

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 5/6
★ Dauer: 20 Minuten

DIE GRÜNDUNG ROMS: STARTRÄTSEL

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Starträtsel | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Name: Romulus, Zahl: 195 Name: Remus, Zahl: 47 Rechnung: $195 + 47 = 242$ | |

DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 242

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 242 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Gesuchtes Wort: RUMA $R = 18 \quad U = 21 \quad M = 13 \quad A = 1$ Rechnung: $18 + 21 + 13 + 1 = 53$ $53 \cdot 10 = 530$ | |

DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 530

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 530 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Nacheinander eingesetzt werden müssen: TIBER (54), SCHILFKORB (61), WÖLFIN (89), HIRTE (112), HERKUNFT (710), KÖNIG (37) Rechnung: $54 + 61 - 89 + 112 + 710 - 37 = 811$ | |

DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 811

| | | |
|-----------------------|---|--|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 811 | |
| Lösung | 21. April 753 v. Chr. Rechnung: $753 - 21 = 732$ | |

DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 732

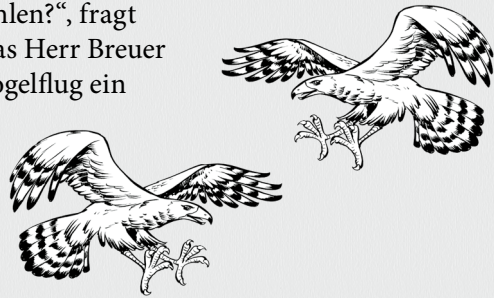
| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 732 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Frage: WIE VIELE ADLER ZAEHLTE REMUS? Antwort: 6 Rechnung: $6 + 753 - 100 = 659$ Der Abschlusscode lautet also 659 . | |



Für die Schatzkiste

Der Vogelflug sollte entscheiden, wer die Stadt regieren und ihr den Namen geben sollte. Da Romulus doppelt so viele Adler zählte, galt er als Auserwählter. Somit begann Romulus, eine Stadtmauer zu bauen. Um seinen Bruder zu verspotten, sprang Remus über die noch sehr niedrige Mauer. Da Romulus die Mauer heilig war, fühlte er sich stark gekränkt. Es kam zu einem heftigen Streit, bei dem Romulus seinen Bruder erschlug und sich zum ersten König Roms ernannte.

„Warum soll ich jetzt auch noch die Vögel auf dem Bild zählen?“, fragt Markus genervt seinen Banknachbarn. „Du weißt doch, was Herr Breuer gerade darüber erzählt hat. Für die alten Römer war der Vogelflug ein Zeichen der Götter und die Anzahl der Vögel somit auch entscheidend.“ Immer noch fragt sich Markus, in welchem Zusammenhang der Vogelflug mit der Gründung Roms steht. Vielleicht sollte er das nächste Mal besser aufpassen ...



Bestimmt fragt auch ihr euch, in welchem Zusammenhang das steht. Natürlich könnt ihr auch selbst recherchieren, was der Vogelflug mit der Gründung Roms zu tun hat, und darüber einen Vortrag vor der Klasse halten. Ihr könnt der Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zu der gesuchten Information führt.

Viel Spaß dabei!



DIE GRÜNDUNG ROMS: STARTRÄTSEL

Schritt 1: Findet heraus, wie die Zwillinge hießen, die laut einer Sage zur Gründung der Stadt Rom beigetragen haben. Notiert die Zahlen, die hinter den Silben der Namen stehen.

Schritt 2: Addiert die beiden Zahlen miteinander.

Es wird erzählt, dass der Königssohn Aeneas nach dem Ende des Trojanischen Krieges aus dem besiegten Troja nach Italien flüchtete. Dort wurde er der Herrscher über Latium. Sein jüngerer Sohn Amulius wollte unbedingt den Thron besteigen. So entriss er seinem älteren Bruder, König Numitor, den Thron. Um die Geburt eines männlichen Nachfolgers zu verhindern, musste seine Nichte eine Priesterin werden. Somit war sie gezwungen, kinderlos zu bleiben. Rhea Silvia verliebte sich aber in den Kriegsgott Mars und bekam mit ihm Zwillinge:

Ro (1) mu (9) Re (4) lus (5) mus (7)

Name: _____, Zahl: _____

Name: _____, Zahl: _____

Rechnung: _____ + _____ = _____





DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 242

Schritt 1: Entschlüsselt den Schlangentext. Setzt hinter jedes Wort einen senkrechten Strich.

Schritt 2: Im Schlangentext sind zusätzliche Buchstaben versteckt. Markiert diese. Der Reihe nach gelesen ergeben sie das gesuchte Wort.

Schritt 3: Übersetzt die Buchstaben des gesuchten Wortes in Zahlen (A = 1, B = 2, C = 3, ...).

Schritt 4: Addiert die Zahlen des gesuchten Wortes und multipliziert das Ergebnis mit den ersten beiden Stellen der Zahl, die sich in dem Text versteckt hat.

ARCHÄOLOGENFANDENHERAUS,DASSBAUERNUNDHIRTENBEREITS1000V.CHR.INDER
NÄHEDESTIBERSKLEINEDÖRFERERRICHTETEN.DIELAGEWARSEHRGÜNSTIG.AUFDEN
SIEBENHÜGELNWARENDIESIEDLUNGENVORRHOCHWASSERGE SCHÜTZT.DERUFLUSS
WURDEZUEINEMWICHTIGENHANDELSWEG,SODASSDIEETRUSKERDIESIEDLUNGENEIN
NAHMENMUNDSIEZUEINERSTADTAUSBAUTEN.ROMSEIDAHERANACHDEMETRUS
KISCHENGESCHLECHTBENANNT:_____.

Rechnung: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
 _____ • _____ = _____



DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 530

Schritt 1: Ergänzt mithilfe der vorgegebenen Silben den Lückentext.

Schritt 2: Bildet aus den Zahlen, die hinter den Silben stehen, die zusammen ein Wort bilden, jeweils zwei- oder dreistellige Zahlen. Die Zahl der ersten Silbe ist immer an erster Stelle.

Schritt 3: Ersetzt in der Rechnung die Symbole jeweils durch den Zahlenwert des Wortes, das in dem Lückentext bei dem entsprechenden Symbol steht. Rechnet dann das Ergebnis aus.

| | | | | | | | |
|--------|---------|------------|---------|---------|----------|---------|----------|
| TI (5) | WÖL (8) | SCHILF (6) | FIN (9) | TE (2) | HER (7) | BER (4) | HIR (11) |
| | | KUNFT (10) | KÖ (3) | NIG (7) | KORB (1) | | |

Weiter mit der Sage:

Amulius sah seine Macht durch die Zwillinge gefährdet und befahl seinen Bediensteten, sie im _____ (●) zu ertränken. Diese hatten allerdings Mitleid mit ihnen und setzten sie in einem _____ (■) auf dem Wasser aus. Dieser Korb trieb ans Ufer, wo er von einer _____ (▲) entdeckt wurde. Sie säugte die Jungen mit ihrer Milch, bis ein _____ (◆) sie fand und großzog. Als junge Männer erfuhren sie von ihrer königlichen _____ (∞). Rasend vor Wut erschlugen sie ihren Onkel und _____ (♥) Numitor konnte den Thron wieder besteigen. Aus Dankbarkeit durften seine Enkel an der Stelle, an der sie ausgesetzt wurden, eine Stadt gründen.

Rechnung: ● + ■ - ▲ + ◆ + ∞ - ♥ = _____ + _____ - _____ + _____ + _____ - _____ = _____



DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 811

Schritt 1: Übertragt die in römischen Zahlen angegebene Jahreszahl in arabische Zahlen. Beachtet dabei die Regeln zur Bildung von römischen Zahlen.

Schritt 2: Subtrahiert die Tageszahl von der Jahreszahl.

| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1 000 |
|---|---|----|----|-----|-----|-------|
| I | V | X | L | C | D | M |

Jedes Jahr feiern die Römer den Geburtstag ihrer Stadt. Dabei beziehen sie sich nicht auf die archäologische Auffassung, sondern auf die Sage, nach der die Stadt Rom von Romulus und Remus gegründet wurde:

XXI. April DCCLIII v. Chr. = _____. April _____ v. Chr.

- REGELN:**
- Die Zahlen werden von links nach rechts gelesen.
 - Folgt auf eine Ziffer eine kleinere Ziffer, werden die Zahlen addiert.
Beispiel: DCLI = 500 + 100 + 50 + 1 = 651
 - Folgt auf eine Ziffer eine größere Ziffer, wird die kleinere Zahl subtrahiert.
Beispiel: IV = 5 – 1 = 4

Rechnung: DCCLIII – XXI = _____



DIE GRÜNDUNG ROMS: CODE 732

Schritt 1: Entschlüsselt die Frage, indem ihr mithilfe der Tabelle die Zahlen in Buchstaben übersetzt. Beantwortet die Frage anschließend anhand der Informationen aus dem Text.

Schritt 2: Addiert die Zahl mit dem Gründungsjahr der Stadt Rom, das ihr im vorherigen Rätsel ermittelt habt. Zieht dann den Zahlenwert der römischen Ziffer C von dem Ergebnis ab.

Der Vogelflug war den alten Römern sehr wichtig, denn die Vögel galten als Boten der Götter. Bei der Vogelschau wurden die Vögel, die über ein zuvor genau abgegrenztes Gebiet flogen, gezählt. Das Ergebnis zeigte die Zustimmung oder Ablehnung der Götter. Laut der Sage führten auch Romulus und Remus eine solche Vogelschau durch. Romulus zählte XII Adler, während sein Bruder nur die Hälfte davon zählen konnte.

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| A=2 | B=4 | C=6 | D=8 | E=10 | F=12 | G=14 | H=16 | I=18 |
| J=1 | K=3 | L=5 | M=7 | N=9 | O=11 | P=13 | Q=15 | R=17 |
| S=20 | T=40 | U=60 | V=80 | W=100 | X=120 | Y=140 | Z=160 | – |

100 18 10 80 18 10 5 10 2 8 5 10 17 160 2 10 16 5 40 10 17 10 7 60 20?

Frage: _____?

Antwort: _____ Rechnung: _____ + _____ – _____ = _____

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 5/6
★ Dauer: 20 Minuten

DAS RÖMISCHE HEER: STARTRÄTSEL

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Starträtsel | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Zahlen in Buchstaben übersetzt: ALEL EWEG FEEHRUN NHCA Sprichwort: „ALLE WEGE FÜHREN NACH ROM.“ Letzter Buchstabe des fehlenden Wortes als Zahl: 14 Rechnung: $12 + 5 + 7 + 5 + 3 + 8 = 40$; $40 \cdot 14 = 560$ | |

DAS RÖMISCHE HEER: CODE 560

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 560 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Übertragung in arabische Zahlen: LXXX = 80, VI = 6, CDLXXX = 480, X = 10 Rechnung: $80 \cdot 6 + 480 - 10 = 950$ | |

DAS RÖMISCHE HEER: CODE 950

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 950 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | (1) Wurflanze, (2) Helm, (3) Kurzschwert, (4) Schild, (5) Feldflasche, (6) Korb, (7) Zeltplane, (8) Getreidevorrat, (9) Spaten, (10) Spitzhacke, (11) Tornister Rechnung: $(2 \cdot 5) + (9 \cdot 11) = 109$ $109 \cdot 8 = 872$ | |

DAS RÖMISCHE HEER: CODE 872

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 872 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Gesuchtes Wort: BERUFSSOLDATEN Berufe im Suchrätsel: SCHNEIDER, WAFFENSCHMIED, BAUARBEITER, STEINMETZ, LANDWIRT Rechnung: $19 + 23 + 2 + 2 + 19 + 12 = 77$; $77 \cdot 11 = 847$ | |

DAS RÖMISCHE HEER: CODE 847

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 847 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Gesuchtes Wort: SCHILDKRÖTE Die ersten drei Buchstaben des gesuchten Wortes in Zahlen: 19, 3, 8 Rechnung: $19 + 3 + 8 = 30$; $30 + 101 = 131$ Der Abschlusscode lautet also 131. | |



Für die Schatzkiste

Das römische Heer war gut organisiert. Später war es auch eine Berufsarmee. Die Soldaten waren gut ausgerüstet, besaßen überlegene Waffen und wendeten spezielle Kampftechniken an. Stand das römische Heer beispielsweise unter starkem Beschuss, nutzten sie eine besondere Technik. Sie bildeten eine *testudo*. Dies ist das lateinische Wort für Schildkröte. Bei dieser Taktik hielten die Soldaten die Schilde ringsherum dicht beieinander und auch über den Köpfen und kämpften sich mit ihren Speeren einen Weg durch die feindlichen Reihen.

Heute fährt die Klasse 6b in den Römerpark nach Xanten.

Bereits seit einiger Zeit behandeln die Schüler die alten Römer im Unterricht. Nun dürfen sie sich endlich selbst vor Ort ein Bild machen. Ihr Geschichtslehrer, Herr Schmitte, hat natürlich noch einen speziellen Auftrag: „Ihr habt bereits vieles über das Leben der alten Römer erfahren. Allerdings wisst ihr noch nicht, wie es ihnen gelungen ist, weite Gebiete zu erobern und zu verteidigen, um schließlich ein Weltreich zu schaffen. Ich möchte, dass ihr euch über das römische Heer informiert und mir am Ende erklären könnt, warum ein Tier mit dem römischen Heer in Verbindung gebracht werden kann.“ Die Schüler schauen erstaunt und können es kaum erwarten, die Aufgabe zu lösen.

Im Römerpark angekommen, beginnt die Klasse eifrig, dem Rätsel auf die Spur zu kommen.

Bestimmt fragt auch ihr euch, was das römische Heer so erfolgreich gemacht hat und was ein Tier damit zu tun hat. Natürlich könnt ihr dies auch selbst recherchieren und darüber einen Vortrag vor der Klasse halten. Ihr könnt der Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zu der gesuchten Information führt.

Viel Spaß dabei!



DAS RÖMISCHE HEER: STARTRÄTSEL

Schritt 1: Übersetzt die Zahlen in Buchstaben (Bsp.: 1 = A, 2 = B, 3 = C).

Schritt 2: Bringt die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

Schritt 3: Findet das fehlende Wort, indem ihr die fett gedruckten Buchstaben im Text ordnet. Übersetzt den letzten Buchstaben in eine Zahl (A = 1, B = 2, C = 3, ...).

Schritt 4: Addiert die letzten beiden Zahlen eines jeden richtig übersetzten Wortes.

Schritt 5: Multipliziert das Ergebnis mit der Zahl, die ihr beim fehlenden Wort übersetzt habt.

Ungefähr zwischen 200 v. Chr. und 400 n. Chr. war das Imperium Romanum, also das Römische Reich, das größte Reich in Europa. Die Römer besaßen alle Länder rund um das Mittelmeer. Die Stadt Rom als Hauptstadt galt als das politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentrum des Weltreiches.

Kaiser Augustus ließ 20 v. Chr. auf dem Forum Romanum, einem Marktplatz, eine vergoldete Säule errichten. Dort waren die Hauptstädte aller eroberten Regionen mit ihrer Entfernung aufgelistet. Aus diesem Grund entwickelte sich womöglich das folgende Sprichwort:

1 12 5 12 5 23 5 7 _____ 14 8 3 1
 "_____ ROM."

Spruchwort:

"_____ ROM."

Rechnung: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ • _____ = _____



DAS RÖMISCHE HEER: CODE 560

Schritt 1: Gebt die römischen Zahlen aus dem Text in arabischen Zahlen an. Beachtet dabei die Regeln zur Bildung von römischen Zahlen.

Schritt 2: Tragt die Zahlen der Reihenfolge nach in die Rechnung ein.

| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |
|---|---|----|----|-----|-----|------|
| I | V | X | L | C | D | M |

Es ist überraschend, dass die römische Armee recht klein gewesen ist, obwohl sie eine viele tausend Kilometer lange Grenze verteidigen musste. Die Soldaten waren in Gruppen zusammengefasst: Die kleinste Einheit war die Zenturie, die aus LXXX Mann bestand. VI Zenturien bildeten eine Kohorte mit CDLXXX Mann. X Kohorten entsprachen einer Legion mit etwa 5300 Soldaten. Insgesamt bestand das römische Heer aus 400 000 Mann oder 80 Legionen.

Regeln zur Bildung von römischen Zahlen:

➤ Folgt auf eine Ziffer eine kleinere Ziffer, werden die Zahlen addiert.

Beispiel: DCLI = 500 + 100 + 50 + 1 = 651

➤ Folgt auf eine Ziffer eine größere Ziffer, wird die kleinere Zahl subtrahiert.

Beispiel: IV = 5 - 1 = 4

Übertragung in arabische Zahlen: _____, _____, _____, _____

Rechnung: _____ • _____ + _____ - _____ = _____



DAS RÖMISCHE HEER: CODE 950

Schritt 1: Ordnet die unten aufgeführten Gegenstände, die ein römischer Legionär mit sich führte, den Zahlen zu.

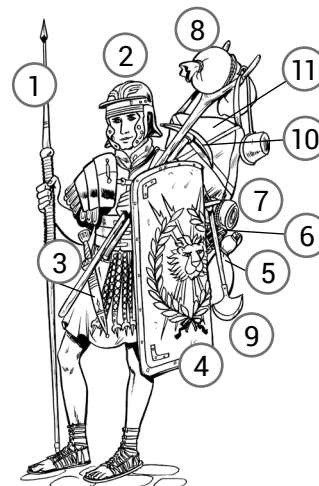
Schritt 2: Tragt die Zahlen von Helm, Feldflasche, Spaten und Tornister in die Rechnung ein.

Schritt 3: Multipliziert das Ergebnis mit der ersten Stelle der Zahl, die im Text des letzten Rätsels als erste vorkommt. Geht von der arabischen Zahl aus.

Wurflanze – Kurzsword – Zeltplane – Schild – Spaten – Korb – Helm – Spitzhacke – Tornister – Getreidevorrat – Feldflasche

| | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | ⑩ _____ |
| ⑪ _____ | |

Rechnung: (_____ • _____) + (_____ • _____) = _____





DAS RÖMISCHE HEER: CODE 872

Schritt 1: Findet im Suchrätsel das gesuchte Wort für den Text sowie fünf Berufe, die römische Legionäre neben ihrer hauptsächlichen Tätigkeit ausüben mussten. Tipp: Die gesuchten Wörter sind senkrecht und waagerecht versteckt.

Schritt 2: Übersetzt die Anfangsbuchstaben der Begriffe in Zahlen (A = 1, B = 2, C = 3, ...). Addiert diese miteinander.

Schritt 3: Multipliziert das Ergebnis mit der Anzahl der Gegenstände, die ein römischer Soldat mit sich führen musste. Diese ist aus dem letzten Rätsel bekannt.

Bis 101 v. Chr. mussten alle römischen Bürger im Krieg kämpfen. Danach waren sie gut ausgerüstete und ausgebildete

_____.
Sie waren bestens organisiert und verteidigten ihre Grenzen eifrig. Oft waren sie auf sich selbst angewiesen, da die meisten Lager weit entfernt waren. In Friedenszeiten mussten sie auch anderen Tätigkeiten nachgehen.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | H | N | E | I | D | E | R | S | L | I | E | R | I |
| B | E | C | G | K | M | N | E | R | T | A | S | I | B | K |
| O | P | G | E | D | R | I | N | I | E | H | J | L | U | E |
| I | M | A | E | U | K | G | D | F | I | C | B | A | R | R |
| L | E | T | W | Z | S | N | R | A | N | B | R | N | E | L |
| W | A | F | F | E | N | S | C | H | M | I | E | D | B | N |
| A | F | I | L | E | R | M | I | L | E | M | M | W | N | Q |
| M | B | A | U | A | R | B | E | I | T | E | R | I | U | R |
| B | N | E | R | U | I | E | D | F | Z | H | U | R | N | J |
| B | B | E | R | U | F | S | S | O | L | D | A | T | E | N |

Rechnung: ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____ ____ • ____ = ____



DAS RÖMISCHE HEER: CODE 847

Schritt 1: Entschlüsselt den Schlangentext. Setzt hinter jedes Wort einen senkrechten Strich.

Schritt 2: Im Schlangentext sind zusätzliche Buchstaben versteckt. Markiert diese. Der Reihe nach gelesen ergeben sie das gesuchte Wort.

Schritt 3: Übersetzt die ersten drei Buchstaben des gesuchten Wortes in Zahlen und addiert diese miteinander.

Schritt 4: Addiert nun das Ergebnis mit der Jahreszahl, die im letzten Rätsel erwähnt wird.

KAMESZUSKRIEGERISCHENAUSEINANDERSSETZUNGEN, GINGENDIERÖMISCHENSOLDAT
TENCINEINERGESCHLOSSENENSCHLACHTORDNUNG H VOR. DIE SO GENANNT EPHAL
ANXBESTANDAUS BIS ZU 25 ENG GESCHLOSSEN EN REIHEN HINTER EINANDER. DER FEIND
KONNTE KAUM DURCHDRINGEN. ALLERDINGS LWARDIE PHALANX RECHT STARR DUNDS
CHWERFÄLLIG. DESHALB ÄNDERTEN KDIERÖMER IHRE TAKTIK UND KÄMPFTEN JETZT
RINDREI PHALANGEN, DIE ZUEINERMANIPEL ZUSAMMENGESCHLOSSEN ÖWAREN. DIE
MANIPEL STAND ENSCHACHBRETTARTIG UND JEDER ZEIT KONNTE EINE GROSSE
LÜCKE WIEDER GESCHLOSSEN WERDEN. SASS EN DIE RÖMER IN DER PATSCHE, GAB
ESEINE BESONDERE TECHNIK, DIE

Die ersten drei Buchstaben des gesuchten Wortes in Zahlen: ____, ____, ____

Rechnung: ____ + ____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 10
★ Dauer: 20 Minuten

DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: STARTRÄTSEL

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Starträtsel | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Nacheinander eingesetzt werden müssen: englischen (5), Normandie (8), Deutschland (4), deutsche (7), Potsdam (9), Berlin (3), sowjetischen (2) Zahlen hinter dem zweiten, vorletzten und letzten Wort: 832 Rechnung: $832 : 8 = 104$ | |

DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 104

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 104 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Wörter im Suchrätsel: DEMILITARISIERUNG (17), DENAZIFIZIERUNG (14), DEMOKRATISIERUNG (16), DEZENTRALISIERUNG (17), DEMONTAGE (9) Längstes Wort: 17, kürzestes Wort: 9 Rechnung: $17 \cdot 9 = 153$ | |

DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 153

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 153 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Gesuchtes Wort: TRIZONE Rechnung: $95 \cdot 3 = 285$ | |

DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 285

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 285 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Lösungswort: KALTER KRIEG Rechnung: $635 : 5 = 127$ | |

DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 127

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------|
| benötigte Materialien | ★ Rätsel Code 127 | ★ ggf. Taschenrechner |
| Lösung | Anzahl der richtigen Aussagen: 2; Anzahl der falschen Aussagen: 3 Lösungswort: Mauer; Rechnung: $23 \cdot 2 = 46$; $A = 7 \rightarrow 467$ Der Abschlusscode lautet also 467 . | |



Für die Schatzkiste

Nach dem Telefonat erzählt der Uropa weiter: „Damals lebten wir in West-Berlin. Um uns herum nur die sowjetische Besatzungszone. Im Juni 1948 wurde das Leben für uns sehr schwer, denn der Konflikt zwischen der Sowjetunion und den Westmächten spitzte sich zu. Die Sowjetunion wollte nicht, dass die Westmächte über ihr Gebiet nach West-Berlin gelangen. Sie verhängten eine Blockade über die Straßen, um den Druck auf die Westalliierten zu erhöhen und sie dazu zu zwingen, Berlin aufzugeben. Die Westmächte, insbesondere die USA, reagierten daraufhin mit einer Luftbrücke. Es wurden Flugzeuge geschickt, die uns mit Lebensmitteln, Treibstoff und anderen lebenswichtigen Gütern versorgten. Wir nannten sie ‚Rosinenbomber‘, weil sie uns Kindern auch Süßigkeiten brachten. Erst 1949 hob die sowjetische Regierung die Blockade auf, da sie wusste, dass die USA und ihre Verbündeten bereit waren, die Versorgung über den Luftweg aufrechtzuerhalten.“

„Weißt du, Hanna, als ich klein war, fielen Süßigkeiten vom Himmel.“ Süßigkeiten vom Himmel? Hanna ist irritiert. „Aber Uropa, wie geht das denn?“ „Du musst wissen, es war damals eine schwierige Situation in Deutschland. Der Zweite Weltkrieg war gerade erst vorbei. Alles lag in Schutt und Asche. Mein Vater kam aus dem Krieg nicht mehr zurück und meine Mutter war sehr verzweifelt. Es fehlte uns vor allem an Lebensmitteln. Aber eines Tages, als ich mit meinen Freunden aus der Schule kam, da lagen bereits kleine Päckchen auf dem Boden. Als wir gerade dabei waren, zu schauen, was sich darin befand, fielen weitere kleine Päckchen vom Himmel.“ Hanna hört ihrem Uropa gespannt zu. Doch plötzlich werden sie unterbrochen. Das Telefon klingelt. Hanna wartet ungeduldig.

Bestimmt fragt auch ihr euch, was es mit den Päckchen auf sich hatte. Natürlich könnt ihr dies auch selbst recherchieren und darüber einen Vortrag vor der Klasse halten. Ihr könnt der Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zu der gesuchten Information führt.

Viel Spaß dabei!



DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: STARTRÄTSEL

Schritt 1: Ergänzt in dem Text die fehlenden Wörter.

Schritt 2: Bildet eine dreistellige Zahl, indem ihr die Zahlen hinter dem zweiten, vorletzten und letzten Wort der Reihe nach eintragt.

Schritt 3: Ermittelt den Code, indem ihr die dreistellige Zahl durch den Tag der bedingungslosen Kapitulation teilt.

deutsche (7) Normandie (8) englischen (5) Berlin (3) Potsdam (9)
sowjetischen (2) Deutschland (4)

Die letzte Phase des Zweiten Weltkrieges wurde im Juni 1944 eingeleitet, als die amerikanischen und _____ Truppen in der französischen _____ landeten. _____ wurde nun von zwei Seiten belagert, denn von Westen und von Osten marschierten die gegnerischen Streitkräfte ein. Zunehmend wurde Adolf Hitler bewusst, dass der Krieg verloren war. Kurz nach seinem Selbstmord kapitulierte die _____ Wehrmacht am 8. Mai 1945. Nach Kriegsende berieten die Siegermächte in _____ über die Zukunft Deutschlands. Es sollte von Deutschland nie wieder ein Krieg ausgehen. Daher wurden umfangreiche Maßnahmen beschlossen. Unter anderem wurden vier Besatzungszonen gebildet und auch _____ wurde in vier Sektoren eingeteilt. Damit unterstanden die Deutschen einer amerikanischen, britischen, französischen und _____ Regierung.

Zahlen hinter dem zweiten, vorletzten und letzten Wort: _____

Rechnung: _____ : _____ = _____



DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 104

Schritt 1: Findet im Suchrätsel fünf wichtige Beschlüsse des Potsdamer Abkommens.

Tipp: Die gesuchten Wörter sind senkrecht und waagrecht versteckt und beginnen alle mit dem Buchstaben D.

Schritt 2: Ermittelt, wie viele Buchstaben das längste und das kürzeste Wort haben und multipliziert die Zahlen miteinander.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | D | K | L | B | D | W | R | Z | U | O | Q | F | G | K | L | E |
| L | D | E | M | I | L | I | T | A | R | I | S | I | E | R | U | N | G |
| D | E | N | A | Z | I | F | I | Z | I | E | R | U | N | G | J | Z | F |
| J | M | H | D | A | G | F | K | L | E | T | N | N | R | V | D | H | F |
| E | O | M | K | Z | R | D | F | G | J | I | W | E | F | H | A | V | S |
| S | N | C | V | I | E | R | R | Z | H | K | C | L | S | D | E | T | H |
| T | T | I | L | F | B | G | K | G | L | F | M | T | H | N | J | I | O |
| I | A | E | R | B | T | E | X | D | F | G | K | L | O | N | M | C | H |
| M | G | A | I | E | F | T | U | E | G | J | I | O | M | G | F | G | C |
| D | E | M | O | K | R | A | T | I | S | I | E | R | U | N | G | E | K |
| L | R | F | F | H | A | B | N | H | Z | U | I | D | E | F | H | J | O |
| N | D | E | Z | E | N | T | R | A | L | I | S | I | E | R | U | N | G |

Längstes Wort: _____, kürzestes Wort: _____ Rechnung: _____ • _____ = _____



DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 153

Schritt 1: Entschlüsselt den Schlangentext. Setzt hinter jedes Wort einen senkrechten Strich.

Schritt 2: Im Schlangentext sind sieben zusätzliche Buchstaben versteckt. Markiert diese. Der Reihe nach gelesen ergeben sie das gesuchte Wort.

Schritt 3: Übersetzt den dritten und letzten Buchstaben des gesuchten Wortes in Zahlen (A = 1, B = 2, C = 3, ...) und bildet eine zweistellige Zahl.

Schritt 4: Multipliziert diese Zahl mit der Anzahl der Silben des Lösungswortes.

ESGABIMMERMEHRSPANNUNGENTZWISCHENDERSOWJETUNIONUND DENWESTLICHEN
SIEGERMÄCHTEN.WÄHREND DIEWESTMÄCHTEEINEDEMOKRATISCHEUNDKAPITA
LISTISCHEWIRTSCHAFTSORDNUNGINDEUTSCHLANDAUFBAUENWOLLTEN,STREBTEDIE
SOWJETUNIONEINEIKOMMUNISTISCHEGESELLSCHAFTSORDNUNGAN.DIEZGEGENSÄTZE
FÜHRTENDAZU,DASSBEREITSSEITJANUAR1947GROSSBRITANNIENUNDDIEUSA5EINE
BIZONEBILDETEN.IMOMÄRZ1948SCHLOSSSICHAUCHDIEFRANZÖSISCHEBESATZUNGS
ZONEAN,SODASSSIEEINE _____ BILDETEN.ZIELWARES,EINENGE
MEINSAMEDEMOKRATISCHEVERWALTUNGSSTRUKTURAUFZUBAUENUNDWIRT
SCHAFTLICHENGEREZUSAMMENZUARBEITEN.

Rechnung: _____ • _____ = _____



DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 285

Schritt 1: Ordnet den Sätzen der linken Spalte jeweils den inhaltlich passenden Satz aus der rechten Spalte zu.

Schritt 2: Die Buchstaben ergeben nacheinander gelesen einen Teil des Lösungswortes. Ermittelt den Zahlenwert der letzten drei Buchstaben und teilt die dreistellige Zahl durch die Zahl, die sich im Schlangentext des vorherigen Rätsels versteckt hat.

| | linke Spalte | rechte Spalte | |
|----------|--|--|----------|
| K (1) | Die Westmächte verankerten demokratische und parlamentarische Systeme mit mehreren Parteien. | Die Westalliierten setzten auf die „Marktwirtschaft“ und die Sowjetunion auf die „Planwirtschaft“. | R (5) |
| L (2) | Ab 1948 gab es zwei verschiedene Währungen. | In der Ostzone fusionierten SPD und KPD zur Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands (SED). | A (7) |
| E (3) | Unterschiedliche Wirtschaftssysteme trennten jetzt das Land. | Im Osten die Mark und im Westen die D-Mark. | T (6) |

Lösungswort: _____ KRIEG

Rechnung: _____ : _____ = _____



DEUTSCHLAND 1945 BIS 1949: CODE 127

Schritt 1: Kreuzt an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Schritt 2: Bildet aus der Anzahl der richtigen und falschen Aussagen eine zweistellige Zahl.

Schritt 3: Multipliziert diese Zahl mit der Anzahl der Silben des Lösungswortes.

Schritt 4: Ermittelt einen dreistelligen Code, indem ihr aus dem vorherigen Rätsel die Zahl an die letzte Stelle setzt, die für den Buchstaben A steht.

| Aussagen | richtig | falsch |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Die Staaten der Trizone gründeten am 23. Mai 1949 die Bundesrepublik Deutschland (BRD). | <input type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> L |
| Der erste Kanzler der BRD wurde Helmut Kohl. | <input type="checkbox"/> n | <input type="checkbox"/> a |
| Aus der englisch besetzten Zone wurde die Deutsche Demokratische Republik (DDR). | <input type="checkbox"/> d | <input type="checkbox"/> u |
| Die DDR wurde am 7. Oktober 1948 gegründet. | <input type="checkbox"/> t | <input type="checkbox"/> e |
| Wilhelm Pieck war der erste Präsident der DDR. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> a |

Anzahl der richtigen Aussagen: _____

Anzahl der falschen Aussagen: _____

Lösungswort: _____

Rechnung: _____ • _____ = _____