

Inhaltsverzeichnis

■ Vorwort	17
■ Einleitung	19
■ Inhalte und Zielsetzungen	21
■ Beispiele Reflexionsbögen	25
■ Blanko-Reflexionsbogen	27
■ Literaturverzeichnis	360

Stunden	Ziele/Schwerpunkte	
Stunde 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aufmerksamkeit ■ Lauschen ■ Identifizierung von Alltagsgeräuschen 	29
Stunde 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifizierung von Geräuschen ■ Wortschatzerweiterung Tiere ■ Unterscheidung laut – leise 	35
Stunde 3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifizierung von Geräuschen ■ Merkfähigkeit für Geräusche ■ Sequenz ■ Wortschatzerweiterung Tiere ■ Fortbewegungsarten und Tiergeräusche ■ Unterscheidung lang – kurz 	41
Stunde 4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifizierung von Instrumenten ■ Merkfähigkeit für Klänge ■ Wortschatzerweiterung Tiere und ihr Futter ■ Unterscheidung hoch – tief 	43
Stunde 5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifizierung von Stimmen ■ Wortschatzerweiterung Tiere und ihre Lebensräume ■ Unterscheidung laut – leise mit grafischer Darstellung 	47
Stunde 6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Richtungshören ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Tiere ■ Unterscheidung lang – kurz mit grafischer Darstellung 	49
Stunde 7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Kategorienbildung ■ Oberbegriffe ■ Wortschatzerweiterung Tiere ■ Unterscheidung hoch – tief mit grafischer Darstellung 	53
Stunde 8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aufmerksamkeit ■ Wortschatzerweiterung Lebensmittel ■ Phonologische Bewusstheit durch Silbensegmentieren 	57
Stunde 9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aufmerksamkeit ■ Wortschatzerweiterung Lebensmittel ■ Kategorienbildung ■ Phonologische Bewusstheit durch Silbensegmentieren 	61
Stunde 10	<ul style="list-style-type: none"> ■ Speicherung ■ Sequenz ■ Wortschatzerweiterung Geschäfte ■ Kategorienbildung ■ Phonologische Bewusstheit durch Silbensegmentieren ■ Vergleichen von Wortlängen entsprechend ihrer Silbenanzahl 	65

Stunde 20	<ul style="list-style-type: none"> ■ Speicherung ■ Diskrimination ■ Wortschatzerweiterung Kleidung ■ Pluralbildung ■ Fokussierung der Aufmerksamkeit auf Pluralmarkierungen im Vergleich (-n / -er / ohne Endung) 	103
Stunde 21	<ul style="list-style-type: none"> ■ Speicherung ■ Diskrimination ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Kleidung ■ Pluralbildung ■ Fokussierung der Aufmerksamkeit auf alle Pluralmarkierungen im Vergleich 	107
Stunde 22	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Instrumenten ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Kategorienbildung ■ Oberbegriffe ■ Wortschatzerweiterung Kleidung ■ Veranschaulichung von unterschiedlichen Satzlängen 	111
Stunde 23	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Alltagsgeräuschen ■ Wortschatzerweiterung Möbel ■ Veranschaulichung von unterschiedlichen Satzlängen durch Markierung der Wortanzahl 	115
Stunde 24	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Wörtern ■ Wortschatzerweiterung Möbel und Zimmer ■ Veranschaulichung von unterschiedlichen Satzlängen durch Markierung der Wortanzahl 	119
Stunde 25	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Wörtern ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Möbel ■ Veranschaulichung von unterschiedlichen Satzlängen durch Markierung der Wortanzahl 	123
Stunde 26	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Silben ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Kategorienbildung ■ Oberbegriffe ■ Wortschatzerweiterung Möbel ■ Veranschaulichung von unterschiedlichen Satzlängen durch Markierung der Wortanzahl 	129
Stunde 27	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Silben ■ Wortschatzerweiterung Berufe ■ Satzbau ■ Veranschaulichung der Verbzweitstellung 	135
Stunde 28	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Lauten ■ Wortschatzerweiterung Berufe und ihre Werkzeuge / Gegenstände ■ Satzbau ■ Veranschaulichung der Verbzweitstellung 	139
Stunde 29	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskrimination von Lauten ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Berufe ■ Satzbau ■ Veranschaulichung der Verbzweitstellung 	141

Stunde 39	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Diskrimination von „F“ und „R“ im Wortanlaut ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Emotionen ■ Unbestimmte Artikel 	187
Stunde 40	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Diskrimination von „F“, „R“ und „Sch“ im Wortanlaut ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Unbestimmte Artikel 	191
Stunde 41	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortanlaute ■ Heranführen an Grapheme ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Bestimmte Artikel 	195
Stunde 42	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortanlaute ■ Heranführen an Grapheme ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Bestimmte Artikel 	199
Stunde 43	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortanlaute ■ Heranführen an Grapheme ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen „auf“, „unter“, „vor“ und „hinter“ ■ Bestimmte Artikel 	203
Stunde 44	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Diskrimination von „Sch“ und „K“ im Wortauslaut ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen „unter“, „vor“, „hinter“, „in“ und „neben“ ■ Bestimmte Artikel 	207
Stunde 45	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Diskrimination von „M“ und „K“ im Wortauslaut ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen „auf“, „unter“, „vor“, „hinter“, „neben“ und „zwischen“ ■ Bestimmte Artikel 	213
Stunde 46	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Diskrimination von „M“, „K“ und „Sch“ im Wortauslaut ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen „auf“, „unter“, „vor“, „hinter“, „in“, „neben“ und „zwischen“ ■ Bestimmte Artikel 	219
Stunde 47	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortauslaute ■ Wortschatzerweiterung Jahreszeiten ■ Bewusstmachen der Kasusmarkierung „Akkusativ“ 	223
Stunde 48	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortauslaute ■ Wortschatzerweiterung Jahreszeiten ■ Bewusstmachen der Kasusmarkierung „Akkusativ“ 	227
Stunde 49	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lautanalyse ■ Identifikation verschiedener Wortauslaute ■ Wortschatzerweiterung Jahreszeiten ■ Bewusstmachen der Kasusmarkierung „Akkusativ“ ■ Anwendung der Kasusmarkierung „Akkusativ“ 	231

Stunde 60	<ul style="list-style-type: none"> ■ Positionsbestimmung „F“ im Anlaut oder Auslaut ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Berufe ■ Pluralbildung im Satz 	283
Stunde 61	<ul style="list-style-type: none"> ■ Positionsbestimmung „T“ im Anlaut, Inlaut oder Auslaut ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Berufe ■ Festigung der Artikel ■ Pluralbildung im Satz 	289
Stunde 62	<ul style="list-style-type: none"> ■ Positionsbestimmung „L“ im Anlaut, Inlaut oder Auslaut ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Verben ■ Pluralbildung im Satz 	295
Stunde 63	<ul style="list-style-type: none"> ■ Positionsbestimmung „N“ im Anlaut, Inlaut oder Auslaut ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Verben ■ Anwendung der Fragepronomen „Was“ und „Wo“ ■ Wortschatzerweiterung 	299
Stunde 64	<ul style="list-style-type: none"> ■ Synthese von Lauten oder Silben ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Anwendung der Fragepronomen „Wer“ und „Wie“ ■ Wortschatzerweiterung 	303
Stunde 65	<ul style="list-style-type: none"> ■ Synthese von Lauten oder Silben ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Adjektive ■ Anwendung der Fragepronomen „Was“, „Warum“ und „Wann“ ■ Wortschatzerweiterung 	307
Stunde 66	<ul style="list-style-type: none"> ■ Synthese von Lauten oder Silben ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen ■ Verstehen aller gelernten Fragepronomen ■ Anwendung aller gelernten Fragepronomen ■ Wortschatzerweiterung 	311
Stunde 67	<ul style="list-style-type: none"> ■ Synthese von Lauten oder Silben ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Präpositionen ■ Verstehen aller gelernten Fragepronomen ■ Anwendung aller gelernten Fragepronomen ■ Wortschatzerweiterung 	317
Stunde 68	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ergänzung ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Tageszeiten ■ Auditive Aufmerksamkeit ■ Merkfähigkeit ■ Verstehen von Fragen 	321
Stunde 69	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ergänzung ■ Aufmerksamkeit ■ Sprachverständnis ■ Wortschatzerweiterung Tageszeiten ■ Auditive Aufmerksamkeit ■ Merkfähigkeit ■ Verstehen von Fragen 	327