



Les portables et les jeux

Gide, Arnaud, Isy et Laure sont des copains d'école. Ils ont tous des portables, mais les utilisent de façon différente.

Utilise les indications pour apprendre plusieurs détails sur eux et leurs portables.

	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour				
modèle de portable				
jeu auquel il/elle joue				

1. Deux iPhones – un 14 et un 13 ProMax – et un Sony Xperia 5IV, ce sont les trois portables des quatre jeunes.
2. Le jeu *Brawl Stars* ne fonctionne pas bien avec Samsung ou Sony, et on a besoin de la technologie la plus récente.
3. L'oncle d'Arnaud lui a offert l'iPhone 14 parce qu'il sait que ses deux neveux adorent jouer aux jeux vidéo ensemble.
4. Laure a acheté une télévision Sony – maintenant, son portable et sa télé sont de la même marque.
5. Gide joue au jeu *Cash of Clans* pendant trois heures tous les jours, c'est donc une heure de moins devant l'écran qu'Isy.
6. Si on ajoute les heures que Gide et Isy passent chaque jour à jouer, on obtiendra le nombre d'heures que Laure passe en jouant *Pokémon Go*.
7. Si on ajoute les heures que Laure passe sur son portable aux heures qu'Isy joue sur le sien – voici le temps qu'Arnaud passe sur son smartphone.
8. *Scrabble GO* est un jeu parfait à jouer avec un iPhone.

Qui a un Samsung Galaxy S23 Ultra ? _____



Les portables et les jeux

Les quatre copains Gide, Arnaud, Isy et Laure ont des portables différents et s'intéressent aux jeux en ligne. Vous trouvez des informations sur leurs façons d'utiliser leurs portables ainsi que sur les passe-temps sans portable dans les indications.

Lis-les et remplis le tableau pour découvrir plus de détails sur les jeunes.

	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour				
modèle de portable				
jeu auquel il/elle joue				
passe-temps sans portable				



© Shutterstock

1. Arnaud attend au lycée où il lui faut passer environ 10h par jour – il est en ligne pendant tout ce temps et même une heure de plus.
2. *ScrabbleGO* n'est pas le jeu préféré de la fille qui vient d'acheter un Sony Xperia 5IV et pas l'iPhone 14 comme son copain.
3. Pendant que Gide adore jouer à *Cash of Clans* avec ses copains de l'école et son chien comme porte-bonheur, Laure préfère un jeu qui se déroule dans la vraie vie.
4. Bien qu'il se dispute souvent avec son frère, les deux garçons s'entendent bien en jouant *Brawl Stars* ensemble. Les jeux vidéo, c'est leur passe-temps commun préféré.
5. Heureusement, le Samsung Galaxy S23 Ultra dispose d'une excellente batterie, donc les trois heures de jeux par jour ne posent aucun problème technique à Gide.
6. Si on ajoute le temps que Gide et Isy passent sur leurs smartphones, il en résulte les sept heures d'utilisation de Laure sur son smartphone.
7. Il y a seulement un jeune qui adore le jeu *Pokémon GO*.
8. La fille qui ne passe que quatre heures en ligne a reçu un iPhone 13 ProMax pour son anniversaire.
9. Les jeunes ont des passe-temps très variés, certains aiment faire du roller avec leur chien – car celui-ci est leur meilleur copain – ou chercher les solutions des mots croisés avec leur grand-mère car elle adore résoudre des énigmes en lettres.



Solutions

★	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour	3h / jour	11h / jour	4h / jour	7h / jour
modèle de portable	Samsung Galaxy S23 Ultra	iPhone 14	iPhone 13 ProMax	Sony Xperia 5IV
jeu auquel il/elle joue	Cash of Clans	Brawl Stars	ScrabbleGO	PokémonGO

Qui a un Samsung Galaxy S23 Ultra ? Gide.

★★	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour	3h / jour	11h / jour	4h / jour	7h / jour
modèle de portable	Samsung Galaxy S23 Ultra	iPhone 14	iPhone 13 ProMax	Sony Xperia 5IV
jeu auquel il/elle joue	Cash of Clans	Brawl Stars	ScrabbleGO	PokémonGO
passe-temps sans portable	faire du roller avec son chien	jouer aux jeux vidéo avec son frère	faire des mots croisés avec sa grand-mère	faire du parcours (sport)

Qui fait du parcours dans son temps libre ? Laure.



Sauver la planète

Quatre jeunes veulent changer quelque chose dans leurs vies pour aider à sauver la planète.

Lis les indications et découvre ce que les garçons et les filles font pour mieux protéger l'environnement.

	Camille	Mattéo	Amélie	Cyril
ce qu'il/elle (ne) fait (plus)				
des effets positifs de leurs « actions »				
la source d'inspiration pour leur « idée » 				

1. Suite à un projet scolaire, cette fille a cessé d'utiliser des bouteilles en plastique.
2. Comme il n'achète plus rien en ligne, Cyril aide les magasins locaux et, en même temps, les émissions sont réduites.
3. Le voisin de Mattéo ne prend pas la voiture pour aller au travail.
4. Amélie aime la nature propre. Elle passe beaucoup de temps au grand air tous les jours, où elle pratique aussi du sport.
5. Un copain qui a ouvert une épicerie bio peut être une bonne source d'inspiration pour tous ceux qui veulent aider à sauver la planète.
6. Amélie lit beaucoup d'articles scientifiques en ligne et en tire ses idées pour améliorer le monde. Récemment, elle a lu un article sur le « plogging ».
7. Bouger au lieu d'être assis dans une voiture n'est pas seulement bon pour la santé.
8. Réduire les émissions de CO₂, c'est la priorité absolue de ces trois jeunes.
9. Au-delà de l'aspect écologique, les bouteilles en verre sont meilleur marché.

Qui prend le train ou le vélo – au lieu de la voiture – pour aller au travail ? _____



Sauver la planète

Tout le monde cherche des moyens pour contribuer au changement du monde vers un monde plus sain, plus écologique et plus viable. Voilà quatre jeunes qui, eux, ont tous choisi une mesure pour aider à sauver notre planète.

Lis les indications et essaie de remplir la grille.

	Camille	Mattéo	Amélie	Cyril
ce qu'il/elle (ne) fait (plus)				
des effets positifs de leurs « actions »				
la source d'inspiration pour leur « idée »				
son plus grand succès				



Sauver la planète

1. Initialement, son projet d'arrêter d'utiliser des bouteilles en plastique visait à réduire des émissions aussi bien qu'acheter des bouteilles en verre, ce qui est meilleur marché.
2. Si son voisin ne lui avait pas suggéré de prendre le train ou le vélo au lieu de la voiture, il n'aurait jamais commencé à réfléchir sur son empreinte écologique.
3. Amélie est fière d'elle-même : dans tout son village de même que dans les environs, c'est propre.
4. Lors de l'ouverture de son épicerie bio, un ami a informé Cyril que renoncer à ou – au moins – réduire les achats en ligne peut réduire les déchets : chez lui, ça signifie 50 % de déchets en moins.
5. Acheter des bouteilles en verre est meilleur marché et contribue à la réduction des émissions.
6. Mattéo est vraiment heureux : il a réussi à réduire son poids ainsi qu'à économiser de l'argent.
7. Ramasser des déchets dans la nature en faisant du « plogging » était à la une d'un magazine scientifique – elle est contente d'avoir découvert l'article sur ce sujet en ligne.
8. Avec ce projet, l'école de Camille a fait d'une pierre deux coups : les profs ont motivé leurs élèves à contribuer à sauver la planète et – ce qui réjouit tout le monde – ils leurs ont montré combien l'usage des bouteilles en verre aide à économiser de l'argent.
9. Il a raconté à son patron le taux d'émission qu'il a déjà pu réduire en allant au travail soit en train soit à vélo, et dans quelle mesure sa santé s'est même améliorée pendant les derniers mois.
10. Bouger et « libérer » à la fois la nature des produits nocifs ou dangereux – qu'y-a-t-il de mieux ?

Qui a compris que faire ses achats sur place au lieu de passer par internet aide surtout les magasins locaux – et sauve la planète, bien sûr ? _____



Solutions

★	Camille	Mattéo	Amélie	Cyril
ce qu'il/elle (ne) fait (plus)	plus de bouteilles en plastique	prend le train/le vélo au lieu de la voiture	ramasse des déchets / fait du plogging	n'achète plus rien en ligne
des effets positifs de leurs « actions »	- meilleur marché - réduire les émissions	- réduire les émissions - bon pour la santé	- la nature est propre - bouger / faire du sport	- aider les magasins locaux - réduire les émissions
la source d'inspiration pour leur « idée »	projet à l'école	son voisin	un article en ligne	un copain qui a ouvert une épicerie bio

Qui prend le train ou le vélo – au lieu de la voiture – pour aller à l'école? Mattéo.

★★	Camille	Mattéo	Amélie	Cyril
ce qu'il/elle (ne) fait (plus)	plus de bouteilles en plastique	prend le train/le vélo au lieu de la voiture	ramasse des déchets / fait du plogging	n'achète plus rien en ligne
des effets positifs de leurs « actions »	- meilleur marché - réduire les émissions	- réduire les émissions - bon pour la santé	- la nature est propre - bouger / faire du sport	- aider les magasins locaux - réduire les émissions
la source d'inspiration pour leur « idée »	projet à l'école	son voisin	un article en ligne	un copain qui a ouvert une épicerie bio

Qui a compris que faire ses achats sur place au lieu de passer par internet aide surtout les magasins locaux – et sauve la planète, bien sûr ? Cyril.