an Tag 20).

Als Mann sagen Sie **encantado**, als Frau **encantada**, in beiden Fällen **mucho gusto** (sehr erfreut).



Dies sind die Formen des Verbs **ser** [ße] (sein) im Indikativ Präsens:

(yo) soy	ich bin	(nosotros/-as) somos	wir sind
(tú) eres	du bist	(vosotros/-as) sois	ihr seid
(él/ella/Ud.) es	er/sie ist, Sie sind	(ellos/ellas/Uds.) son	sie/Sie sind

Achtung: Neben **ser** wird auch das Verb **estar** mit »sein« übersetzt, aber unterschiedlich gebraucht (mehr an dazu an Tag 16 und Tag 44).



Spanische Substantive sind maskulin oder feminin und stehen mit diesen Artikeln:

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
<b>el</b> (m. Sg.) – <b>los</b> (m. Pl.)	<b>un</b> (m. Sg.) – <b>unos</b> (m. Pl.)
<b>la</b> (f. Sg.) – <b>las</b> (f. Pl.)	<b>una</b> (f. Sg.) – <b>unas</b> (f. Pl.)

**Unos/unas** bedeutet »einige«: **unos amigos** (einige Freunde), **unas amigas** (einige Freundinnen).

- ✓ Beginnt ein feminines Substantiv mit betontem **a** oder **ha**, lautet der bestimmte Artikel **el**, der unbestimmte meistens **un**: **el/un alma** (die/eine Seele), **el/un hacha** (die/eine Axt). Im Plural steht der feminine Artikel: **las/unas almas** (die/einige Seelen), **las/unas hachas** (die/einige Äxte).
- ✓ Beginnt ein feminines Substantiv mit betontem **a** oder **ha**, steht im Singular meistens der maskuline Artikel: **un/el alma** (eine/die Seele), **un/el hacha** (eine/die Axt).
- ✓ Im Plural steht der feminine Artikel: **unas/las almas** (einige/die Seelen), **unas/las hachas** (einige/die Äxte).
- ✓ **El arte** (Kunst) hat im Singular nicht nur den Artikel **el**, sondern ist auch maskulin. Im Plural ist das Wort feminin: **las artes** (Künste).
- ✓ Mit **lo** wird ein Adjektiv substantiviert: **útil** (nützlich) > **lo útil** (das Nützliche).



Den Plural spanischer Substantive bilden Sie so:

- ✓ An einen Vokal am Ende wird **-s** angehängt: **el amigo** > **los amigos**, **la amiga** > **las amigas**, **el coche** [ko-tsche] (Auto) > **los coches**
- ✓ An einen Konsonanten am Ende wird **es** angehängt: **el señor** > **los señores**, **la mujer** [mu-cher] (Frau) > **las mujeres**
- ✓ Ein **z** am Ende wird zu **ces**: **la luz** [luth] (Licht) > **las luces** [lu-theß]



Setzen Sie Artikel und Substantiv in den Plural beziehungsweise Singular.

- a. **el chico** [tschi-ko] (= Junge) > \_\_\_\_\_
- b. **la ciudad** [thiu-dad] (= Stadt) > \_\_\_\_\_
- c. **la calle** [ka-lje] (= Straße) > \_\_\_\_\_
- d. **las casas** [ka-ßaß] (= Häuser) > \_\_\_\_\_
- e. **las águilas** [a-gi-laß] (= Adler) > \_\_\_\_\_
- f. **los vasos** [ba-ßoß] (= Gläser) > \_\_\_\_\_

## Tag 3: Was machst du beruflich?

Carmen und José unterhalten sich darüber, was sie beruflich machen.

**José:** Carmen, ¿a qué te dedicas?

[kar-men, ɿa ke te de-di-kaʃ?]

Carmen, was machst du (beruflich)?

**CARMEN:** Soy profesora de Matemáticas e Inglés. Trabajo en un instituto.

[ʃoi pro-fe-ʃo-ra de ma-te-ma-ti-kaʃ e in-gleʃ. tra-ba-cho en un in-ʃti-tu-to.]

Ich bin Mathematik- und Englischlehrerin. Ich arbeite an einem

Gymnasium.

Y tú, José, ¿qué haces? ¿Dónde trabajas?

[i tu, cho-ʃe, ɿke a-theʃ? ɿdon-de tra-ba-chaʃ?]

Und du, José, was machst du? Wo arbeitest du?

**José:** Todavía no trabajo. Soy estudiante. Estudio Informática.

[to-da-bi-a no tra-ba-cho. ʃoi eʃ-tu-dian-te. Eʃ-tu-dio in-for-ma-ti-ka.]

Ich arbeite noch nicht. Ich bin Student. Ich studiere Informatik.

### Kleiner Wortschatz

el instituto	Gymnasium	haces	du machst
e	und (vor »i« und »hi« statt y)	todavía (no)	noch (nicht)
hacer	machen, tun	el/la estudiante	Student/Studentin



Mit **no** verneinen Sie: **trabajo** (ich arbeite) > **no trabajo** (mehr dazu an Tag 27).

### Nach jemandes Beruf fragen

- ✓ **¿A qué te dedicas?** (Was machst du [beruflich]?), **¿A qué se dedica usted?** (Was machen Sie [beruflich]?)
- ✓ **¿Qué haces?** (Was machst du [beruflich]?), **¿Qué hace usted?** (Was machen Sie [beruflich]?)
- ✓ **¿De qué / Dónde trabajas?** (Als was / Wo arbeitest du?), **¿De qué / Dónde trabaja usted?** (Als was / Wo arbeiten Sie?)

Und mit **ser** + Beruf oder **trabajar** + Arbeitsplatz antworten Sie:

- ✓ **Soy informático.** (Ich bin Informatiker.)
- ✓ **Trabajo en un banco.** (Ich arbeite in einer Bank.)
- ✓ Im Ruhestand sagen Sie: **estoy jubilado** (Ich bin Renter) oder **estoy jubilada** (Ich bin Rentnerin).



### Regelmäßige Verben auf -ar

Alle regelmäßigen Verben, die im Infinitiv auf **-ar** enden, bilden Sie im Indikativ Präsens wie **trabajar** [tra-ba-char] (arbeiten). Die Endung für die Person hängen Sie an den Verbstamm – hier **trabaj-** – an.

(yo) <b>trabajo</b>	ich arbeite
(tú) <b>trabajas</b>	du arbeitest
(él/ella/Ud.) <b>trabaja</b>	er/sie arbeitet, Sie arbeiten
(nosotros/-as) <b>trabajamos</b>	wir arbeiten
(vosotros/-as) <b>trabajáis</b>	ihr arbeitet
(ellos/ellas/Uds.) <b>trabajan</b>	sie/Sie arbeiten

Ebenso: **ayudar** [a-ju-dar] (helfen), **bailar** (tanzen), **buscar** (suchen), **cenar** [the-nar] (zu Abend essen), **comprar** (kaufen), **desayunar** [de-ße-ju-nar] (frühstück), **enseñar** [en-ße-njar] (unterrichten), **escuchar** ([zu]hören), **hablar** [a-blar] (sprechen), **invitar** (einladen), **pagar** (zahlen), **tomar** (nehmen), **viajar** [bia-jar] (reisen), **visitar** (besuchen, besichtigen)

### Die Zahlen bis 10

0 **zero**   1 **uno**   2 **dos**   3 **tres**   4 **cuatro**   5 **cinco**  
6 **seis**   7 **siete**   8 **ocho**   9 **nueve**   10 **diez**



Hören Sie sich die Zahlen an (**pista 6**) und sprechen Sie sie in der kurzen Pause nach.

Eine »1« vor einem maskulinen Substantiv ist **un**, vor einem femininen **una**: **un amigo** (ein Freund), **una amiga** (eine Freundin).



Ordnen Sie den Fragen die passenden Antworten zu.

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| a. ¿Trabajas en un banco?  | 1. Ramón es informático y yo estudio. |
| b. ¿A qué se dedica usted? | 2. Sí, en el Banco de España.         |
| c. ¿Qué hacéis?            | 3. No, ya (= schon) trabajo.          |
| d. ¿Todavía estudias?      | 4. Soy periodista (= Journalist[in])  |
- a – □; b – □; c – □; d – □



Hören Sie sich nun die Lösungen an (**pista 7**) und sprechen Sie sie nach.

## Tag 4: So sieht sie aus

Luisa beschreibt Isabel Juans neue Freundin.

**ISABEL:** **¡Hola, Luisa! ¿Ya conoces a la novia de Juan?**  
 [jo-la, lui-βa! ɿja ko-no-theß a la no-bia de chuan?]   
 Hallo, Luisa! Kennst du schon Juans Freundin?

**LUISA:** **Sí. Es una chica joven y muy guapa. Es alta y delgada.**  
 [βi. eß u-na tschi-ka cho-ben i mui gua-pa. eß al-ta i del-ga-da.]   
 Ja. Sie ist eine junge und sehr hübsche junge Frau. Sie ist groß und schlank.  
**Tiene el pelo corto y los ojos azules. Lleva gafas.**  
 [tie-ne el pe-lo kor-to i los o-choß a-thu-leß. lje-ba ga-faß.]   
 Sie hat kurze Haare und blaue Augen. Sie trägt eine Brille.

**ISABEL:** **Creo que son muy felices.**  
 [kre-o ke ſon mui fe-li-theß.]   
 Ich glaube, dass sie sehr glücklich sind.

### Kleiner Wortschatz

<b>ya</b>	schon	<b>creer</b>	glauben
<b>conocer (a alguien)</b>	(jemanden) kennen	<b>creo que...</b>	ich glaube, dass ...
<b>conoces</b>	du kennst	<b>feliz (Pl. felices)</b>	glücklich

### Jemandes Aussehen beschreiben

- ✓ **La cara** (Gesicht): **la boca** (Mund), **la ceja** [the-cha] (Augenbraue), **los labios** [la-bioß] (Lippen), **la nariz** [na-rith] (Nase), **el ojo** ([o-cho] Auge), **la peca** (Sommersprosse)
- ✓ **Los ojos** (Augen): **azules** (blaue), **marrones** (braune), **oscuros** (dunkle), **grandes** (große), **las gafas** (Brille)
- ✓ **El pelo** (Haare): **corto** (kurz), **largo** (lang), **castaño** (braun), **negro** (schwarz), **rubio** [ruu-bio] (blond), **teñido** [te-nji-do] (gefärbt), **liso** (glatt), **rizado** (lockig), **la coleta** (Pferdeschwanz), **el flequillo** [fle-ki-ljo] (Pony), **la mecha** [me-tscha] (Strähne)
- ✓ **La figura** (Figur): **alta** (groß), **baja** (klein), **delgada** (schlank), **gorda** (dick), **musculosa** (muskulös)
- ✓ Diese Verben können Sie benutzen:
  - **ser** + Adjektiv: **ser alto/-a** (groß sein)
  - **llevar** (tragen) + Substantiv: **llevar barba** (einen Bart tragen/haben)
  - **tener** (haben) + bestimmter Artikel + Substantiv: **tener los ojos azules** (blaue Augen haben). Die Formen lauten: **(yo) tengo** (ich habe), **(tú) tienes** (du hast), **(él/ella/Ud.) tiene** (er/sie hat, Sie haben), **(nosotros/-as) tenemos** (wir haben), **(vosotros/-as) tenéis** (ihr habt), **(ellos/ellas/Uds.) tienen** (sie/Sie haben)



Die Endung eines Adjektivs richtet sich nach dem dazugehörigen Substantiv.

Die Endung **-o** ist maskulin, **-a** ist feminin, im Plural wird **-s** angehängt.

**el chico alto**      **los chicos altos**  
**la chica alta**      **las chicas altas**

Die Endung **-e** ist maskulin und feminin, im Plural wird **-s** angehängt.

**el ojo verde**      **los ojos verdes**  
**la mecha verde**      **las mechas verdes**

Bei einem Konsonanten am Ende sind die maskuline und feminine Form gleich, im Plural wird **-es** angehängt.

**el chico joven**      **los chicos jóvenes**  
**la chica joven**      **las chicas jóvenes**

An die Endung **-or** wird für die feminine Form **-a**, im Plural **-es** beziehungsweise **-s** angehängt **trabajador** (fleißig). (Komparative auf **-or**, siehe Tag 13.)

**el chico trabajador**      **los chicos trabajadores**  
**la chica trabajadora**      **chicas trabajadoras**



Ein Adjektiv wird auch nach **ser** und **estar** angepasst. Bei einem maskulinen und femininen Substantiv steht das Adjektiv in der maskulinen Form:

**José es alto, Carmen es baja.** (José ist groß, Carmen ist klein.)

**María y Juan están jubilados.** (Maria und Juan sind pensioniert.)

## Farben

**Los colores** (die Farben): **amarillo/-a** (gelb), **azul** (blau), **blanco/-a** (weiß), **gris** (grau), **castaño/-a** (braun [Haare]), **marrón** (braun [Augen]), **negro/-a** (schwarz), **rojo/-a** [rro-cho] (rot), **verde** (grün), **naranja** [na-ran-cha] (orange), **rosa** (rosa)

- ✓ Farbadjektive werden wie Adjektive behandelt: **las mechas grises** (graue Strähnen)
- ✓ Bei Kombinationen stehen alle Farbadjektive immer in der maskulinen Form: **el pelo gris oscuro** (dunkelgraues Haar), **las mechas rojo claro** (hellrote Strähnen)
- ✓ Das gilt auch für Farben, die sich von einem Gegenstand herleiten: **el pelo naranja** (oranges Haar), **las mechas naranja** (orange Strähnen)



Setzen Sie das Adjektiv in der Klammer in der richtigen Form ein.

- a. Juan es muy \_\_\_\_\_ (alto) y tiene los ojos \_\_\_\_\_ (marrón).
- b. Luisa e Isabel son unas chicas muy \_\_\_\_\_ (guapo).
- c. Tienen el pelo \_\_\_\_\_ (rubio) con mechas \_\_\_\_\_ (rosa).

## Tag 5: Wo wohnt sie?

Isabel und Luisa fragen Juan, wo seine Freundin wohnt.

- ISABEL:** **Juan, dime, ¿dónde vive tu novia?**  
 [chuan, di-me, ¿don-de bi-be tu no-bia?]   
 Juan, sage mir, wo wohnt deine Freundin?
- JUAN:** **Teresa vive en la calle de Cervantes.**  
 [te-re-βa bi-be en la ka-lje de ther-ban-teß.]   
 Sie wohnt in der Cervantes-Straße.
- ISABEL:** **¡Que interesante! Yo también vivo allí, cerca del parque.**  
 [¡ke in-te-re-βan-te! jo tam-bien bi-bo a-lji, ther-ka del par-ke.]   
 Wie interessant! Ich wohne auch dort, in der Nähe des Parks.
- ISABEL:** **No es una calle tranquila. Hay mucho tráfico. Muchos coches...**  
 [no eß u-na ka-lje tran-ki-la. ai mu-tscho tra-fi-ko. mu-tschoß ko-tscheß]   
 Es ist keine ruhige Straße. Es gibt viel Verkehr. Viele Autos ...
- JUAN:** **...y muchos aviones. El aeropuerto está cerca.**  
 [i mu-tschoß a-bio-neß. el a-e-ro-puer-to eß-ta ther-ka.]   
 ... und viele Flugzeuge. Der Flughafen befindet sich in der Nähe.

### Kleiner Wortschatz

dime	sag mir	tranquilo/-a	ruhig
¡Que...!	Wie ...!	mucho/-a	viel
estar cerca de...	sich in der Nähe von ... befinden	hay	es gibt

### Maskuline und feminine Endungen von Substantiven

- ✓ Maskulin sind zum Beispiel diese Endungen: **el vino** (Wein), **el viaje** [bia-che] (Reise), **el billete** [bi-lje-te] (Fahrkarte), **el hotel** ([o-tel] Hotel), **el rincón** (Ecke), **el amor** (Liebe)

Ausnahmen: **la foto** (Foto), **la mano** (Hand), **la moto** (Motorrad), **la radio** (Radio), **la flor** (Blume)

- ✓ Feminin sind zum Beispiel diese Endungen: **la casa** (Haus), **la ciudad** [thiu-dad] (Stadt), **la vez** [beth] (Mal), **la nación** [na-thion] (Nation), **la multitud** (Menge), **la costumbre** (Brauch), **la razón** [ra-thon] (Ursache)

Ausnahmen: **el idioma** [i-dio-ma] (Fremdsprache), **el problema** (Problem), **el día** [di-a] (Tag), **el mapa** (Landkarte), **el avión** (Flugzeug), **el corazón** (Herz)



### Regelmäßige Verben auf -ir

Alle regelmäßigen Verben, die im Infinitiv auf **-ir** enden, bilden Sie im Indikativ Präsens wie **vivir** [bi-bir] (wohnen, leben). Die Endung für die Person hängen Sie an den Verbstamm – hier **viv-** – an.

(yo) <b>vivo</b>	ich wohne	(nosotros/-as) <b>vivimos</b>	wir wohnen
(tú) <b>vives</b>	du wohnst	(vosotros/-as) <b>vivís</b>	ihr wohnt
(él/ella/Ud.) <b>vive</b>	er/sie wohnt, Sie wohnen	(ellos/ellas/Uds.) <b>viven</b>	sie/Sie wohnen

Ebenso: **abrir** (öffnen), **cubrir** (bedecken), **decidir** [de-thi-dir] (entscheiden), **descubrir** (entdecken), **escribir** (schreiben), **permitir** (erlauben), **prohibir** [pro-i-bir] (verbieten), **recibir** [re-thi-bir] (erhalten), **sufrir** (leiden)



1. Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs.

- ¿Por qué (= warum) no \_\_\_\_\_ (usted – abrir) la puerta (= Tür)?
- \_\_\_\_\_ (ellas – vivir) en una ciudad grande.
- ¿\_\_\_\_\_ (tú – recibir) muchos correos electrónicos (= E-Mails)?
- Nunca (= nie) \_\_\_\_\_ (yo – escribir) cartas (= Briefe).
- \_\_\_\_\_ (vosotros – permitir) siempre todo (= alles).



2. Geben Sie den Artikel an und setzen Sie die Wörter in den Plural.

- \_\_ mano > \_\_\_\_\_
- \_\_ casa > \_\_\_\_\_
- \_\_ corazón > \_\_\_\_\_
- \_\_ mapa > \_\_\_\_\_
- \_\_ amor > \_\_\_\_\_
- \_\_ libro > \_\_\_\_\_
- \_\_ flor > \_\_\_\_\_
- \_\_ viaje > \_\_\_\_\_

## Tag 6: Wie alt sind sie?

Luisa erzählt Isabel von ihren Nachbarn.

**LUISA:** **Nuestros vecinos tienen dos hijos: una hija y un hijo.**

[nueβ-troß be-thi-noß tie-nen doß i-choß: u-na i-cha i un i-cho.]

Unsere Nachbarn haben zwei Kinder: eine Tochter und einen Sohn.

**¿Cuántos años tienen?**

[¿kuan-toß a-njoß tie-nen?]

Wie alt sind sie?

**LUISA:** **Raquel tiene quince años y va al instituto.**

[ra-kel tie-ne kin-the a-njoß i ba al in-ßti-tu-to.]

Raquel ist fünfzehn Jahre alt und geht aufs Gymnasium

**Paco tiene veintiún años y estudia. Aprende idiomas.**

[pa-ko tie-ne bein-ti-un a-njoß i eß-tu-dia. a-pren-de i-dio-maß.]

Paco ist einundzwanzig Jahre alt und studiert. Er lernt Fremdsprachen.

### Kleiner Wortschatz

<b>el vecino</b>	Nachbar	<b>ir</b>	gehen, fahren
<b>la vecina</b>	Nachbarin	<b>(él/ella) va</b>	er/sie geht, fährt
<b>nuestros vecinos</b>	unsere Nachbarn	<b>el año</b>	Jahr

### Die Zahlen von 11 bis 100

<b>11 once</b>	<b>20 veinte</b>	<b>40 cuarenta</b>
<b>12 doce</b>	<b>21 veintiuno</b>	<b>41 cuarenta y uno</b>
<b>13 trece</b>	<b>22 veintidós</b>	...
<b>14 catorce</b>	<b>23 veintitrés</b>	<b>50 cincuenta</b>
<b>15 quince</b>	...	<b>60 sesenta</b>
<b>16 dieciséis</b>	<b>30 treinta</b>	<b>70 setenta</b>
<b>17 diecisiete</b>	<b>31 treinta y uno</b>	<b>80 ochenta</b>
<b>18 dieciocho</b>	<b>32 treinta y dos</b>	<b>90 noventa</b>
<b>19 diecinueve</b>	...	<b>100 cien</b>

Auch am Ende einer höheren Zahl ist »1« vor einem maskulinen Substantiv **un**, vor einem femininen **una**: **veintiún años** (21 Jahre), **treinta y una semanas** (21 Wochen)

**Unos/-as** vor einer Zahl bedeutet »ungefähr«: **unos diez años** (ungefähr zehn Jahre), **unas tres semanas** (ungefähr drei Wochen)



Hören Sie sich die Zahlen an (**pista** 8) und sprechen Sie sie in der kurzen Pause nach.

## Das Alter angeben

Mit dem Verb **tener** (haben) geben Sie das Alter an:

**¿Cuántos años tienes?** (Wie alt bist du? / wörtlich: Wie viele Jahre hast du?) – **Tengo veinte años.** (Ich bin 20 Jahre alt. / wörtlich: Ich habe 20 Jahre.)



### Regelmäßige Verben auf -er

Alle regelmäßigen Verben, die im Infinitiv auf **-er** enden, bilden Sie im Indikativ Präsens wie **aprender** (lernen). Die Endung für die Person hängen Sie an den Verbstamm – hier **aprend-** – an.

(yo) <b>aprendo</b>	ich lerne
(tú) <b>aprendes</b>	du lernst
(él/ella/Ud.) <b>aprende</b>	er/sie lernt, Sie lernen
(nosotros/-as) <b>aprendemos</b>	wir lernen
(vosotros/-as) <b>aprendéis</b>	ihr lernt
(ellos/ellas/Uds.) <b>aprenden</b>	sie/Sie lernen

Ebenso: **beber** (trinken), **comer** (essen), **comprender** (verstehen), **correr** (laufen, joggen), **leer** (lesen), **responder** (antworten), **romper** ([zer]brechen), **vender** (verkaufen)



1. Übersetzen Sie.

- Trinkst du Wein oder Bier (= cerveza)? > \_\_\_\_\_
- Sie lernt Deutsch (= alemán) und Englisch. > \_\_\_\_\_
- Ihr verkauft das Auto, nicht wahr? > \_\_\_\_\_



2. Hören Sie sich die Zahlen an und markieren Sie diejenige, die Sie hören (**pista** 9).

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| a. 80 / 18 | c. 15 / 50 | e. 17 / 71 |
| b. 67 / 76 | d. 30 / 13 | f. 24 / 42 |

