

---

**Themenheft Nr. 44**

## **Datengetriebene Schule**

### **Forschungsperspektiven im Anschluss an den 27. Kongress der DGfE**

Herausgegeben von Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Hofhues und  
Andreas Breiter

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Datengetriebene Schule. Forschungsperspektiven im Anschluss an den 27. Kongress der DGfE  
Herausgebende: Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Hofhues und Andreas Breiter  
Cover & Design: Klaus Rummler  
Produktion: Klaus Rummler  
Verlag: *OAPublishing Collective Genossenschaft* für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)  
Herstellung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland  
Reihe: Themenhefte  
Nummer: 44



ISBN (print): 978-3-03978-019-8  
ISBN (online): 978-3-03978-074-7  
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/44.X>  
ISSN: 1424-3636

© Zürich, November 3, 2021. Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

## Inhalt

### **Editorial: Datengetriebene Schule**

Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Hofhues und Andreas Breiter i

### **«Da habe ich es dann einfach ausgeschaltet». Perspektiven von Lernenden auf Datensammlung mittels Langzeit-Bildschirmaufzeichnungen in non-formalen Bildungskontexten**

Michael Viertel, Philipp Krieter und Andreas Breiter 1

### **Adaptive Lernsysteme zwischen Optimierung und Kritik. Eine Analyse der Medienkonstellationen bettermarks aus informatischer und medienwissenschaftlicher Perspektive**

Andreas Weich, Philipp Deny, Marvin Priedigkeit und Jasmin Troeger 22

### **Zur (ambivalenten) Wirkmächtigkeit datengetriebener Lernplattformen. Eine Analyse des «Antolin»-Leseförderungsprogramms**

Annina Förchler, Sigrid Hartong, Anouschka Kramer, Claudia Meister-Scheytt und Jaromir Junne 52

### **«... dass man denen auch mal 'nen Spiegel vorhalten kann». Metaphern im Diskurs um Daten (in) der Schule**

Michael Becker, Ulrike Krein und Mandy Schiefner-Rohs 73

### **Optimierung, Evidenzbasierung, Datafizierung. Systematisches Review zum Verhältnis von Daten und Schulentwicklung im internationalen Diskurs**

Maïke Altenrath, Sandra Hofhues und Jennifer Lange 92

### **«Dann sind die Menschen Spielbälle der Konzerne». Privatheitskonzepte von Lehrpersonen vor dem Hintergrund der Implementierung digitaler Technologien im Unterricht**

Britta Galanamatis und Petra Grell 117

### **Die Schule als digitale Bewertungsfiguration? Zur Soziomaterialität von Algorithmen und Daten**

Juliane Jarke und Andreas Breiter 140

### **Auf dem Weg zu digital souverän agierenden Schulen. Erste Erfahrungen und Erkenntnisse eines entwicklungsorientierten Modellschulprojektes**

Franco Rau und Anna Geritan 160