

# Inhalt

---

Einleitung .....	7
------------------	---

## Erster Teil: Information 11

<b>1</b> Immer mehr Kinder haben <b>Rechenprobleme</b> .....	12
<b>2</b> Wie Kinder <b>rechnen</b> .....	16
<b>3</b> Wichtige <b>Voraussetzungen</b> fürs Rechnen .....	33
<b>4</b> <b>Teilleistungsschwächen</b> feststellen .....	36
<b>5</b> <b>Förderprogramme</b> bringen Hilfe .....	40
<b>6</b> Wie Förderprogramme zum <b>Lernerfolg</b> führen .....	54

## Zweiter Teil: Förderprogramme 59

<b>1</b> <b>Aktivieren</b> der beiden Gehirnhälften .....	60
<b>2</b> <b>Integrieren</b> der beiden Gehirnhälften .....	82
<b>3</b> Aktivieren der <b>Hand-Augen-Koordination</b> .....	99
<b>4</b> <b>Visueller Bereich</b> .....	118
<b>5</b> <b>Selektive Aufmerksamkeit</b> .....	134
<b>6</b> Umgehen mit <b>abstrakten Symbolen</b> .....	150

Anhang .....	162
--------------	-----

<b>Lösungen</b> zu den Förder- Übungs- und Testblättern .....	163
---	-----

<b>Quellenverzeichnis und Bezugsquellen</b> .....	166
---	-----

<b>Kontaktadresse</b> .....	166
-----------------------------	-----

<b>Über die Autorin</b> .....	166
-------------------------------	-----