

Themenheft Nr. 48

Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa

Herausgegeben von Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann,
Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen

Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa
Herausgebende: Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann, Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer
Cover & Design: Klaus Rummler
Produktion: Klaus Rummler
Verlag: *OAPublishing Collective Genossenschaft* für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)
Herstellung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland
Reihe: Themenhefte
Nummer: 48



ISBN (print): 978-3-03978-015-0
ISBN (online): 978-3-03978-070-9
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/48.X>
ISSN: 1424-3636

© Zürich, Juni 1, 2022. Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

Inhalt

Editorial: Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa. Beiträge aus Forschung und Lehre Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann, Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer	v
Kommentar des Forschungsschwerpunkts D²L² der FernUniversität in Hagen. «Warum die JFMH-Tagung so gut zu uns gepasst hat» Friedrich Hesse und Stephanie Steimann	xv
Diversität an Hochschulen: Einblick, Umsicht und Aussicht Nicole Auferkorte-Michaelis und Frank Linde	1
Diversitätssensible Didaktik mit digitalen Medien. Theoretische Fundierung eines Kompetenzmodells für eine diversitätssensible und digital gestützte Lehre Birte Heidkamp-Kergel und David Kergel	13
Naturalisierung und Verengung von Heterogenität, Diversität und Inklusion im Spezialdiskurs um die Digitalisierung der Hochschullehre. Erste Ergebnisse einer rekonstruktiven Analyse Ann-Kathrin Stoltenhoff	30
Präsenzgefühl und Selbstwirksamkeitserwartung im VR-Klassenzimmer Axel Wiepke	40
Digital Casebooks. Konzeption fallzentrierter Selbstlernangebote zur individualisierten Verknüpfung von Theorie und Praxis Franziska Greiner und Stephanie Wolf	52
Denken mit Bildern. Das Potenzial digitaler Graphic Novels im Rahmen diversitätssensibler Hochschullehre Anja Rogas und Marko Ott	65
Digitale Kompetenzen umfassend und integrativ erwerben. Vorstellung des Seminars «Lehren und Lernen in der digitalen Welt» Konrad Dornebusch	85
Was verstehen Studierende unter Erklärvideos? Ergebnisse einer schriftlichen Befragung von Lehramtsstudierenden Heike Wehage	94
Differenzreflexive Lehre mit und über Medien. Exemplarische Konzepte und Praxisberichte zum Einsatz von digitalen Spielen und Erklärvideos in der universitären Lehrkräftebildung Florian Cristóbal Klenk und Franco Rau	108

Auf dem Weg zur skalierbaren Unterstützung des kollaborativen Schreibens in hochdiversen Fernlerngruppen

Marc Burchart

135

Auswahl und Generierung von passenden Feedbacks auf Basis eines Feedback-Rating-System-Frameworks

Regina Kasakowskij

155

Heterogenitätsbewusste digitale Gestaltung eines Einführungsmoduls in der Informatik

Elisaweta Ossovski, Michael Brinkmeier, Ann-Katrin Becker, Laura Hembrock, Daniel Kalbreyer und Sven Klecker

170

Kein «normales» Review. Shepherding-Verfahren als Baustein akademischer Sozialisation

Ricarda Bolten-Bühler und Angelika Thielsch

191