

Inhalt	Seite
Vorbemerkungen	7
1 Berufsbild und Ausbildungsziel	8
2 Didaktische Struktur	10
3 Studentafeln	14
3.1 Schwerpunkt: Labortechnik	14
3.2 Schwerpunkt: Betriebstechnik	16
4 Unterrichtsvorgaben für die Fachrichtung Chemietechnik - Schwerpunktübergreifende Fächer -	18
4.1 Praktikum - analytische Chemie	18
4.1.1 Das Fach im Bildungsgang	18
4.1.2 Handlungs- und Lernbereiche	18
4.2 Praktikum - Instrumentelle Analytik	19
4.2.1 Das Fach im Bildungsgang	19
4.2.2 Handlungs- und Lernbereiche	19
4.3 Analytische Chemie und instrumentelle Analytik	20
4.3.1 Das Fach im Bildungsgang	20
4.3.2 Handlungs- und Lernbereiche	21
4.4 Qualitätsmanagement	21
4.4.1 Das Fach im Bildungsgang	21
4.4.2 Handlungs- und Lernbereiche	22
4.5 Meß-, Steuerungs- und Regelungstechnik	22
4.5.1 Das Fach im Bildungsgang	22
4.5.2 Handlungs- und Lernbereiche	23

4.6	Sicherheitstechnik und Umweltschutz	24
4.6.1	Das Fach im Bildungsgang	24
4.6.2	Handlungs- und Lernbereiche	25
4.7	Biotechnologie	26
4.7.1	Das Fach im Bildungsgang	26
4.7.2	Handlungs- und Lernbereiche	26
5	Unterrichtsvorgaben für den Schwerpunkt Labortechnik	28
5.1	Anorganische Chemie	28
5.1.1	Das Fach im Bildungsgang	28
5.1.2	Handlungs- und Lernbereiche	29
5.2	Chemische Technologie	29
5.2.1	Das Fach im Bildungsgang	29
5.2.2	Handlungs- und Lernbereiche	30
5.3	Organische Chemie	31
5.3.1	Das Fach im Bildungsgang	31
5.3.2	Handlungs- und Lernbereiche	31
5.4	Physikalische Chemie	32
5.4.1	Das Fach im Bildungsgang	32
5.4.2	Handlungs- und Lernbereiche	32
5.5	Praktikum - präparative Chemie	33
5.5.1	Das Fach im Bildungsgang	33
5.5.2	Handlungs- und Lernbereiche	33
5.6	Prozeßdatenauswertung	34
5.6.1	Das Fach im Bildungsgang	34
5.6.2	Handlungs- und Lernbereiche	34
6	Unterrichtsvorgaben für den Schwerpunkt Betriebstechnik	36
6.1	Chemie	36
6.1.1	Das Fach im Bildungsgang	36
6.1.2	Handlungs- und Lernbereiche	36

6.2	Chemische Technologie	37
6.2.1	Das Fach im Bildungsgang	37
6.2.2	Handlungs- und Lernbereiche	38
6.3	Verfahrenstechnisches Praktikum	38
6.3.1	Das Fach im Bildungsgang	38
6.3.2	Handlungs- und Lernbereiche	39
6.4	Prozeßleittechnik	40
6.4.1	Das Fach im Bildungsgang	40
6.4.2	Handlungs- und Lernbereiche	41
6.5	Prozeßdatenauswertung	41
6.5.1	Das Fach im Bildungsgang	41
6.5.2	Handlungs- und Lernbereiche	42