



Lass uns die Wortarten gemeinsam ansehen, Emir!

Nomen (Namenwörter)

Nomen sind Namen für Menschen, Pflanzen, Tiere, Dinge und Gefühle.



So kann ich sie beweisen:

1. Ein Nomen ist ein Name für etwas.
Haus ist ein Name für ein Gebäude.
2. Vor ein Nomen kann ich einen Artikel (Begleiter) setzen.
das Haus, ein Haus
3. Ein Nomen kann ich in die Mehrzahl (Plural) setzen.
das Haus – die Häuser

Wichtig: Ich schreibe Nomen immer groß!

Verben (Tunwörter)

Verben sagen mir, was Lebewesen oder Dinge tun oder was geschieht.

So kann ich sie beweisen:

1. Sie antworten auf die Fragen „Was tut?“ oder „Was geschieht?“
Was tut Karl? —> Karl rennt.
2. Sie passen hinter ein Pronomen (Fürwort).
ich renne, du rennst, er rennt, ...
3. Ich kann Verben in die verschiedenen Zeiten setzen.
ich renne, ich rannte, ich bin gerannt, ich werde rennen



Adjektive (Wiewörter)

Adjektive sagen mir, wie etwas ist. Sie beschreiben es also genauer.

So kann ich sie beweisen:

1. Sie antworten auf die Frage „Wie ist etwas?“
Wie ist die Maus? —> klein
2. Sie passen zwischen Nomen und Artikel (Begleiter).
die kleine Maus
3. Sie haben meistens ein Gegenteil.
klein —> groß
4. Sie können meistens gesteigert werden.
klein, kleiner, am kleinsten



Präteritum (1. Vergangenheit) – starke Verben



Wenn ich das Präteritum von starken Verben bilde, muss ich aufpassen. Dann ändert sich nämlich der Wortstamm.

Beispiele: *dürfen* – ich *durfte* *schlafen* – du *schiefst* *sein* – er *war*

1. Welches Verb im Präteritum gehört zu welcher Grundform (Infinitiv)?

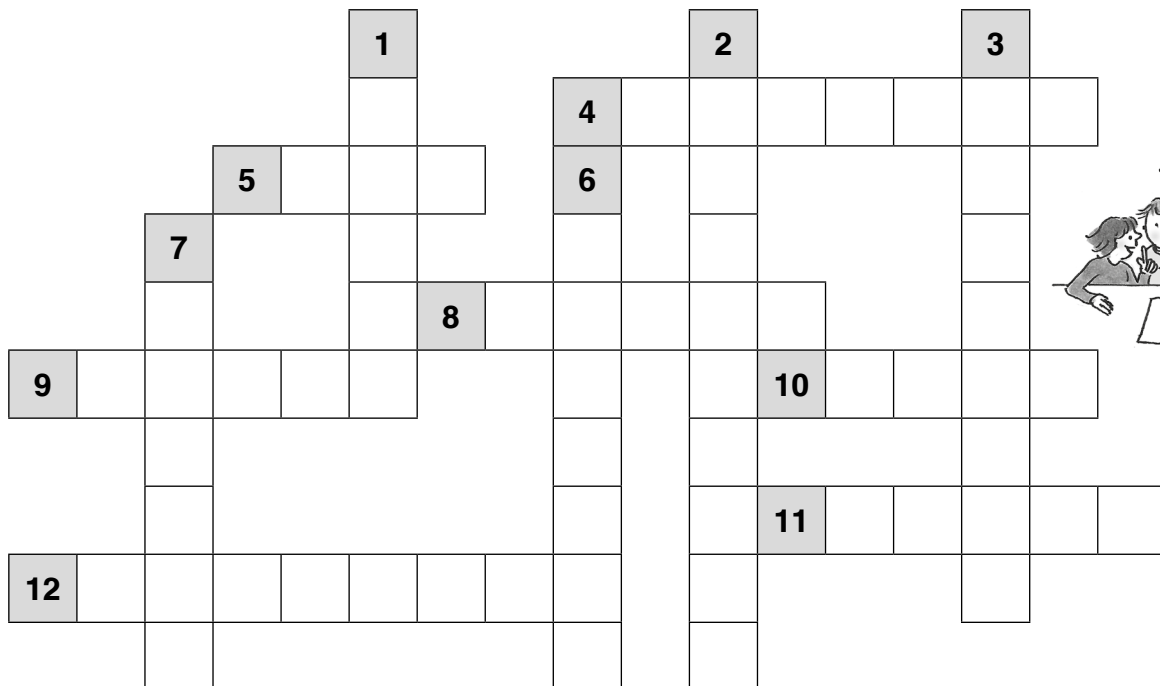


Male sie in der gleichen Farbe an.

beginnen	gehen	er mochte	sie kannte
finden	haben	ich sah	sie liefen
kennen	laufen	ihr hattet	es begann
mögen	sehen	du gingst	wir fanden

2. Schreibe das Verb im Präteritum in das Kreuzworträtsel.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1) wir sind | 4) du bekommst | 7) sie will | 10) ich trage |
| 2) ihr erschreckt | 5) er liegt | 8) ich krieche | 11) ihr fallt |
| 3) wir schlagen | 6) es brennt | 9) sie ziehen | 12) du stehst |



3. Überlege dir eine kleine Geschichte mit fünf Verben aus Aufgabe 1.



Schreibe sie im Präteritum auf ein Blatt.

1. Fall (Nominativ)



Nach dem Nomen im 1. Fall (Nominativ) frage ich mit **Wer oder was?**

1. Ergänze das richtige Nomen im 1. Fall (Nominativ) in der Lücke.

die Blumen das Essen die Katze die Kinder der Schüler

_____ liegt auf dem Stuhl.

Im Garten des Nachbarn blühen _____ am schönsten.

Auf der Wiese werfen _____ mit Schneebällen.

_____ steht schon auf dem Tisch.

_____ kommt zu spät zum Unterricht.



2. Schreibe die Fragen nach dem Nomen im 1. Fall von Aufgabe 1 auf.

Wer liegt _____ ?

_____ ?

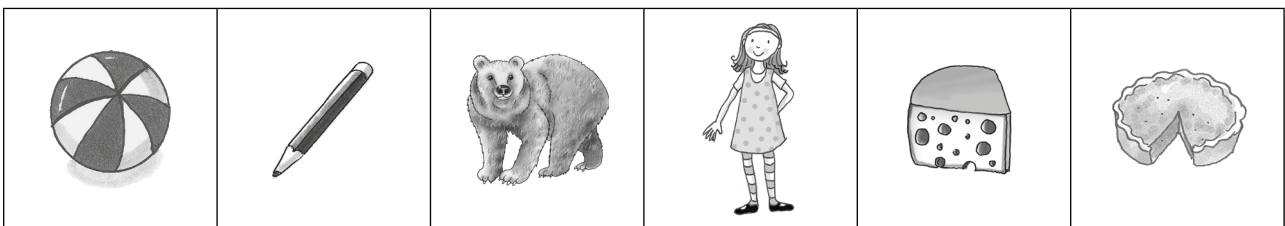
_____ ?

_____ ?

_____ ?

3. Überlege dir zu jedem Bild einen Satz, bei dem das Wort im 1. Fall steht.

Schreibe auf. Unterstreiche in jedem Satz das Nomen im 1. Fall.





Mit einem Aufforderungssatz kann ich jemanden auffordern, etwas zu tun. Am Ende steht ein **Ausrufezeichen**.

1. Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Renn <input type="radio"/> | <input type="radio"/> uns morgen ins Kino gehen! |
| Gib <input type="radio"/> | <input type="radio"/> bitte den Hund! |
| Ordnet <input type="radio"/> | <input type="radio"/> nicht ohne zu schauen über die Straße! |
| Füttere <input type="radio"/> | <input type="radio"/> alle Blätter in eure Mappen ein! |
| Lasst <input type="radio"/> | <input type="radio"/> mir bitte das Salz für meine Suppe! |

2. Bilde Aufforderungssätze. Denke an das Ausrufezeichen am Satzende.

bei Regen / komm / nach Hause / schnell

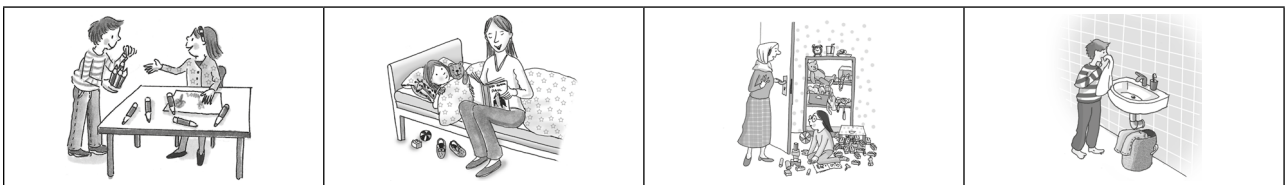


bitte / das Brot / dir / nimm

ohne Fehler / schreib / in dein Heft / den Text

erzähl / keine Lügengeschichten / mir

3. Was siehst du? Überlege dir passende Aufforderungssätze zu den Bildern. Du kannst auch die Verben verwenden. Schreibe sie auf ein Blatt.



aufräumen geben waschen vorlesen Zähne



Sätze umstellen

- Die Hausaufgaben macht Elif nach dem Essen im Zimmer.
Sara und Philipp spielen nachmittags in der Halle Federball.
Gerne besuchen sie Oma im Krankenhaus.
- Spiele Jonah und Lena in den Ferien am Strand?
Trinkt Hannes gerne Limonade aus der Flasche?
Redet Mama heute Nachmittag mit der Lehrerin?
- Tom gibt seinem Freund ein Geschenk.
Gibt Tom seinem Freund ein Geschenk?

Subjekt

- Vor den Hausaufgaben hilft Thomas seiner Mutter in der Küche.
Sandro und Anni spielen am Nachmittag gerne Fußball.
Schreiben alle Kinder der 3b ihre Hausaufgaben auf?
Im Hof liegen heute viele Blätter auf dem Boden herum.
Mein Vater muss heute mit dem Auto in die Werkstatt.
- Wer geht heute zur Reitstunde?
Was ist im Sommer oft hoch?
Wer will ein großes Eis?
- In der Schule müssen wir viel arbeiten.
Meiner Mama lese ich jeden Tag aus einer Geschichte vor.
Im Zoo hat die Klasse die Affen beobachtet.

Prädikat

- | | | |
|------------------|---------------|------------------------|
| Gestern ● | gehen ● | Timur Brötchen. |
| Wir ● | gibt ● | sehr laut. |
| Zum Frühstück ● | mag ● | mit der Mutter. |
| Die Sekretärin ● | schien ● | ihrem Hund das Futter. |
| Mala ● | telefoniert ● | heute ins Kino. |
| Der Donner ● | war ● | die Sonne. |