

Inhalt

Einleitung	7
Grundlegung	
Bildung, vergiftet! Kleiner Versuch, ein Antidot zu finden <i>Michael Winkler</i>	18
Wegmarken	
Bildung und Kultur im Horizont der Aufklärung <i>Christine Freytag</i>	42
Bildung und Kultur bei Schleiermacher <i>Dorothea Meier</i>	50
Kultur und Bildung bei José Ortega y Gasset <i>Markus Hundek</i>	58
Aporetische Anthropodizee als starker Trost: Warum mit Michael Landmann von Bildung zu sprechen ist – und von Kultur nicht zu schweigen <i>Friedrich Schollmeyer</i>	69
J. P. Sartre: Bildung oder Schwierigkeiten mit Kultur <i>Steffen Großkopf</i>	77
Erziehung und Kultur anstatt Bildung? Wolfgang Sünkels Ansatz deskriptiver Grundlagenforschung <i>Ulf Sauerbrey</i>	84
Umwege	
Die Rezeption und Entwicklung der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik in Taiwan <i>Max Luo-Xiang Chen</i>	92
Education Crisis or Culture Dilemma? Democratic Transformation in Egyptian Public Universities: A Socio-Cultural Approach <i>Nasser Tolba</i>	117

Bildung und Kultur. Perspektiven der bildenden Kunst (insbesondere
figürliche Plastik)
Jens Brachmann 146

Eine Perspektive der medizinischen Simulationspädagogik
Mari Mielityinen-Pachmann 157

Perspektiven

Fragmente zum Zauberberg der Geschäftigkeit Bildung – Kultur –
Sozialmanagement
Marlies W. Fröse 168

Biografische Notizen 185