



## Themenbereiche für den Morgenkreis

Auf den nachfolgenden Seiten erhalten Sie zahlreiche Anregungen zur Gestaltung eines Morgenkreises. Diese sind in verschiedene Themenbereiche gegliedert, die zu Ihrer Orientierung hier kurz vorgestellt werden. Die Icons finden Sie auch auf den Karten.

<b>Begrüßungsformen</b> 	Wenn die Kinder sich im Kreis zusammengefunden haben, geben Sie mit einem Begrüßungsritual das Startsignal für den Kreis. Gleichzeitig sorgen Sie damit für ein bewusstes Ankommen im Schulvormittag, was die verschüttete Milch am Frühstückstisch, den Streit mit der großen Schwester oder die Hetze zur Bushaltestelle vergessen lässt.
<b>Organisatorisches</b> 	Haben Sie nur wenig Zeit oder treffen Sie sich täglich im Morgenkreis? Dann sollten Sie sich auf Dinge beschränken, die in ein paar Minuten zu erledigen sind. Hierzu bietet sich Organisatorisches an wie das Benennen des Datums und der Uhrzeit, das Abhaken der Anwesenden auf einer Liste oder die Bekanntgabe des Tagesablaufs.
<b>Besondere Tage</b> 	Manche Tage in der Grundschule bieten sich zwingend an für einen Morgenkreis. So sollte es in der Vorweihnachtszeit täglich Raum für einen besinnlichen Moment geben, um z. B. eine Fortsetzungsgeschichte zu hören. Auch der Geburtstag eines Kindes, der Montag oder Projekttage können sehr gut in einem Kreis beginnen.
<b>Warm-up für den Tag</b> 	Haben Sie etwas mehr Zeit für den Morgenkreis, bieten sich ein Fingerspiel, eine Bewegungs- oder eine Konzentrationsübung an. Sie müssen hierzu das Rad nicht täglich neu erfinden. Kinder lieben Wiederholungen und singen z. B. gern dasselbe Lied an zwei Tagen hintereinander oder probieren, ob sie das neue Spiel von gestern heute schon besser beherrschen.
<b>Abschlusskreis</b> 	Es ist manchmal sinnvoll, den Schultag oder die Schulwoche mit einem Kreis zu beenden. So bietet es sich z. B. an, freitags auf einen Morgenkreis zu verzichten und stattdessen einen Kreis am Ende des Schultages zur Reflexion der Woche zu machen.