
Inhalt

Vorwort	7
<i>Max Kreuzer</i>	
Vom Ausland lernen – Ein Beitrag zur Vergleichenden	
Sonderpädagogik	9
Kapitel 1	
Lebenslage – Sozialpolitik – Sozialarbeit	
Thema: »Behinderung«	
<i>Max Kreuzer</i>	
Einführung	46
<i>Svend Jensen</i>	
Ein Streifzug durch die dänische Behindertenpolitik	
seit Ende der 50er Jahre	57
<i>Steen Bengtsson</i>	
Die sozialen Folgen einer Behinderung in den 90er Jahren –	
Eine Untersuchung in Dänemark	71
<i>Per Nielsen/Hanne Langeland</i>	
»Wissenszentren«: eine zentrale Funktion in einem	
dezentralen System	102
<i>Pia Mikkelsen</i>	
Beratung für Behinderte in Dänemark – Das überörtliche	
Angebot	110
<i>Kirsten Windekilde</i>	
Die dänische Ausbildung für Sozialarbeit	115

Kapitel 2**Schule und Unterricht – 30 Jahre Integrationsentwicklung***Max Kreuzer*

Einführung 122

Birthe Frey/Jytte Lau/Poul Skov

Dynamischer Sonderunterricht in Dänemark 132

Susan Tettler

Die dänischen Integrationsbestrebungen am Scheideweg 158

Holger Hybschmann Hansen

Die Sonderpädagogik in der dänischen Lehrerausbildung 175

*Søren Langager*Sonderpädagogik am Vorabend des 21. Jahrhunderts – von
der Normalisierung zur Subjektivierung 184**Kapitel 3****Normalisierung und Lebensqualität – Sozialpolitisches
und pädagogisches Programm seit 40 Jahren***Max Kreuzer*

Einführung 198

Niels Erik Bank-Mikkelsen

Historische Entwicklung und eine Zukunft mit Perspektiven 211

*Povl Anker Andersen/Jan Limborg Madsen*Ein erfülltes und schwieriges Leben –
Eine Untersuchung zu den Projekten »Wohnen in der
Nachbarschaft« im Amtsbezirk Storstrømsland (1992)
Mit einem Nachwort von Kurt Lejbølle 220*Niels Rosendal Jensen*Reflexion und Förderung der Beziehungen in
Betreuungsverhältnissen – Konzept für die Weiterbildung 252*Jørgen Buttenschøn*

Geistig Behinderte und ihre Sexualität 280

Birger Perl

Pädagogik und Lebensqualität 300

Autorinnen und Autoren 309