

Hinweise zum Lesespaziergang

Zum Konzept:

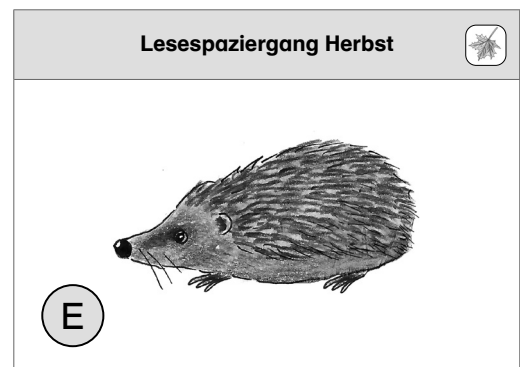
Der Lesespaziergang für den Anfangsunterricht bietet Erst- und Zweitklässler*innen die Möglichkeit sinnentnehmendes Lesen auf ihrem Niveau (auf Wort- oder Satzebene) zu üben und kommt zugleich dem kindlichen Bewegungsdrang entgegen, wodurch von Anfang an die Lesefreude geweckt wird. Es stehen zu jedem Thema Leseblätter in vier Differenzierungsstufen zur Verfügung. Die Kinder bewegen sich frei im Klassenraum und suchen die passenden Bilder zu den Begriffen auf ihrem Leseblatt. Es handelt sich somit um ein Lesenlernen im Sinne einer Wort-/Satz-Bild-Zuordnung. Auf jedem Bild befindet sich ein Buchstabe. Diesen Buchstaben tragen die Kinder auf ihrem Leseblatt ein. Wenn alle zehn Bilder dem richtigen Wort oder Satz zugeordnet wurden, ergibt sich ein Lösungswort. Somit können die Kinder schnell ihr Ergebnis selbst überprüfen. Für große Klassen bietet es sich an, die Bilder mehrmals zu kopieren, die Räumlichkeit zu erweitern und Gruppen z.B. im Gang zu verteilen.

Leseniveau 1 auf Wortebene: Die Kinder lesen einzelne Begriffe. Jeder Begriff beschreibt ein Bild, z. B.: „Igel“.

Leseniveau 2 in Wortgruppen: Jeder Begriff ist mit einem Adjektiv oder weiteren Attributen erweitert, z. B.: „ein Igel mit Stacheln“.

Leseniveau 3 auf Satzebene: Hier lesen die Kinder ganze Sätze zum gesuchten Bild, z. B.: „Der Igel sucht nach Futter.“

Leseniveau 4 in Rätseln: Der abgebildete Begriff ist in einem kleinen Rätsel umschrieben, z. B.: „Dieses Tier hat viele Stacheln. Es bereitet sich im Herbst auf den Winterschlaf vor.“



Zum Material:

Die Bilder sind als Farabbildungen im Zusatzmaterial zum Download verfügbar. Die ausgedruckten Bilder werden im Raum verteilt. Jedes Kind erhält passend zu seinem Leseniveau ein Leseblatt. Wenn das passende Bild zur Beschreibung gefunden wurde, übertragen die Kinder den entsprechenden Buchstaben des Bildes auf ihr Leseblatt. Es ist wichtig, die Bilder farbig zu kopieren, da einige Lesetexte Bezug auf die Farbe des Bildes nehmen.

Die Begriffe bzw. Sätze müssen nicht nach einer bestimmten Reihenfolge gelesen werden. Die Kinder können flexibel auswählen, mit welchem Begriff bzw. Satz sie beginnen möchten. Nur das Lösungswort muss am Ende von oben nach unten gelesen werden, damit es unten auf die Lösungszeile richtig eingetragen werden kann.

Die Kinder können allein oder in Partnerarbeit arbeiten. Mit einem Klemmbrett ausgestattet können sie bequem am Ort des Bildes den Buchstaben notieren.

Das Leseblatt:

1. Die Icons geben auf jedem Leseblatt das Vorgehen leicht verständlich vor.
2. Die Kinder lesen das Wort bzw. die Wörter oder den Satz aus einer Zeile.
3. Die Kinder „spazieren“ durch den Raum und suchen das zugehörige Bild.
4. Beim Bild steht ein Buchstabe. Diesen Buchstaben tragen die Kinder auf ihrem Leseblatt neben dem gelesenen Begriff ein. Nachdem sie den Buchstaben notiert haben, erlesen sie die nächste Zeile und suchen das passende Bild.
5. Wenn alle Buchstaben eingetragen sind, ergibt sich von oben nach unten gelesen ein Lösungswort.
6. Die Kinder notieren unter der Tabelle das Lösungswort von links nach rechts.

Da die Leseblätter übersichtlich und einheitlich aufgebaut sind, könnten die Kinder schnell selbstständig damit arbeiten.

Name: _____

Lesespaziergang Herbst

Lies das Wort.
 Suche das Bild.
 Trage den Buchstaben ein.

Bild	Buchstabe
Drachen	
Laterne	
Kürbis	
Igel	E
Blätter	
Wind	
Nebel	
Kastanie	
Eichhörnchen	
Apfel	

→ Lösungswort: _____

Die Themen:

Die ersten Themen sind jahreszeitlich geordnet. Die darauffolgenden Themen bilden häufige Interessengebiete von Kindern ab. Die Kapitel können somit aktuell ausgewählt werden, müssen aber nicht.

Name:



Lesespaziergang Herbst



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



Bild	Buchstabe
Drachen	A
Laterne	P
Kürbis	F
Igel	E
Blätter	L
Wind	E
Nebel	R
Kastanie	N
Eichhörnchen	T
Apfel	E

→ Lösungswort: A P F E L E R N T E

Name:



Lesespaziergang Herbst



Lies die Wörter.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



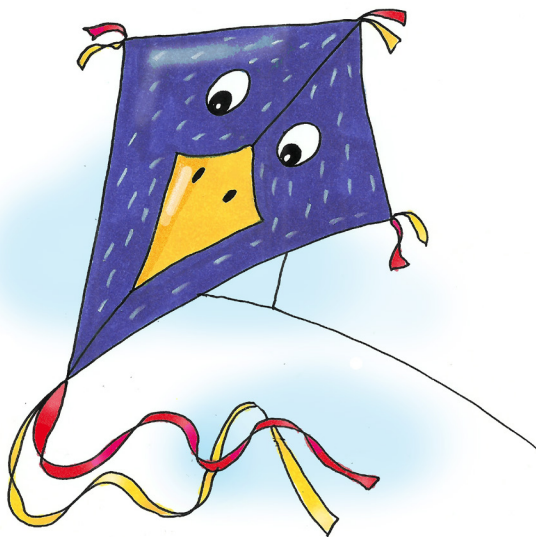
Bild	Buchstabe
ein Drachen mit Schnabel	A
eine leuchtende Laterne	P
ein oranger Kürbis	F
ein Igel mit Stacheln	E
bunte Blätter	L
stürmischer Wind	E
dichter Nebel	R
eine braune Kastanie	N
ein flauschiges Eichhörnchen	T
ein leckerer Apfel	E

→ Lösungswort: A P F E L E R N T E

Lesespaziergang Herbst



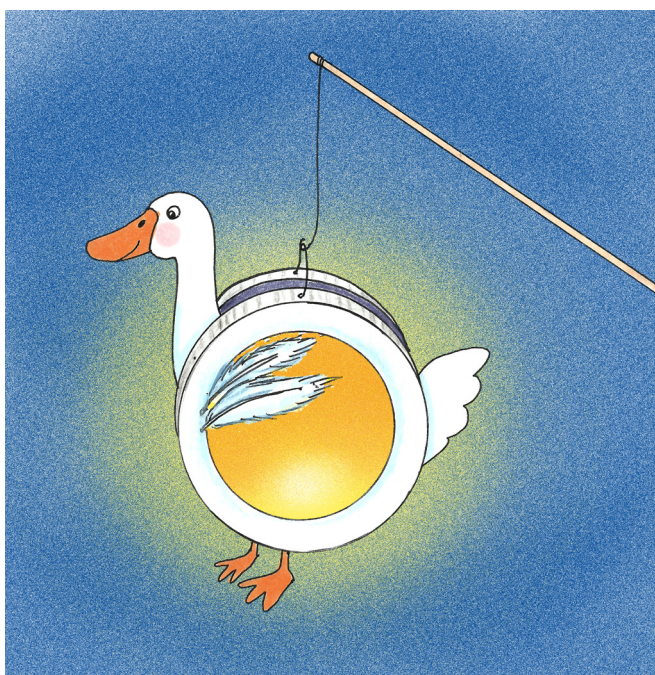
A



Lesespaziergang Herbst



P



Name: _____



Lesespaziergang Halloween



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



Bild	Buchstabe
Die Eule beobachtet alle Gäste.	G
Das Skelett möchte tanzen.	R
Mit verbundenen Augen kann die Mumie nichts sehen.	U
Die Spinne seilt sich ab.	S
Mit roter Farbe sieht der Vampir noch gruseliger aus.	E
Nach unten hängend schläft die Fledermaus am besten.	L
Die Hexe sagt einen Zauberspruch auf.	F
Der Kürbis grinst fröhlich.	E
Das Gespenst erschreckt die Gäste.	S
Die Süßigkeiten sehen aus wie Augen.	T

→ Lösungswort: G R U S E L F E S T

Name: _____



Lesespaziergang Halloween



Lies das Rätsel.



Suche das Bild.



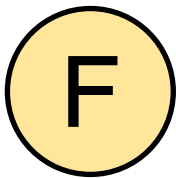
Trage den Buchstaben ein.



Bild	Buchstabe
Es ist ein Vogel. Er ist nachts unterwegs.	G
Jeder Mensch hat Knochen. Wie nennt man alle Knochen eines Menschen?	R
Im Alten Ägypten hat man verstorbene Könige so beerdigt.	U
Viele haben Angst vor ihr. Sie hat acht Beine.	S
Er kann sich in eine Fledermaus verwandeln und hat spitze Eckzähne.	E
Dieses Tier schläft auf dem Kopf und hat Flügel.	L
Diese Frau kann zaubern.	F
In dieses Gemüse schnitzt man Grimassen und stellt eine Kerze hinein.	E
Es ist durchsichtig und spukt.	S
Kinder sammeln es an Halloween. Es schmeckt süß.	T

→ Lösungswort: G R U S E L F E S T

Lesespaziergang Halloween



Lesespaziergang Halloween

