

---

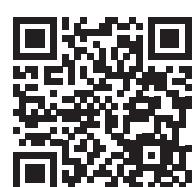
## Themenheft Nr. 48

# Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa

Herausgegeben von Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann,  
Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa  
Herausgebende: Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann, Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer  
Cover & Design: Klaus Rummler  
Produktion: Klaus Rummler  
Verlag: *OAPublishing Collective Genossenschaft* für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)  
Herstellung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland  
Reihe: Themenhefte  
Nummer: 48



ISBN (print): 978-3-03978-015-0  
ISBN (online): 978-3-03978-070-9  
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/48.X>  
ISSN: 1424-3636

© Zürich, Juni 1, 2022. Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

## Inhalt

<b>Editorial: Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa. Beiträge aus Forschung und Lehre</b> Natalia Reich-Stiebert, Jennifer Raimann, Carsten Thorbrügge und Len Ole Schäfer	v
<b>Kommentar des Forschungsschwerpunkts D<sup>2</sup>L<sup>2</sup> der FernUniversität in Hagen. „Warum die JFMH-Tagung so gut zu uns gepasst hat“</b> Friedrich Hesse und Stephanie Steimann	xv
<b>Diversität an Hochschulen: Einblick, Umsicht und Aussicht</b> Nicole Auferkorte-Michaelis und Frank Linde	1
<b>Diversitätssensible Didaktik mit digitalen Medien. Theoretische Fundierung eines Kompetenzmodells für eine diversitätssensible und digital gestützte Lehre</b> Birte Heidkamp-Kergel und David Kergel	13
<b>Naturalisierung und Verengung von Heterogenität, Diversität und Inklusion im Spezialdiskurs um die Digitalisierung der Hochschullehre. Erste Ergebnisse einer rekonstruktiven Analyse</b> Ann-Kathrin Stoltenhoff	30
<b>Präsenzgefühl und Selbstwirksamkeitserwartung im VR-Klassenzimmer</b> Axel Wiepke	40
<b>Digital Casebooks. Konzeption fallzentrierter Selbstlernangebote zur individualisierten Verknüpfung von Theorie und Praxis</b> Franziska Greiner und Stephanie Wolf	52
<b>Denken mit Bildern. Das Potenzial digitaler Graphic Novels im Rahmen diversitätssensibler Hochschullehre</b> Anja Rogas und Marko Ott	65
<b>Digitale Kompetenzen umfassend und integrativ erwerben. Vorstellung des Seminars „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“</b> Konrad Dornebusch	85
<b>Was verstehen Studierende unter Erklärvideos? Ergebnisse einer schriftlichen Befragung von Lehramtsstudierenden</b> Heike Wehage	94
<b>Differenzreflexive Lehre mit und über Medien. Exemplarische Konzepte und Praxisberichte zum Einsatz von digitalen Spielen und Erklärvideos in der universitären Lehrkräftebildung</b> Florian Cristóbal Klenk und Franco Rau	108

**Auf dem Weg zur skalierbaren Unterstützung des kollaborativen Schreibens in hochdiversen Fernlerngruppen**

Marc Burchart

135

**Auswahl und Generierung von passenden Feedbacks auf Basis eines Feedback-Rating-System-Frameworks**

Regina Kasakowskij

155

**Heterogenitätsbewusste digitale Gestaltung eines Einführungsmoduls in der Informatik**

Elisaweta Ossovski, Michael Brinkmeier, Ann-Katrin Becker, Laura Hembrock, Daniel Kalbreyer und Sven Klecker

170

**Kein ‹normales› Review. Shepherd-Verfahren als Baustein akademischer Sozialisation**

Ricarda Bolten-Bühler und Angelika Thielsch

191