

# Inhalt

Geleitwort der Herausgeber .....	7
Vorwort .....	8
<b>1 Autismus .....</b>	<b>14</b>
Grunja Evimovna Ssucharewa (1891 – 1981) .....	15
Georg Frankl (1897 – 1975) .....	21
Hans Asperger (1906 – 1980).....	24
Leo Kanner (1896 – 1981).....	35
Autismus aus klinischer Sicht (DSM-5).....	45
Autismus aus der Betroffenenpersicht.....	48
Autistische Fähigkeiten .....	59
Erkenntnisse und Annahmen aus der Autismusforschung.....	63
Autismus und Intelligenz .....	73
Autismus als primäre Behinderung.....	74
Autismus unter Aspekten der Sozialisation und des Lebenslaufs .....	77
<b>2 Herausforderndes Verhalten .....</b>	<b>84</b>
Abgrenzung zu psychischen Störungen.....	87
Erscheinungsformen und Definition von herausforderndem Verhalten ....	88
Herausforderndes Verhalten bei Autismus.....	91
Zur Bedeutsamkeit der funktionalen Betrachtung .....	97
Vulnerabilität – Stress – Bewältigung.....	101
Häufigkeiten von herausfordernden Verhaltensweisen .....	109
<b>3 Positive Verhaltensunterstützung.....</b>	<b>112</b>
Entstehungsgeschichte.....	112
Leitidee und Positionsbestimmung .....	118
Handlungsbestimmende Prinzipien und Bezugswerte.....	123
Forschungsbefunde und zentrale Erkenntnisse.....	142

Das Gesamtkonzept der PVU .....	144
Sicherheitsplan .....	255
Schlussbemerkung.....	259
<b>4 Beispiele aus der Praxis .....</b>	<b>263</b>
Ein Beispiel aus der Kindertagesstätte (Kevin) .....	264
Ein Beispiel aus der Grundschule (Nick) .....	273
Auszüge aus der Arbeit mit Erwachsenen (Herr D).....	277
<b>5 Tipps für Eltern und Familien .....</b>	<b>284</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>297</b>
Kriterien für einen personenbezogenen Unterstützungsplan.....	298
Literatur .....	301
Sachwortregister.....	313
Der Autor .....	318