

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Zum Geleit | 9 |
| Menschliche Werte in der Erziehung | 13 |
| Werte verändern sich im Laufe der Jahrhunderte | 15 |
| Kinder brauchen Regeln und Werte | 18 |
| Werteverfall, Werteverlust? | 21 |
| Werte und ihr geistiger Hintergrund | 25 |
| Die fünf Grundwerte | 29 |
| Der Wertebaum | 31 |
| Wahrheit | 36 |
| Lüge oder Wahrheit? | 38 |
| So reagieren Eltern richtig | 40 |
| Ehrlichkeit hat Priorität im Erziehungsbereich | 42 |
| Wissensdurst im Fragealter | 44 |
| Fantasie und innere Wahrheiten | 47 |
| Warum brauchen Kinder Märchenfiguren? | 51 |
| Wahrheit zeigt sich uns in vielen Formen | 53 |
| Rechtes Handeln | 56 |
| Kinder brauchen gute Autorität | 62 |

Inhalt

| | |
|---|-----|
| »Wächst die Milch in der Tüte an den Bäumen?« | 64 |
| Rechter Umgang mit Material | 69 |
| Lob bewirkt mehr als Ärger und Strafe | 72 |
| Kleine Quälgeister und ihre Opfer | 75 |
| | |
| Frieden und Miteinander | 79 |
| Frieden in der Familie: Was ist zu beachten? | 81 |
| Stille Momente mit Kindern | 87 |
| Dankbarkeit wirkt befreiend auf die Seele | 93 |
| Wann hatten wir Frieden im Kindergarten? | 95 |
| Inneren Frieden finden bei Konflikten | 98 |
| | |
| Liebe | 100 |
| Die Liebe in den kleinen Dingen sehen | 103 |
| Ersetzen wir schlechte Gedanken durch gute | 106 |
| Liebe wächst, indem wir sie verschwenden | 109 |
| »Das Herz hüpfst vor Freude« | 110 |
| Zeig dem Kind, dass du es lieb hast! | 111 |
| Liebevoll und achtsam mit der Natur umgehen. | 117 |
| | |
| Gewaltlosigkeit | 120 |
| Macht das Fernsehen gewalttätig und dumm? | 124 |
| Spiel als Alternative zum Medienkonsum | 128 |
| Sind aggressive Kinder böse? | 129 |
| Wie verschafft man sich Luft bei Ärger? | 136 |
| Faires Streiten will gelernt sein | 138 |
| Gewaltloser Umgang mit Tieren | 143 |

| | |
|--|-----|
| Mit Kindern Werte leben – jeden Tag | 147 |
| Anregungen für die Praxis | 150 |
| | |
| Montag – Tag des Mondes | 153 |
| Gefühle erleben | 153 |
| | |
| Dienstag – Tag des Mars | 166 |
| Kräfte messen und Regeln einhalten | 166 |
| | |
| Mittwoch – Tag des Merkurs | 171 |
| Sprache und Ausdruck fördern | 171 |
| | |
| Donnerstag – Tag des Jupiters | 179 |
| Mit Fülle und Freiraum umgehen | 179 |
| | |
| Freitag – Tag der Venus | 190 |
| Genuss und Freude spüren | 190 |
| | |
| Samstag – Tag des Saturns | 197 |
| Mit Struktur und der Vergangenheit umgehen | 197 |
| | |
| Sonntag – Tag der Sonne | 209 |
| Ich-Stärke und Wertschätzung erleben | 209 |
| | |
| Erziehen heute für morgen | 215 |
| Welches Bild haben wir von den Kindern? | 215 |
| Kinderrechte für den täglichen Gebrauch | 218 |
| »Das Leben ist schön und macht Freude« | 222 |
| Die Kompetenzen der Kinder | 223 |
| Wertschätzung des Fremden | 229 |

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Sicherheit, Bewegung, Kreativität | 231 |
| Methodische Grundsätze der Erziehungsarbeit | 234 |
| Eingewöhnung in den Kindergarten | 235 |
| | |
| Anhang | 243 |
| Adressen | 243 |
| Quellenangaben und weiterführende Literaturhinweise | 245 |
| Verzeichnis der Praxisideen | 251 |
| Register | 253 |