

Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege 6

Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (ADS) 7

Sekundär-Symptomatik	7
Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität und Impulsivität – Leitsymptome	
für eine ungünstige Entwicklung	7
Säuglings- und Kleinkindalter	8
Kindergartenalter	8
Schulzeit	11
Lehrkräfte	13
Mitschüler	13
Jugendalter	13
Erwachsenenalter	14

Soziales Lernen mit ADS-Kindern? 16

Konzeption der Materialsammlung	16
Soziales Lernen in der Schule	17
Interaktionsbereiche in der Schule	17
Interaktion Lehrkraft-Kind	17
Interaktion unter den Kindern	19
Selbstbild	20

Interaktion unter den Kindern 22

1 Mein Name	22
2 Das bin ich	23
3 Stuhlrallye	24
4 Kämpfen mit Regeln	25
5 Bierdeckelschlacht	26
6 Die Reise nach Jerusalem	27
7 Killer	28
8 Zuhören	29
9 Das Smartie-Spiel	30
10 Luftballonhandball	32
11 Jemand steht hinter mir	33
12 Safari	35
13 Vertraue mir	36
14 Der Gruppenschrei	37
15 Stimmungsbarometer	38
16 Rendezvous	39
17 Der gordische Knoten	40
18 Strukturen	41
19 Mein rechter, rechter Platz ist frei	42
20 Einbruch	43

21 Ich wünsche dir ein schönes, langes Leben	44
22 Ärger wegschieben	45
23 Miteinander kämpfen	47
Selbstbild des Kindes	48
1 Fluss des Lebens	48
2 Sich positiv sehen	49
3 Wochenrückblick	50
4 Joharis Fenster	52
5 Was mich zurzeit in der Schule am meisten beschäftigt	54
6 Mein Monat	56
7 Top Ten	57
8 Ärger	58
9 Der Zauberladen	60
10 Eine Anzeige	61
11 Namensschilder	62
12 Meine Familie	64
13 Hinter dem Rücken reden	66
14 Welche Rolle habe ich?	67
15 Gute Nachrichten	68
16 Brief an ein Kind in einem anderen Land	69
17 Gefühle	71
18 Papiertüten-Ich	73
19 Mein Poesiealbum	74
20 Was mir Spaß macht	76
Interaktion zwischen Lehrkraft und Kind	78
1 Der Kaufmann aus Venedig	78
2 Pro und Kontra Schule	79
3 Was ich in dieser Stunde gelernt habe	80
4 Feedback für die Lehrerin/den Lehrer	82
5 Eine Hand und fünf Komplimente	83
6 Lehrer verzaubern	84
7 Lehrer gesucht	85
8 Ich kann Kritik ertragen	86
Benutzte Literatur	88