

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---

## Theoretischer Teil

<b>I. Grundsätzliches</b> .....	6
1. Probleme und Schwierigkeiten der Viertklässchüler beim Aufsatzschreiben	6
2. Notwendigkeiten .....	6
3. Folgerungen .....	6
4. Lehrgangsgemäßer Aufsatzunterricht in der 4. Jahrgangsstufe .....	6
<b>II. Verfassen von Erzähltexten</b> .....	7
1. Erzählen .....	7
2. Ziele im 4. Schuljahr .....	7
3. Methodische Anmerkungen .....	7
4. Fabulieren .....	8
5. Übersicht: Erzählen – Gestaltungsaufgaben und Spracharbeit .....	9
6. Übersicht: Erzählen – Menüs, Rezepte und Werkzeuge .....	10
<b>III. Verfassen von informierenden Texten</b> .....	12
1. Probleme .....	12
2. Aufgaben und Ziele .....	12
3. Verfassen von Sachtexten .....	12
4. Verwirklichung der Lernziele .....	13
5. Übersicht: Informieren – Gestaltungsaufgaben und Spracharbeit .....	13
6. Übersicht: Informieren – Menüs, Rezepte und Werkzeuge .....	14
<b>IV. Beurteilungs- und Bewertungshilfen</b> .....	15
1. Die Ermittlung von Beurteilungskriterien .....	15
2. Beurteilungs- und Bewertungsmodus .....	15
<b>V. Die Aufsatzüberarbeitung</b> .....	16
<b>VI. Die Aufsatzmappe</b> .....	16

## Unterrichtspraktischer Teil

<b>I. Das Erzählen</b> .....	17
Ge 1 Lautes und leises Geschehen erzählen: Eine Feriengeschichte .....	17
Ge 2 Aufregender Inhalt – aufregend schreiben: Eine Seifenkistenfahrt .....	29

Ge 3	Gefühle von Ärger und Wut ausdrücken:	
	Eine Wutgeschichte . . . . .	40
Ge 4	Beobachtetes anschaulich erzählen:	
	Eine Katzengeschichte . . . . .	57
Ge 5	Erlebtes anschaulich erzählen:	
	Eine Apfelbaumgeschichte. . . . .	70
Ge 6	Erlebtes aufregend und anschaulich erzählen:	
	Eine Waldgeschichte . . . . .	84
Ge 7	Witze richtig erzählen:	
	Einen Witz . . . . .	97
Ge 8	Erlebtes spannend erzählen:	
	Eine Angstgeschichte . . . . .	111
Ge 9	Den Höhepunkt eindrucksvoll und anschaulich erzählen:	
	Eine Streichgeschichte . . . . .	123
Ge 10	Den spannendsten Teil anschaulich und aufregend erzählen:	
	Eine unglaubliche Tiergeschichte . . . . .	138
Ge 11	Erdachtes anschaulich und spannend erzählen:	
	Eine Reizwortgeschichte . . . . .	155
Ge 12	Nach einer Vorlage ähnliche Texte erfinden:	
	Ein lustiges Tiergedicht. . . . .	170
Ge 13	Lebendig, anschaulich und spannend erzählen:	
	Eine komische Geschichte . . . . .	181
Ge 14	Erzählregeln anwenden:	
	Eine phantastische Geschichte . . . . .	193

## **II. Das Informieren . . . . . 205**

St 1	Der Stichwortzettel:	
	Eine Waldwanderung . . . . .	205
St 2	Ein Bildbericht:	
	Unser Schulfest. . . . .	215
St 3	Auskunft geben:	
	Wo wohnst du? . . . . .	229
St 4	Ein Tierrätsel:	
	Wer bin ich? . . . . .	241
St 5	Eine Pflegeanleitung:	
	Wie ich meinen Wellensittich versorge . . . . .	254
St 6	Eine Arbeitsanleitung:	
	Die Fahrradpanne . . . . .	265
St 7	Ein Leserbrief:	
	Was können wir tun? . . . . .	277
St 8	Texte für die Schülerzeitung:	
	Ich bin ein Clown. . . . .	288
	Literatur . . . . .	303
	Quellennachweis. . . . .	303
	Stichwortverzeichnis – Teil 1: Das Erzählen . . . . .	304
	Stichwortverzeichnis – Teil 2: Das Informieren . . . . .	304