

## **INHALT**

**OLIVER EMDE, CHARLOTTE KEULER, FELIX PREHM**

Einleitung ..... 5

### **Teil I: Theoretische Perspektiven auf politische Bildung und gesellschaftliche Transformation**

**OLIVER EMDE, FELIX PREHM**

Politische Bildung und gesellschaftliche Transformation –  
Versuch einer Verhältnisbestimmung ..... 15

**LUKAS BARTH**

Politische Bildung als Transformation? Über Un\_Möglichkeiten ..... 20

**JULIA LINGENFELDER**

Transformative Bildung im Kontext gesellschaftlicher Transformation ..... 32

**STEVE KENNER, MICHAEL NAGEL**

Partizipation als Schlüsselement einer *politischen* Bildung für  
nachhaltige Entwicklung ..... 43

**MATTHIAS HEIL**

Das Bildungsdefizit der Politischen Theorie. Ein Versuch der  
Wiederannäherung mit Blick auf gesellschaftlichen Wandel ..... 54

**FELIX PREHM**

Politische Bildung: Motor zur Veränderung oder Alibifunktion?  
(Ein)Blick in die Fachhistorie ..... 65

### **Teil II: Perspektiven aus der non-formalen Bildungsarbeit**

**GIANLUCA GIONGO**

Zum Verhältnis von politischer Bildung, Jugendverbandsarbeit und  
sozial-ökologischer Transformation ..... 79

<b>OLIVER EMDE</b>	
Transformative politische Bildung braucht soziale Bewegungen! . . . . .	93
<b>CHRISTOPH SANDERS</b>	
Vorschlag für eine kritisch-emmanzipatorische Bildung für nachhaltige Entwicklung . . . . .	107
 <b>Teil III: Einblicke in schulische Bildungssettings</b>	
<b>DANIEL MAUS</b>	
Neutralitätsbestreben von Lehrkräften in Zeiten des Wandels. Fehlkonzept im Umfeld des Beutelsbacher Konsens . . . . .	123
<b>MARIE BLUDAU</b>	
Skripts von Lehrkräften zu ihrer beruflichen Rolle hinsichtlich gesellschaftlicher Transformation . . . . .	131
<b>TIM ZOSEL</b>	
Politik bewahren oder verändern? Politikbilder und Habitus von Politiklehrer*innen in Israel und Deutschland . . . . .	140
<b>THERESA FUNKE</b>	
Normativer Ungehorsam als Lehr-Lern-Ansatz des critical service learning und der kritischen politischen Bildung . . . . .	151
<b>Autor:innen</b> . . . . .	163