

Inhalt

Vorwort	5
Einführung	9
1. Menschliche Entwicklung ist ein dynamischer Prozeß	12
2. Was ist Hochbegabung?	15
Vier verschiedene Erklärungsmodelle	15
Ein Fall aus der Praxis	19
Das Mehr-Faktoren-Modell:	
Fähigkeit + Kreativität + Motivation	21
3. Verschiedene Begabungsformen	26
4. Hochbegabung und Talent	29
5. Finden und Fördern: ein unzertrennliches Zwillingspaar in der Hochbegabtenpädagogik	31
6. Kind und soziale Umgebung: sich gegenseitig akzeptieren und anpassen	38
Andreas	39
Anna	40
Alexander	43
7. Außerschulische Fördermöglichkeiten	46
Eingehen auf die Lernbegierde des Kindes zu Hause	46
Was ist richtige Förderung?	47
Was ist Überstimulierung und Überforderung?	49
Organisierte außerschulische Begabungsförderung	50
8. Fördermaßnahmen in der Schule	52
Beschleunigung (Akzeleration)	53
Anreicherung des normalen Unterrichts (Enrichment)	55
9. Hochbegabte Leistungsversager	58

10. Beispiele für differenzierte Unterrichtsangebote	61
Jutta ist hochbegabt	61
Thomas ist hochbegabt	67
11. Die reformpädagogische Bewegung	74
Montessori-Pädagogik: verborgener Lehrplan für hochbegabte Schüler	75
12. Begabtenförderung bedeutet: gleiche Entwicklungschancen für alle	79
Literatur	88