
1	PÄDAGOGISCHE ORIENTIERUNG	
----------	----------------------------------	--

1.1	SCHULLANDHEIMAUFWENTHALTE ALS ERGÄNZUNG	2
1.2	ZIELSETZUNGEN	3
	<ul style="list-style-type: none">- Leben und Lernen verknüpfen- Denken und Machen verknüpfen- Selbsttätig und selbständig handeln- In Gemeinschaft leben- Neue Erfahrungsbezüge aufsuchen	
1.3	BEWEGUNG UND LEIBLICHKEIT ALS BEZUG	5

2	INHALTLICHE BEZUGSPUNKTE	
----------	---------------------------------	--

2.1	SCHULUNTERRICHT ERGÄNZEN	7
	<ul style="list-style-type: none">- Verengungen des Sportunterrichts als Ausgangspunkt- Bewegung als Gegenerfahrung- Nutzung der Rahmenbedingungen	
2.2	ANLÄSSE FÜR BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT	10
	<ul style="list-style-type: none">- Das Schullandheim und seine Umgebung- Die freie Zeit	
2.3	PERSPEKTIVEN FÜR BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT	12
	<ul style="list-style-type: none">- Gesundheit- Erholung, Geselligkeit und Unterhaltung- Natur- und Selbsterfahrung- Gemeinsam leben und lernen	

3	KONZEPTE DER VERMITTLUNG	
----------	---------------------------------	--

3.1	PROBLEM- UND THEMENORIENTIERUNG	20
	<ul style="list-style-type: none">- Vorgaben- Charakteristika der Projektmethode- Grundmuster der Projektmethode- Projektorientiertes Lehren und Lernen- Fachübergreifendes Vorgehen- Prinzipien der Gestaltung	
3.2	AUFGABEN DES LEHRERS	28
3.3	UMSETZUNG DES PROJEKTKONZEPTE	30