

# Inhalt

Vorwort .....	5
Einführung .....	9
1. Menschliche Entwicklung ist ein dynamischer Prozeß .....	12
2. Was ist Hochbegabung? .....	15
Vier verschiedene Erklärungsmodelle .....	15
Ein Fall aus der Praxis .....	19
Das Mehr-Faktoren-Modell: Fähigkeit + Kreativität + Motivation .....	21
3. Verschiedene Begabungsformen .....	26
4. Hochbegabung und Talent .....	29
5. Finden und Fördern: ein unzertrennliches Zwillingsspaar in der Hochbegabtenpädagogik .....	31
6. Kind und soziale Umgebung: sich gegenseitig akzeptieren und anpassen .....	38
Andreas .....	39
Anna .....	40
Alexander .....	43
7. Außerschulische Fördermöglichkeiten .....	46
Eingehen auf die Lernbegierde des Kindes zu Hause .....	46
Was ist richtige Förderung? .....	47
Was ist Überstimulierung und Überforderung? .....	49
Organisierte außerschulische Begabungsförderung .....	50
8. Fördermaßnahmen in der Schule .....	52
Beschleunigung (Akzeleration) .....	53
Anreicherung des normalen Unterrichts (Enrichment) .....	55
9. Hochbegabte Leistungsversager .....	58

10. Beispiele für differenzierte Unterrichtsangebote .....	61
Jutta ist hochbegabt .....	61
Thomas ist hochbegabt .....	67
11. Die reformpädagogische Bewegung .....	74
Montessori-Pädagogik:	
verborgener Lehrplan für hochbegabte Schüler .....	75
12. Begabtenförderung bedeutet:	
gleiche Entwicklungschancen für alle .....	79
Literatur .....	88