

Inhalt

Impressum	ii
Inhalt	iii
1 Einleitung.....	1
2 XML basierte Dokumentenformate.....	3
2.1 eXtensible Markup Language	4
2.2 Office Open XML.....	4
2.3 Open Document Format.....	7
3 Grundprinzipien	9
3.1 Studienaufbau	9
3.1.1 Vorlage für die Anwendungsfälle	9
3.1.2 Anwendungsfall Szenario	10
3.2 Studienansatz	11
4 Anwendungsfälle	14
4.1 Textverarbeitung	14
4.1.1 Leeres Dokument	14
4.1.2 Einfache Textformatierung	15
4.1.3 Dokumente des öffentlichen Sektors.....	18
4.1.4 Tabellen und Feldfunktionen	20
4.1.5 Nummerierung und Listen	22
4.1.6 Indizes	23
4.1.7 Metadaten und Einstellungen.....	25
4.1.8 Änderungsverfolgung und Funktionen zur Zusammenarbeit	27
4.1.9 Formulare.....	29
4.1.10 Vektorgrafiken	31
4.1.11 Dynamische Felder.....	32
4.1.12 Schriftarten-Eigenschaften und C-fonts	34
4.1.13 Gleichungen	35
4.2 Tabellenkalkulationen	37
4.2.1 Verzeichnisse und strukturelle Funktionen.....	37
4.2.2 Formeln und Kalkulationen	38
4.2.3 Dokumente mit eingebetteter Tabellenkalkulationen.....	40
4.2.4 Einfache Textformatierung und eingebettete Dokumente.....	42
4.3 Präsentationen	44
4.3.1 Einfache Textformatierung	44
4.3.2 Nummerierung und Listen	46
4.3.3 Positionierung und Layout	47
4.3.4 Folienübergänge und Effekte	49

4.3.5	Animationen	50
4.3.6	Diagramme.....	52
4.3.7	Multimediale Inhalte.....	54
4.3.8	Master Layout	56
5	Funktionalitäten und Abbildbarkeit.....	58
5.1	Einleitung	58
5.2	Textverarbeitung	59
5.2.1	Textformatierung.....	59
5.2.2	Absatzformatierung	61
5.2.3	Kopf und Fußzeilen	67
5.2.4	Tabellen.....	67
5.2.5	Nummerierung und Listen	69
5.2.6	Indizes	72
5.2.7	Änderungsverfolgung und Annotationen	73
5.3	Tabellenkalkulation.....	74
5.3.1	Einleitung	74
5.3.2	Formatierung	75
5.3.3	Kalkulationen	76
5.3.4	Zusätzliche Eigenschaften	77
5.4	Präsentation.....	78
5.4.1	Einleitung	78
5.4.2	Folien.....	78
5.4.3	Textformatierung	79
5.4.4	Masterlayout.....	80
5.5	Allgemeine Aspekte	82
5.5.1	Alternative Darstellungen	82
5.5.2	Anwendungsspezifische XML Dokumente	83
6	Zusammenfassung.....	84
7	Literaturverzeichnis.....	86