

Dr. med. Astrid Neuy-Lobkowicz

**WEIBLICHE AD(H)S**



Dr. med. Astrid Neuy-Lobkowicz

# WEIBLICHE AD(H)S

Wie Frauen mit AD(H)S erfolgreich,  
selbstbewusst und stabil leben können



Der Verlag behält sich die Verwertung der urheberrechtlich geschützten Inhalte dieses Werkes für Zwecke des Text- und Data-Minings nach § 44 b UrhG ausdrücklich vor.  
Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen.

Alle in diesem Buch veröffentlichten Hinweise, Ratschläge und Behandlungsvorschläge sind von der Autorin sorgfältig geprüft worden. Sie ersetzen jedoch keine ärztliche Abklärung. Für eine korrekte Diagnose und entsprechende Behandlung muss stets ein Arzt aufgesucht werden. Eine Garantie kann jedoch nicht übernommen werden, ebenso ist die Haftung der Autorin bzw. des Verlags und seiner Beauftragten für Personen-, Sach- und Vermögensschäden ausgeschlossen.



Penguin Random House Verlagsgruppe FSC® N001967

5. Auflage 2025

Copyright © 2024 Kösel-Verlag, München,  
in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,  
Neumarkter Str. 28, 81673 München  
produktsicherheit@penguinrandomhouse.de  
(Vorstehende Angaben sind zugleich  
Pflichtinformationen nach GPSR)

Umschlag: zero-media.net, München

Umschlagmotiv: © FinePic®, München

Redaktion: Jennifer Wagner

Satz: Uhl + Massopust, Aalen

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck

Printed in the EU

ISBN 978-3-466-34811-4

[www.koesel.de](http://www.koesel.de)

# INHALT

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>DANKSAGUNG</b>                                                         | 9  |
| <b>VORWORT</b>                                                            | 11 |
| <b>LEBEN MIT AD(H)S</b>                                                   | 13 |
| Hyper-, hypo- oder beides?                                                | 15 |
| ADHS bei Frauen: Wildfang und Dramaqueen                                  | 15 |
| ADS – der unaufmerksame Typ: unerkannte Traumsuse                         | 20 |
| Im Erwachsenenalter zeigen sich die                                       |    |
| AD(H)S-Symptome deutlicher                                                | 27 |
| Die Kernsymptome von AD(H)S                                               | 30 |
| <b>NEURODIVERSITÄT IST WERTVOLL UND AD(H)S EINE BESONDERE ART ZU SEIN</b> | 48 |
| Die positiven Seiten von AD(H)S                                           | 51 |
| Was brauchen wir, um mit AD(H)S gut umgehen zu können?                    | 54 |
| AD(H)S als Spektrum                                                       | 58 |
| <b>NEUROBIOLOGIE</b>                                                      |    |
| <b>DER AD(H)S</b>                                                         | 60 |
| Die Geschichte der AD(H)S                                                 | 60 |
| Wie entsteht AD(H)S?                                                      | 65 |
| AD(H)S: ein Steinzeitgen? Oder: Die scharfgestellte                       |    |
| Alarmanlage                                                               | 72 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Die Steinzeit war vorgestern, Planung ist heute | 81  |
| Warum kommt AD(H)S heute häufiger vor?          | 83  |
| <br>                                            |     |
| <b>DIAGNOSTIK VON AD(H)S</b>                    | 85  |
| Wie wird AD(H)S diagnostiziert?                 | 85  |
| Therapie bei AD(H)S                             | 88  |
| <br>                                            |     |
| <b>AD(H)S UND BEGLEITERKRANKUNGEN</b>           | 105 |
| Warum hat AD(H)S so viele Begleiterkrankungen?  | 107 |
| AD(H)S und Depression                           | 108 |
| AD(H)S und Angststörung                         | 111 |
| AD(H)S und Zwang                                | 113 |
| AD(H)S und Sucht                                | 114 |
| AD(H)S und posttraumatische Belastungsstörung   | 119 |
| AD(H)S und Borderline-Persönlichkeitsstörung    | 119 |
| AD(H)S und Autismusspektrumstörung              | 121 |
| AD(H)S und Essstörungen                         | 123 |
| AD(H)S und psychosomatische Erkrankungen        | 127 |
| AD(H)S und erhöhte Sterblichkeit                | 130 |
| Gesellschaftliche Auswirkungen von AD(H)S       | 131 |
| <br>                                            |     |
| <b>WAS IST ANDERS BEI AD(H)S-FRAUEN?</b>        | 133 |
| Hochfunktionale AD(H)S-Frauen                   | 135 |
| AD(H)S-Frauen und Hormone                       | 137 |
| AD(H)S und Sexualität                           | 138 |
| AD(H)S und Schwangerschaft                      | 142 |
| AD(H)S und die Mutterrolle                      | 144 |
| Das Monster in mir                              | 151 |
| AD(H)S in der Menopause und im Alter            | 154 |
| <br>                                            |     |
| <b>WEITERE PROBLEMBEREICHE BEI AD(H)S</b>       | 158 |
| AD(H)S und Risikoverhalten                      | 158 |

|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| AD(H)S und Finanzen                           | 159     |
| AD(H)S und Beruf                              | 163     |
| AD(H)S und Beziehungen                        | 173     |
| AD(H)S und Hypersensitivität                  | 181     |
| AD(H)S und Erschöpfung                        | 183     |
| AD(H)S und Schlaf                             | 185     |
| AD(H)S und Stress                             | 187     |
| ADHS und Entspannung                          | 192     |
| AD(H)S und Recht                              | 193     |
| <br><b>STRATEGIEN FÜR AD(H)S-LERINNEN</b>     | <br>195 |
| Von Vergesslichkeit zu Konzentration          | 196     |
| Vom Chaos zur Selbstorganisation              | 213     |
| Zwischen Getriebenheit und Erschöpfung        | 220     |
| Vom inneren Schweinehund zur Selbstmotivation | 221     |
| Von Selbstzweifeln zu Selbstbewusstsein       | 228     |
| <br><b>SCHLUSSWORT</b>                        | <br>235 |
| <br><b>ANHANG</b>                             | <br>237 |
| Wichtige Adressen für AD(H)S-lerinnen         | 237     |
| <br><b>LITERATUR</b>                          | <br>239 |
| <br><b>ANMERKUNGEN</b>                        | <br>249 |



# DANKSAGUNG

Ich danke all meinen Patientinnen, die mich mit ihrer Offenheit und ihrem Vertrauen so viel über AD(H)S und die daraus resultierenden Probleme haben lernen lassen.

Ich danke meinem Mann Dr. med. Franz Lobkowicz, der wieder mit so viel Geduld, medizinischem Fachwissen und kritischen Einwänden maßgeblich am Entstehen dieses Buches beteiligt war.

Ich danke auch all meinen Kindern, die mich mit diesem Thema vor so vielen Jahren konfrontiert haben. Ich bin unendlich dankbar, dass ich ihnen mit dem Wissen über AD(H)S und dem Verstehen ihrer Problematik einen guten Weg ins Leben weisen konnte.

Astrid Neuy-Lobkowicz



# VORWORT

Ich schreibe dieses Buch, weil ich mich seit über 25 Jahren sehr intensiv mit dem Thema AD(H)S im Erwachsenenalter beschäftigte. Das ist natürlich kein Zufall, sondern mein ureigenstes Interesse, da drei meiner fünf Kinder ebenfalls von ADHS betroffen sind. Sie haben mir viel beigebracht darüber, mich manchmal das Fürchten gelehrt, manchmal haben wir herzlich darüber gelacht, manchmal waren wir alle ganz furchtbar gestresst von allen Gefühlsausbrüchen und dem Chaos, das sich in unserer Familie immer wieder verdichtet hat.

Ich schreibe dieses Buch als Fachärztin für Psychotherapie und Psychosomatik, als Mutter und als AD(H)S-Betroffene. Ich bin sehr dankbar, dass meine Kinder alle gut im Erwachsenenleben angekommen sind, ihr Leben heute toll meistern und glückliche Menschen sind. Das motiviert mich immer wieder, mein Wissen über AD(H)S weiterzugeben. Ich möchte gar nicht wissen, was aus ihnen geworden wäre, hätten wir ihre Besonderheiten nicht so früh entdeckt und nicht so viel fachliche Unterstützung und wissenschaftlichen Input gehabt. Ich bin sehr froh, dass ich früh über die Schwierigkeiten meiner ADHS-Kinder Bescheid wusste. So habe ich vieles einfach nicht persönlich genommen, sondern ihr schwieriges Verhalten ihren ADHS-bedingten Besonderheiten zugeordnet.

In der Zwischenzeit habe ich sehr viele Patientinnen und Patienten mit AD(H)S diagnostiziert, mit sehr gutem Erfolg behandelt und viele auch schon über Jahrzehnte hinweg begleitet. Manche sind schon wieder mit ihren Kindern bei mir, manche bringen sogar mal ihre Großmutter mit, weil auch sie betroffen ist.

Ich finde die Arbeit mit AD(H)S-Betroffenen immer wieder spannend, herausfordernd und sehr anregend. Mit ihnen wird es nicht langweilig, denn sie haben die spannendsten Lebensläufe, die verrücktesten Geschichten und es passieren ihnen die unglaublichesten Dinge.

Was ich in all den Jahren gesehen habe, ist, dass AD(H)S bei Frauen viel seltener diagnostiziert und behandelt wird, obwohl sie fast genauso oft betroffen sind. Das ist ein großer Schaden für die betroffenen Frauen. Dieses Buch soll dabei helfen, dass AD(H)S-Frauen sich besser erkennen, sich entsprechende Hilfe holen können und dass sie trotz ihrer oft vorhandenen Schwierigkeiten wieder Lebensmut und Selbstvertrauen entwickeln, um ihr Leben zu meistern.

Bei aller Auseinandersetzung mit AD(H)S bin ich irgendwann darauf gekommen, dass auch ich selbst davon betroffen bin. Ich habe viele Strategien erlernt, um gut damit zurechtzukommen, und ich bin heute froh, dass mich ADHS so oft in meinem Leben unglaublich bereichert hat. Ich verdanke meine Energie, meine Kreativität, meine verrückten Einfälle und meinen Humor meiner ADHS, die mich mein ganzes Leben lang begleitet hat. Auch ich habe einfach unmögliche Situationen damit erlebt, aber ich würde sie nicht missen wollen.

Und noch eine wunderbare Eigenschaft verdanke ich meiner ADHS: Ich finde an unmöglichsten Orten und im heillosen Getümmel einer Großstadt eine tolle Kneipe, auf Flohmärkten etwas Tolles, ich kann etwas völlig Unvermutetes unter all dem Schrott zutage fördern. Ich habe deshalb schon viele unvorhersehbare, spannende Erlebnisse gehabt.

Ich möchte mit diesem Buch dazu beitragen, dass AD(H)S-Frauen früher diagnostiziert werden und auch früher eine wirkungsvolle Behandlung bekommen. Je eher, desto besser, denn viele AD(H)S-lerinnen können mit der Kenntnis ihrer Diagnose und einer leitliniengerechten Behandlung eine dramatische Verbesserung ihrer Lebensumstände erfahren.



# LEBEN MIT AD(H)S

Erst einmal herzlichen Glückwunsch, dass Sie sich mit AD(H)S beschäftigen wollen. Das ist wichtig. Es hilft vielen Betroffenen und Angehörigen, wenn ihre Probleme einen Namen bekommen. Es ist oft entlastend zu wissen, dass man selbst oder nahe Angehörige neurobiologische Probleme haben und keine faulen Socken sind. Es ist hilfreich zu erfahren, dass man anderen nicht aus Desinteresse nicht zuhören kann, sondern weil man so ablenkbar ist. Es ist entlastend zu wissen, dass man nicht dumm und unwillig ist, wenn man sein Leben nicht organisieren kann und immer wieder Termine vergisst oder zu spät kommt.

Nein, AD(H)S ist tatsächlich eine Besonderheit menschlichen Seins und gerade bei Frauen wird das oft nicht erkannt. Unerkannt, weil unbekannt münden ihre AD(H)S-Symptome oft in Depressionen, ausgeprägte Erschöpfungszustände, Hoffnungslosigkeit und Verzweiflung. Dann führt der Weg in die Psychotherapie und es vergehen oft endlose Jahre auf der Suche nach der Ursache der AD(H)S-Symptome. Nicht wenige Frauen verzweifeln an ihrer Unfähigkeit, Erlerntes umzusetzen oder mehr Motivation, mehr Antrieb und mehr Ordnung in ihrem Leben zu schaffen. AD(H)S-Frauen sind von sich selbst enttäuscht, wenn sie trotz Psychotherapie ihr Leben nicht besser in den Griff bekommen. Dabei ist es gar nicht ihre Schuld, dass sie mit einer Psychotherapie keine Erfolge erzielen. Ohne eine entsprechende Diagnose und eine störungsspezifische Psychotherapie kann AD(H)S oft nicht ausreichend behandelt werden. Sie ist leider bis heute ein Stiefkind der Medizin. Es gibt für AD(H)S wissenschaft-

lich sehr gut abgesicherte Erkenntnisse, die aber leider nur unzureichend umgesetzt werden. Dabei könnte Betroffenen so gut geholfen werden.

Lassen Sie sich ein auf die Welt von AD(H)S. Sie werden nach der Lektüre dieses Buches vielleicht sich selbst und auch Ihre Mitmenschen besser verstehen. Sie werden Anregungen bekommen, wie Sie selbst besser mit AD(H)S umgehen können. Wenn Sie eine Gebrauchsanweisung für Ihre AD(H)S-Besonderheiten bekommen, werden Sie sich selbst besser akzeptieren können. Das ist ein toller Anfang für eine große Veränderung.

Die Diagnose AD(H)S ist für Betroffene so wichtig, weil sie das ganze Leben verändern kann. Endlich gibt es einen Namen für all die Schwierigkeiten und vor allem gibt es Erklärungen. Es ist entlastend, wenn Betroffene die Erfahrung machen, dass es Wesensverwandte gibt, die sich mit ähnlichen Problemen in ihrem Leben konfrontiert sehen. Viele AD(H)S-lerinnen haben sich oft einsam und unverstanden gefühlt, weil sie sich immer als anders, oft schmerzlich anders, empfunden haben. Sie haben die Welt der anderen nicht verstehen können und sich auch nicht richtig verstanden gefühlt. Mit der Diagnose bekommen sie als Betroffene oder Angehörige die Möglichkeit, Menschen kennenzulernen, die ihnen ähnlich sind oder mit denen sie diskutieren können, wie AD(H)S-Betroffene sich selbst sehen und welche Probleme sie haben. Die Diagnose ist für viele Betroffene ein Game- und Lifechanger. Quälende Schuldgefühle und Selbstanklage können ein Ende haben – vor allem wenn AD(H)S richtig behandelt wird. Man ist nicht mehr der einzige Alien auf der Welt, sondern man hat einfach eine neurobiologische Besonderheit, die man immerhin mit 2,5 bis 5 Prozent der Bevölkerung Mitteleuropas teilt.

## Hyper-, hypo- oder beides?

Um über AD(H)S sprechen zu können, braucht es erst einmal eine Begriffserklärung.

**ADHS** = Aufmerksamkeitsdefizitstörung mit Hyperaktivität

**ADS** = Aufmerksamkeitsdefizitstörung

Außerdem gibt es noch eine **Mischform**, bei der man von beiden Varianten unterschiedlich starke Symptome aufweist. Zumindest im Kindes- und Jugendalter ist die Verteilung deutlich geschlechtsabhängig, sozusagen gegendert. Mädchen und weibliche Jugendliche haben deutlich häufiger ADS, also die Form ohne Hyperaktivität.

In diesem Buch werde ich die hyperaktive Form durchgehend »ADHS« nennen, den unaufmerksamen Typ dagegen »ADS«. Wenn sowohl ADS- als auch ADHS-Frauen angesprochen sind, verwende ich AD(H)S – ebenso für die Mischform.

## ADHS bei Frauen: Wildfang und Dramaqueen

**ADHS** betrifft im Kindes- und Jugendalter eher Jungs. Sie werden bemerkt und wahrgenommen, weil sie unruhig, ungestüm und laut sind und nicht stillsitzen können. Sie entsprechen dem Bild des Zappelphilipps. Sie schleudern ihre Gefühle in die Welt und können dabei ruppig und impulsiv sein. Sie sind immer auf Achse, finden keine Ruhe; sie wollen und können sich nicht an Regeln halten. Ihre Konzentrationsspanne ist kurz und sie sind sehr leicht ablenkbar. Sie haben Probleme damit, sich zu organisieren, und finden Schule doof. Sie leisten bei jeder Form von Einschränkung Widerstand, und oft kommt es zu heftigen Auseinandersetzungen mit Eltern und Lehrkräften, weil sie nicht einsehen, warum man Hausaufgaben machen muss oder Mithilfe im Haushalt zu leisten hat. Junge ADHS-ler explodieren und lassen die Welt wissen, wie sie sich fühlen. Sie sind ein-

nehmend und kämpferisch und können sehr trotzig und bockig werden.

Mädchen und Frauen mit ADHS können ebenso unruhig, getrieben und heftig sein, überschießend emotional reagieren: ganz viel Freude, ganz viel Trauer, ganz viel Schmerz, ganz viel Begeisterung. Sie sind einfach immer ein bisschen zu heftig. Frauen wird nicht so bereitwillig zugestanden, dass sie heftig und emotional sind. Oft werden sie als Dramaqueen bezeichnet – Frauen eben, die aus einer Mücke einen Elefanten machen. Der schnelle Wechsel ihrer Gefühle kann für ADHS-lerinnen selbst sehr anstrengend sein. Auch Angehörigen ist es immer wieder ein Rätsel, wieso sie ohne ersichtlichen Grund so heftig reagieren. Das ist für andere oft nicht nachvollziehbar, immer ein bisschen darüber. ADHS-lerinnen können auch sehr reizbar sein und bei Frustration genauso impulsiv reagieren wie männliche ADHS-ler.

Entsprechend ihrer weiblichen Rolle (dabei ist unklar, wie viel von dieser Rolle genetisch und wie viel sozial bedingt ist) lernen viele Mädchen und Frauen, ihre Gefühlsachterbahn zu verstecken, damit andere ihre heftigen Emotionen nicht so stark wahrnehmen. Das ist sehr anstrengend: Sie müssen sich dauernd zusammenreißen, selbst wenn in ihnen die Welt gerade untergeht. Sie beben innerlich vor Wut und könnten überschäumen, weil es in ihnen kocht. Sie haben aber die Erfahrung gemacht, dass sie mit ihren heftigen Emotionen nerven. Und im Gegensatz zu den Jungs stört sie das. Frauen verhalten sich meist prosozialer und angepasster. Das bedeutet, sie zeigen mehr sozial erwünschtes Verhalten; es ist ihnen wichtig, dass sie gemacht werden und es anderen recht machen. Deshalb unterdrücken sie ihre Gefühlsstürme und verbergen sie vor anderen. Man könnte auch sagen: Frauen implodieren, Männer explodieren eher. Vielleicht kennen Sie das von sich selbst, dass Sie sich für Ihre heftigen Gefühle schämen und Ihnen wichtig ist, dass es anderen mit Ihnen gut geht.

ADHS-Frauen sind meist selbstkritisch und bereit, sich selbst die Schuld für eine misslungene Situation zu geben. Sie zweifeln zuerst

einmal an sich selbst. Diese Selbstzweifel können das Selbstwertgefühl beschädigen.

ADHS-Frauen – mehr als Männer – sind häufig bemüht, ihr Verhalten zu kontrollieren und ihre vermeintlichen Schwächen zu verbergen. Sie strengen sich sehr an, damit niemand merkt, wie es ihnen geht. Meist sind sie damit erfolgreich. Für diese Frauen ist das kein Vorteil, weil so ihr Leid auch für andere nicht erfahrbar ist und sie deshalb keine Hilfe bekommen. Studien zeigen, dass die ADHS-Symptomatik bei Frauen von Eltern, Ärztinnen und Ärzten sowie Lehrkräften unterschätzt wird.<sup>1</sup>

ADHS-Frauen können sehr sprunghaft und unstet sein. Sie sind schnell begeistert, Feuer und Flamme für eine Idee, die dann zum Strohfeuer wird, das schnell abbrennt. Wenn sich Schwierigkeiten zeigen oder ihre Erwartungen enttäuscht werden, verlieren sie die Lust. Die Frustration kann sie erlahmen lassen. Andere nehmen das eher als launisch oder wankelmüsig wahr. Das kränkt die ADHS-lerin besonders, weil sie doch so überzeugt von dieser Sache war. Aber das Durchhaltevermögen reicht oft nicht.

ADHS-lerinnen machen zu viele Dinge im Leben gleichzeitig. Geht es Ihnen auch öfter so, dass Sie zehn Aufgaben zur selben Zeit anfangen und keine fertig bekommen? Das kostet Sie dann wahrscheinlich öfter Ihren Erfolg und Ihre Selbstzufriedenheit leidet darunter. Zehnmal ein bisschen bleibt einfach ein bisschen. Eine Sache richtig zu Ende zu machen, schafft ein Erfolgserlebnis. Davon haben ADHS-lerinnen oft zu wenig.

Für ADHS-Betroffene ist es schwierig, zu entspannen. Ihre Gedanken und ihr Geist kommen nicht zur Ruhe. Sie fühlen sich getrieben und angespannt. Abends sind sie so aufgedreht, dass sie nicht in den Schlaf finden. Ihre Gedanken kreisen, und sie haben viele Eindrücke des Tages immer noch im Kopf, sodass sie nicht abschalten können.

Abenteuer und spannungsgeladene Momente ziehen sie an. Gerade hyperaktive Frauen suchen oft das Besondere und Spannung, weil sie

Langeweile und Monotonie nur schwer aushalten können. Oft treibt eine FOMO (»fear of missing out«) sie an – die Angst, etwas zu verpassen. Ihre Suche nach aufregenden Momenten geht nicht immer gut aus, weil sie allzu bereit sind, Risiken einzugehen. Sie bedenken die Konsequenzen ihres Handelns zu wenig. »Erst gemacht, dann gedacht.« Das kann öfter danebengehen. Ist es Ihnen auch schon häufiger passiert, dass Sie hinterher gedacht haben, dass Sie etwas besser nicht gesagt hätten? Oder dass Sie sich zu Handlungen haben verleiten lassen, die Sie mit mehr Überlegung nicht getan hätten?

AD(H)S-lerinnen fällt es schwer, sich in der Mitte zu bewegen. Sie neigen zu den Extremen: Sport bis zum Umfallen oder Couchpotato und null Bock. Die Extreme können übergangslos aufeinander folgen oder sogar nebeneinanderstehen: erst extreme Raucherin, kurz darauf militante Nichtraucherin – oder Gleitschirmfliegerin und Hypochonderin zugleich ...

Überhaupt sind hyperaktive Frauen einfach schneller unterwegs und können sehr ungeduldig sein. Es quält sie schrecklich, hinter Langsamfahrenden herfahren zu müssen oder fünf Minuten auf jemanden zu warten. Sie fahren zu spät los und beißen ins Lenkrad, wenn die Ampel scheinbar absichtlich auf Rot springt. Sie wollen schneller ans Ziel kommen und überschreiten deswegen die unsinnigen Geschwindigkeitsbegrenzungen, die von spaßbefreiten Verkehrsspießerinnen und -spießern nur aufgestellt wurden, um sie zu ärgern.

Regeln und Autoritäten akzeptieren sie ebenso ungern wie die ungeschriebenen Gesetze des Lebens. Diese scheinen sie besonders schwer zu lernen. Während neurotypische Menschen meist auch die unausgesprochenen Sätze verinnerlichen, erfassen ADHS-lerinnen die Bedeutung von ungeschriebenen Regeln oft nicht. Sie fallen anderen ins Wort, reagieren zu heftig oder drängeln sich nach vorne, weil sie nicht warten können. Das hat etwas mit ihrem ungestümen Wesen und ihrer neurobiologischen Besonderheit zu tun.

ADHS-lerinnen haben häufiger ein negatives Selbstbild. Sie spüren, dass sie den Erwartungen anderer oft nicht gerecht werden – das gilt allerdings auch für ihre eigenen. Sie erleben mehr Misserfolge und mehr Ablehnung als neurotypische Gleichaltrige. Selbstzweifel und Schuldgefühle wegen ihrer unbedachten Äußerungen und Handlungen können sie in Abgründe stürzen.

Auch im Beruf sind sie häufiger Mobbing-Situationen ausgesetzt. Sie können provozieren und anecken, ohne dass sie es wollen. Sie selbst können kompromisslos und unerbittlich sein, wenn ihr Gerechtigkeitssinn sie ein Unrecht hat aufspüren lassen, denn genau das können sie gar nicht ertragen. Es ist schwer für sie, Hierarchien auszuhalten. Unsinnige Regeln von Autoritätspersonen akzeptieren zu müssen, kann sie zur Weißglut treiben. Kennen Sie das mit dem Gerechtigkeitssinn? Fällt es Ihnen schwer, Situationen zu ertragen, die Sie als ungerecht empfinden? Bekommen Sie solche Situationen gar nicht mehr aus dem Kopf?

ADHS-lerinnen erzählen außerdem oft viel von sich selbst, was ihnen nachher peinlich ist, weil sie zu viel von sich preisgegeben haben. Sie lassen sich impulsiv von ihren Stimmungen leiten, ohne über die Konsequenzen nachzudenken.

Kennen Sie das? Sind Sie anderen Menschen gegenüber zu redselig, zu offen und zu vertrauend? Machen Sie sich öfter keine Gedanken darüber, wem und wie viel Sie erzählen und müssen dann erfahren, dass andere Ihre Informationen verdreht, ausgenutzt oder missbraucht haben?

ADHS-lerinnen schwanken auch zwischen Chaos und Perfektion. Viele versuchen, ein perfektes Bild von sich nach außen abzugeben, weil sie sich selbst als unperfekt erleben. Wenn es schon zuhause nicht stimmt, dann muss man wenigstens nach außen glänzen. So wird zum Beispiel der perfekte Kindergeburtstag organisiert und über Wochen geplant, während gleichzeitig die normale Haushaltssarbeit nicht bewältigt wird. Eben ganz oder gar nicht.