

VORWORT zur 2. Auflage	7
EINLEITUNG	11
TASTSINN – TAKTILE WAHRNEHMUNG	18
Massage	20
Berührungsabwehr	22
Mit dem Tastsinn empfinden wir	24
Die Entwicklung des Tastsinns	25
Wie der Tastsinn gefördert werden kann	26
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	29
Gelenk- und Muskelsinn – kinästhetische Wahrnehmung	30
Der Gelenk- und Muskelsinn	32
Die Entwicklung des Gelenk- und Muskelsinns	36
Wie der Gelenk- und Muskelsinn gefördert werden kann	38
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	43
DAS VESTIBULÄRE SYSTEM	44
Die Entwicklung des Gleichgewichtsorgans	45
Wie das vestibuläre System gefördert werden kann	47
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	50
BEWEGUNGSSINN – ENTWICKLUNG DER REFLEXE	52
Reflexe	53
Bewegungen	57
Muskeltonus	59
Phasen der kindlichen Bewegungsentwicklung	61
Die Entwicklung der Bewegung	63
Wie die Grobmotorik gefördert werden kann	65
Bewegungsprogramme	66
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	68
DIE HAND – ENTWICKLUNG DER FEINMOTORIK	70
Entwicklung der Handmotorik	71
Hinweise zur Stimulierung der Handmotorik	75
Die Handdominanz	76
Die Entwicklung der Handmotorik	78
Wie die Handmotorik gefördert werden kann	80
Das Herausbilden der Handdominanz fördern	81
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	84

SEHSINN – VISUELLE WAHRNEHMUNG	86
Wahrnehmung mit beiden Augen	88
Aspekte der visuellen Wahrnehmung	89
Entwicklung der Auge-Hand-Koordination	89
Entwicklung der Formwahrnehmung	91
Entwicklung der Farbwahrnehmung	92
Die Entwicklung des Sehens	95
Wie das Sehen gefördert werden kann	96
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	100
 HÖRSINN – AUDITIVE WAHRNEHMUNG	 102
Phasen der auditiven Wahrnehmung	104
Gründe für eine verminderte Hörfähigkeit	115
Die Entwicklung des Hörens	116
Wie das Hören gefördert werden kann	117
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	121
 DIE SPRECH- UND SPRACHENTWICKLUNG	 122
Faktoren, die die Sprachentwicklung von Kindern beeinflussen	124
Unterstützung für Kinder mit verzögerter Sprachentwicklung	125
Voraussetzungen für eine gute Sprachentwicklung	126
Die Entwicklung der Sprache	127
Häufige Sprechstörungen	129
Was wir bei Sprechproblemen wissen müssen	131
Wie die Sprache gefördert werden kann	132
Gruppenaktivitäten für die Stimme	135
Anregungen für die Diskussion im Team und bei Elternabenden	137
 DIE INTEGRATION DER SINNE	 138
Zusammenspiel und Integration der Sinne	139
Anzeichen für Defizite bei der sensorischen Integration	141
Zusammenwirken der Sinne	142
Kinderspiele	145
Spielerinnerungen	146
Spielerei	147
Die Entwicklung des Kindes beobachten und beurteilen	150
Kinder motivieren – eine pädagogische Herausforderung	152
Wie können wir uns als Pädagog:innen entsprechend schulen?	156
 LITERATUR	 158
 DIE AUTORIN	 160