

# **MedienPädagogik**

Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung

[www.medienpaed.com](http://www.medienpaed.com)

ISSN 1424-3636

---

**Jahrbuch Medienpädagogik 16:**

## **Medienpädagogik in Zeiten einer tiefgreifenden Mediatisierung**

Herausgegeben von Karsten D. Wolf, Klaus Rummel, Patrick Bettinger  
und Sandra Aßmann



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen  
Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über  
<http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Medienpädagogik in Zeiten einer tiefgreifenden Mediatisierung  
Herausgebende: Karsten D. Wolf, Klaus Rummler, Patrick Bettinger, Sandra Aßmann  
Cover & Design: Imke Meyer  
Titelbild: freepik.com  
Satz & Produktion: Klaus Rummler  
Verlag: OAPublishing Collective Genossenschaft für die Zeitschrift  
MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)  
Vertrieb: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland  
Reihe: Jahrbuch Medienpädagogik  
Nummer: 16



ISBN (print): 978-3-03978-121-8  
ISBN (online): 978-3-03978-122-5  
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/jb16.X>  
© Zürich, 2021 Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle  
Rechte liegen bei den Autorinnen und Autoren

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

---

# Inhalt

**Editorial: Medienpädagogik in Zeiten einer tiefgreifenden****Medialisierung**

Karsten D. Wolf, Klaus Rummler, Patrick Bettinger  
und Sandra Afßmann

i

**Medienpädagogische Professionalisierung von Lehrpersonen  
in einer mediatisierten Welt. Der Habitus als Bindeglied  
zwischen gesellschaftlichen Anforderungen und pädagogischem  
Medienhandeln**

Andreas Dertinger

1

**Die Dualität von Kompetenz in tiefgreifend mediatisierten  
Welten. Zum Verständnis eines theoretischen Schlüsselkonzepts  
der Medienpädagogik**

Henriette Mehlan und Jörg Holten

29

**Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien. Eine  
qualitative Studie in der Alphabetisierung und Grundbildung**

Ilka Koppel

51

**Die vernetzte Schulklasse. Exploration zu Konstruktionen  
individueller und kollektiver Lernaktivitäten am Beispiel von  
WhatsApp-Gruppenchats**

Caroline Grabensteiner

79

**Associations between Online Hate Victimization and  
Perpetration. The Buffering Effects of Technical and Assertive  
Coping**

Sebastian Wachs and Michele F. Wright

109

**Die berufliche Tabletaneignung von Lehrkräften als Beispiel der  
Medialisierung pädagogischer Handlungskontexte. Theoretische  
Perspektiven und empirische Befunde**

Lara Gerhardtts, Lukas Dehmel und Dorothee M. Meister

129

**Räume erschliessen mit einem Smartphone im Sachunterricht an  
einer Grundschule. Möglichkeiten und Herausforderungen**

Stefanie Nickel

161

**Mediatisierte Sozialisationsprozesse erforschen.**

Methodologische Implikationen

Rudolf Kammerl, Claudia Lampert, Jane Müller, Marcel Rechlitz  
und Katrin Potzel

185

**Postkolonial post-digital. Forschungsfelder und Anschlussstellen  
für die Medienpädagogik durch eine postkoloniale Perspektive  
auf eine Post-Digitalität**

Nina Grünberger

211

**Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten. Zur Notwendigkeit  
des Zusammenwirkens von Medienpädagogik und Medienschutz**  
Dieter Spanhel

231

**Fallkonstellationen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht.  
Eine qualitative, lehrendenzentrierte Betrachtung**

Lukas Gerthofer und Jennifer Schneider

281

**Digital unterstütztes Lernen in der Pflegeausbildung. Die Care  
Reflection Online (CARO) – Lernumgebung**

Ingrid Darmann-Finck, Claudia Schepers, Karsten D. Wolf  
und Jan Küster

317

---