

Inhalt

Einleitung: Medien – Bildung – Nachhaltige Entwicklung
Björn Maurer, Marco Rieckmann und Jan-René Schluchter

9

I Macht-, Herrschaftsverhältnisse und Ungleichheit im Kontext von Digitalität und Nachhaltigkeit

Über die Diskutierbarkeit bevorzugter Zukünfte in einer nachhaltigen Digitalität

Nina Grünberger und Valentin Dander

42

As Little Digital Media Use as Possible, as Much Media Education as Necessary

On the Content-related Provisions of a Normative Demand

Helge Kmínek und Johannes Bonnes

57

Bildung für nachhaltige Entwicklung, inklusive Bildung und Digitalität

Impulse für gesellschaftliche Transformationsprozesse

Katarina Rončević und Lea Schulz

69

Bildung überdenken mit transformativem Lernen und Open Educational Resources

Ein Aufruf zum Handeln?

Monika Wyss

83

II Strukturelle und konzeptionelle Bezüge zwischen Digitalität, (Medien-)Bildung und BNE

Closing the Gap

Situierter Lernen, Transdisziplinarität und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Tobias Schmohl und Nina Schmulius

96

Beziehungen zwischen BNE- und Medien-Kompetenzen

Eine Repertory-Grid-Analyse

Thomas Haskamp

110

5

III Gestaltung digitaler beziehungsweise medialer Artefakte im Kontext von BNE

Hat das Märchen eine Zukunft?

Futures Literacy in intermedialer Vermittlung: eine Lesson Study

Carmen Sippl und Karin Tengler

128

«NaTech bewegt»

MINT-Unterricht mit BNE- und Digitalitätsfokus am Beispiel der nachhaltigen Stadt

Florian Furrer, Franziska Hasselmann, Björn Maurer, Alex Bürgisser und Dominik Hagen

144

Civic Hacking als Zugang für einen nachhaltigen

Informatikunterricht

Thomas Schmalfeldt, Tobias Röhl und Adrian Degonda

168

IV Medienanalytische Zugänge zur Repräsentation von Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit in TV-Serien und -Reihen

Bettina Waldvogel und Thomas Hermann

180

«In mir stürmt und tobt es, meine Augen füllen sich mit Regen»

Mensch-Natur-Relationen im ökologischen Bilderbuch und (dessen)

Potenziale für eine Kulturelle Bildung im Anthropozän

Antonia Wangler

199

Bildung für nachhaltige Entwicklung visuell

Entstehungskontext und pädagogische Anwendungen der SDG-Icons

Christel Adick

215

Bildung im Bereich der BNE unter Berücksichtigung von

Medienkompetenz und Werthaltungen der Akteur:innen

Andrea Payrhuber

243

Advancing Sustainability in Media Education through Ecomedia

Literacy

A Case Study from Lebanon

Perla Daou, Gretchen King and Antonio López

259

Dystopische Jugendromane im Unterricht Eine didaktische Konzeption zur Förderung von Reflexionskompetenz und Medienkritikfähigkeit im Sinne einer BNE und eines Technologieverständnisses <i>Franziska Hasselmann</i>	268
V Mediengestütztes Lehren und Lernen im Schnittfeld von Digitalität und BNE	
zukunft.lernen! Mit digitalen Lehr-Lern-Settings Bildungs- und Gestaltungsprozesse fördern <i>Florian Kohler, Johanna Weselek und Alexander Siegmund</i>	288
«Der Club der Bücherdetektive» Literarische Gespräche im Zwischenraum von Analogem und Digitalem <i>Ines Galling und Katrin Geneuss</i>	294
Onlife activism and collective networks in FridaysForFuture <i>Denis Francesconi</i>	313
VI Verankerung von BNE mit Fokus Digitalität in Bildungsorganisationen	
Education for Sustainability via, despite and in Digital Media Ways of Teaching Sustainability in Digitality <i>Nina Grünberger, Klaus Himpel-Gutermann, Elena Revyakina, Judith Hoehling, Florian Danhel, Petra Szucsich and Martin Sankofi</i>	330
Entrepreneurial Education Eine Analyse der Persönlichkeitsentwicklung und Einstellung zu zukunftsrelevanten Herausforderungen von Masterstudierenden <i>Carolyn Gebhardt, Saskia Buschler, Bettina Merlin und Miriam Specht</i>	343
Autor:innenverzeichnis	355