

Inhalt

Einleitung	7
Erster Teil: Information	11
1 Immer mehr Kinder haben Rechenprobleme	12
2 Wie Kinder rechnen	16
3 Wichtige Voraussetzungen fürs Rechnen	33
4 Teilleistungsschwächen feststellen	36
5 Förderprogramme bringen Hilfe	40
6 Wie Förderprogramme zum Lernerfolg führen	54
Zweiter Teil: Förderprogramme	59
1 Aktivieren der beiden Gehirnhälften	60
2 Integrieren der beiden Gehirnhälften	82
3 Aktivieren der Hand-Augen-Koordination	99
4 Visueller Bereich	118
5 Selektive Aufmerksamkeit	134
6 Umgehen mit abstrakten Symbolen	150
Anhang	162
Lösungen zu den Förder- Übungs- und Testblättern	163
Quellenverzeichnis und Bezugsquellen	166
Kontaktadresse	166
Über die Autorin	166