

Jahrbuch Medienpädagogik 15:

**Erziehungswissenschaftliche
und medienpädagogische
Online-Forschung:
Herausforderungen und Perspektiven**

Herausgegeben von Johannes Fromme, Stefan Iske, Therese Leik, Steffi Rehfeld, Jasmin Bastian, Manuela Pietraß und Klaus Rummller

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel: Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische On-line-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven
Herausgebende: Johannes Fromme, Stefan Iske, Therese Leik, Steffi Rehfeld, Jasmin Bastian, Manuela Pietraß und Klaus Rummler
Coverdesign: Imke Meyer, Klaus Rummler
Illustration: «Designed by starline / Freepik»
Lektorat & Satz: Therese Leik, Steffi Rehfeld, Klaus Rummler
Verlag: OAPublishing Collective Genossenschaft für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)
Vertrieb: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland
Reihe: Jahrbuch Medienpädagogik
Nummer: 15



ISBN (print): 978-3-03978-123-2
ISBN (online): 978-3-03978-124-9
DOI-URL: <https://doi.org/10.21240/mpaed/jb15.X>
© Zürich, 2020 Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autorinnen und Autoren

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

Inhalt

Editorial: Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven

Johannes Fromme, Stefan Iske, Therese Leik, Steffi Rehfeld,
Jasmin Bastian, Manuela Pietraß, Klaus Rummel

i

Kommunikationswissenschaftliche Online-Forschung. Was ist das, und wie sollte sie sich entwickeln?

Jan-Hinrik Schmidt

1

Personal Data für Entscheidungsimpulse setzende Akteurinnen und Akteure

Christian Swertz und Alessandro Barberi

15

Offline- und Online-Umgebungen als Kontexte integrierter Forschungsdesigns

Johannes Wahl und Sebastian Zimmer

35

Materialität und digitale Medialität in der erziehungs- wissenschaftlichen Medienforschung. Ein praxeologisch- diskursanalytisch perspektivierter Vermittlungsversuch

Patrick Bettinger

53

Situationsanalyse in der medienpädagogischen Mediatialisierungsforschung.

Kommunikative Figuren des informellen Lernens

Karsten D. Wolf und Konstanze Wegmann

79

**Understanding Digital Media.
10 Thesen zu ethnografischen Verfahren
im Hinblick auf die Online-Forschung**
Dan Verständig und Jens Holze

121

**«There is much about Wraith that you do not know».
Medienbildungspotenziale eines literarischen
Rollenspiels zur Science-Fiction-Serie Stargate Atlantis**
Wolfgang Reißmann

147

**Möglichkeitsräume für bildende Begegnungen im Internet
gestalten. Medienpädagogische Perspektiven für Soziale
Netzwerke am Beispiel einer Online-Lernumgebung**
Tobias Hölterhof

171

Autorinnen und Autoren