

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	9
Vorwort zur 2. Auflage	11
1 Definition und historischer Hintergrund	13
1.1 Definitionen zur Klinischen Psychologie	13
1.2 Abgrenzung zu angrenzenden Gegenstandsbereichen	15
1.2.1 Verhaltensmedizin	15
1.2.2 Gesundheitspsychologie	16
1.2.3 Rehabilitationspsychologie	17
1.2.4 Psychiatrie	18
1.3 Historischer Aspekt	19
1.4 Krankheitsmodelle in der Klinischen Psychologie	27
1.4.1 Biomedizinisches Krankheitsmodell	28
1.4.2 Psychosoziales Krankheitsmodell	31
1.4.3 Biopsychosoziales Modell	33
1.5 Klinisch-psychologische Störungstheorien	38
1.5.1 Das lerntheoretische Modell	38
1.5.1.1 <i>Klassische Konditionierung als Erklärungsmodell</i> <i>gestörten Verhaltens</i>	39
1.5.1.2 <i>Operante Konditionierung als Modell für</i> <i>gestörtes Verhalten</i>	42
1.5.1.3 <i>Modelllernen als Erklärungsmodell</i>	46
1.5.2 Das kognitive Modell	48
1.5.2.1 <i>Das rational-emotive Störungsmodell</i>	48
1.5.2.2 <i>Kognitive Schemata</i>	50
1.5.2.3 <i>Attribution und Kontrollüberzeugung</i>	52
1.5.3 Integrierendes Modell zur Beschreibung und Erklärung gestörten Verhaltens: Das System-Modell psychischer Störungen	55
1.6 Definition psychischer Störungen	58
1.7 Klassifikation psychischer Störungen	64
1.7.1 Grundbegriffe der Klassifikation	64
1.7.2 Das Klassifikationssystem der WHO: Das ICD-10	69
1.7.3 Die Klassifikation der amerikanischen Psychiatrie – das DSM-IV	72
1.8 Verhaltensdiagnostik	74
1.8.1 Die funktionale Analyse	74
1.8.2 Die Bedingungsanalyse	78

2	Intervention	87
2.1	Grundlagen der Verhaltenstherapie	94
2.1.1	Allgemeine Grundlagen	94
2.1.2	Grundlagen der Durchführung	101
2.1.3	Grundlagen auf Seiten des Therapeuten	106
2.2	Grundlegende Verfahren der Verhaltenstherapie	108
2.2.1	Selbstmanagement	109
2.2.1.1	<i>Grundlagen</i>	109
2.2.1.2	<i>Durchführungsprinzipien</i>	110
2.2.2	Desensibilisierung und Reizkonfrontation	122
2.2.3	Training sozialer Kompetenz	129
2.2.4	Operante Methoden	132
2.2.5	Kognitive Verfahren	138
2.2.5.1	<i>Rational-emotive Therapie (RET) nach Ellis</i>	139
2.2.5.2	<i>Die kognitive Therapie nach Beck</i>	140
2.2.5.3	<i>Das Stressimpfungstraining nach Meichenbaum</i>	141
2.2.5.4	<i>Training in Problemlösen</i>	143
3	Störungsspezifische Betrachtungsweise	145
3.1	Alkoholismus	145
3.1.1	Falldarstellung	146
3.1.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	147
3.1.3	Erklärungsmodell	148
3.1.4	Interventionen	149
3.2	Schizophrenie	150
3.2.1	Falldarstellung	150
3.2.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	151
3.2.3	Erklärungsmodell	153
3.2.4	Interventionen	154
3.3	Affektive Störungen	155
3.3.1	Falldarstellung	157
3.3.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	162
3.3.3	Erklärungsmodell	163
3.3.4	Interventionen	166
3.4	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	167
3.4.1	Falldarstellung	169
3.4.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	173
3.4.3	Erklärungsmodell	174
3.4.4	Interventionen	177

3.5	Essstörungen	179
3.5.1	Falldarstellung	179
3.5.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	185
3.5.3	Erklärungsmodell	186
3.5.4	Interventionen	190
3.6	Persönlichkeitsstörungen	191
3.6.1	Falldarstellung	195
3.6.2	Diagnostische Leitlinien – Symptomatik	198
3.6.3	Erklärungsmodell	200
3.6.4	Interventionen	201
3.7	Resümee	203
4	Klinische Psychologie in der Rehabilitation	205
4.1	Grundlagen klinisch-psychologischen Vorgehens in der Rehabilitation	205
4.1.1	Der Begriff der Behinderung	205
4.1.2	Ziele der Rehabilitation	209
4.1.3	Klinisch-psychologische Methoden	210
4.2	Klinisch-psychologische Interventionen am Beispiel rheumatischer Erkrankungen	214
4.2.1	Rheumatische Erkrankungen: Begriffsklärung und Krankheitsbilder	214
4.2.2	Interventionen auf den präventiv-rehabilitativen Ebenen	216
4.2.2.1	<i>Primärprävention</i>	218
4.2.2.2	<i>Sekundärprävention</i>	221
4.2.2.3	<i>Tertiärprävention</i>	222
4.2.2.4	<i>Rehabilitation im engeren Sinn: Berufliche Wiedereingliederung</i>	223
4.3	Das interdisziplinäre Konzept in der Rehabilitation	223
	Literaturverzeichnis	227
	Stichwortverzeichnis	246