

Inhalt

JUGEND UND KONFIRMATION

Zur Theorie des Konfirmandenunterrichts	9
Kirche und Adoleszenz. Theoretische Erwägungen zur Problematik des Konfirmandenunterrichts	24
Jugend und Jugendliche	61
Konkurrenz Jugendreligionen	73
Jugend und Religion	
Auswertung neuerer Untersuchungen	85
Theologie der Konfirmation	97
Jugend im Wandel – Wandel der Kirche?	
Pädagogische Provokationen zur Konfirmandenarbeit	110

RELIGIÖSE BILDUNG UND THEOLOGIESTUDIUM

Kritik als pädagogische Kategorie	135
Theologie (Studium)	158
Erziehung und Vertrauen	171
Hochschuldidaktische Anmerkungen	
Zur Vorlage der Gemischten Kommission I: „Grundsätze für die Ausbildung und Fortbildung der Pfarrer und Pfarrerinnen der Gliedkirchen der EKD“	189
Sache oder Subjekt? Bildung und Didaktik im philosophisch-religiösen Lernbereich	204
Umstrittene Identität	219
Religion und Allgemeinbildung. Plädoyer für einen schulischen Religionsunterricht in der früheren DDR	231
Religion und Allgemeinbildung	237

TEXTE ZUR PRAKTISCHEN THEOLOGIE

Praktische Theologie als Praktische Wissenschaft Werk und Konzeption Friedrich Niebergalls	257
Sinn und Gewißheit – Praxis als Auslegung Zu Dietrich Rösslers »Grundriß der Praktischen Theologie«	288
Praktische Theologie als Kunst für alle Individualität und Kirche in Schleiermachers Verständnis Praktischer Theologie	303
Rezension zu Volker Drehsen: Neuzeitliche Konstitutionsbedingungen der Praktischen Theologie	336
Rezension zu Falk Wagner: Was ist Religion? Studien zu ihrem Begriff und Thema in Geschichte und Gegenwart	350
Rezension zu Edmund Arens (Hg.): Habermas und die Theologie Beiträge zur theologischen Rezeption, Diskussion und Kritik der Theorie kommunikativen Handelns	375
Anhang	
Editorische Grundsätze	385
Angaben zu den Erstveröffentlichungen mit editorischen Hinweisen	387