

**Themenheft Nr. 45**

## **Pädagogisches Wissen im Lichte digitaler und datengestützter Selbstopтимierung**

Herausgegeben von Estella Ferraro, Sabrina Schröder und Christiane Thompson

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Pädagogisches Wissen im Lichte digitaler und datengestützter Selbstoptimierung  
Herausgebende: Estella Ferraro, Sabrina Schröder und Christiane Thompson  
Cover & Design: Klaus Rummler  
Produktion: Klaus Rummler  
Verlag: *OAPublishing Collective Genossenschaft* für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)  
Herstellung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland  
Reihe: Themenhefte  
Nummer: 45



ISBN (print): 978-3-03978-018-1  
ISBN (online): 978-3-03978-073-0  
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/45.X>  
ISSN: 1424-3636

© Zürich, Dezember 21, 2021. Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

## Inhalt

**Editorial: Pädagogisches Wissen im Lichte digitaler und datengestützter Selbstoptimierung. Eine Einleitung**

Sabrina Schröder, Christiane Thompson und Estella Ferraro i

**Die besten Menschen, die es jemals gab. Die Rede von der Verbesserung des Menschen durch digitale Technologien und ihre Auswirkungen auf das Soziale**

Dan Verständig 1

**Zur datengestützten Selbstoptimierung aus bildungstheoretischer Sicht**

Christiane Thompson und Estella Ferraro 19

**Etablierung normativer Ordnungen als Spielarten optimierter Selbstführung? Die Regierung des Pädagogischen am Beispiel des 4K- und 21<sup>st</sup>-Century-Skills-Diskurses**

Patrick Bettinger 34

**Vom pädagogischen Misstrauen gegen die Prüfung und dem Versprechen einer digitalen Problemlösung**

Sabrina Schröder 59

**Das Ende der Prüfung als Anfang des ›Data Realism‹? Erkundungen zur Digitalisierung pädagogischen Wissens**

Martin Karcher 80

**Datafizierte Sichtbarkeiten. Vom Panopticon zum Panspectron in der schulischen Praxis**

Sieglinde Jornitz und Felicitas Macgilchrist 98