

INHALT

OLIVER EMDE, CHARLOTTE KEULER, FELIX PREHM

Einleitung 5

Teil I: Theoretische Perspektiven auf politische Bildung und gesellschaftliche Transformation

OLIVER EMDE, FELIX PREHM

Politische Bildung und gesellschaftliche Transformation –
Versuch einer Verhältnisbestimmung 15

LUKAS BARTH

Politische Bildung als Transformation? Über Un_Möglichkeiten 20

JULIA LINGENFELDER

Transformative Bildung im Kontext gesellschaftlicher Transformation 32

STEVE KENNER, MICHAEL NAGEL

Partizipation als Schlüsselement einer *politischen* Bildung für
nachhaltige Entwicklung. 43

MATTHIAS HEIL

Das Bildungsdefizit der Politischen Theorie. Ein Versuch der
Wiederannäherung mit Blick auf gesellschaftlichen Wandel 54

FELIX PREHM

Politische Bildung: Motor zur Veränderung oder Alibifunktion?
(Ein)Blick in die Fachhistorie 65

Teil II: Perspektiven aus der non-formalen Bildungsarbeit

GIANLUCA GIONGO

Zum Verhältnis von politischer Bildung, Jugendverbandsarbeit und
sozial-ökologischer Transformation. 79

OLIVER EMDE

Transformative politische Bildung braucht soziale Bewegungen!93

CHRISTOPH SANDERS

Vorschlag für eine kritisch-emanzipatorische Bildung für
nachhaltige Entwicklung.107

Teil III: Einblicke in schulische Bildungssettings

DANIEL MAUS

Neutralitätsbestreben von Lehrkräften in Zeiten des Wandels.
Fehlkonzept im Umfeld des Beutelsbacher Konsens.123

MARIE BLUDAU

Skripts von Lehrkräften zu ihrer beruflichen Rolle hinsichtlich
gesellschaftlicher Transformation131

TIM ZOSEL

Politik bewahren oder verändern? Politikbilder und Habitus von
Politiklehrer*innen in Israel und Deutschland.140

THERESA FUNKE

Normativer Ungehorsam als Lehr-Lern-Ansatz des
critical service learning und der kritischen politischen Bildung.151

Autor:innen163