Am Ende einer Unterrichtseinheit stehen den Lernenden Buchseiten, Arbeitsblätter, Abbildungen und Hefteinträge mit Informationen zur Verfügung. Häufig fällt es ihnen jedoch schwer, die Flut an Fachwörtern und Informationen selbstständig für sich zu ordnen und in eine sinnvolle Struktur zu bringen, um sich zielsicher auf eine Klassenarbeit vorzubereiten. Trotz intensiven Lernens fehlen die Struktur und der Überblick über ein Thema. Mithilfe der Buddy Books kann den Lernenden eine Übersicht an die Hand gegeben werden, die ihnen hilft, Themen strukturiert zusammenzufassen.
Ein Buddy Book ist ein kleines, von den Lernenden individuell gestaltetes Merkheft für die Hosentasche („Wissen to go"). Es soll ihnen helfen, das Wissen eines Themenbereichs anschaulich, übersichtlich und auf einen Blick darzustellen. Auf sieben kleinen Seiten (und einer Coverseite) enthalten die Buddy Books Lückentexte, Rätsel und Abbildungen, welche die Lernenden dazu anregen sollen, sich intensiv mit dem im Unterricht behandelten Thema auseinanderzusetzen und die Inhalte mithilfe der geeigneten Fachsprache zu festigen. Sobald die Lernbücher ausgefüllt und kontrolliert wurden, können sie mithilfe der Faltanleitung in eine handliche Form gefaltet werden.

In den vorliegenden Materialien finden sich Buddy Books zu verschiedenen Themen des Faches Deutsch, die sich in den Lehrplänen und Curricula der 5. und 6. Klasse wiederfinden. Durch Buddy Books soll die Nachhaltigkeit der Lernprozesse gefördert werden, indem die Lernenden ihr Wissen zu einem Themenbereich aufs Wesentliche reduziert dokumentieren. Die Buddy Books unterstützen die Schüler*innen darin, Fachbegriffe mit Inhalten zu verknüpfen und ihr Wissen übersichtlich festzuhalten.
Der Einsatz der Buddy Books entspricht dadurch auch der Forderung der Bildungsstandards nach Medienkompetenz.
Zu jedem Thema werden zwei Buddy Books angeboten, die eine Differenzierung ermöglichen. Bei der ersten Differenzierungsstufe werden die Lernenden mehr in ihrer Dokumentation der Inhalte angeleitet, bei der zweiten Differenzierungsstufe sind die Aufgaben offener und anspruchsvoller.

Die Buddy Books können je nach Thema auf vielfältige Weise von der Lehrkraft in den Unterrichtsprozess und die Einheit integriert werden. Wird ein Themenbereich schrittweise im Unterricht erarbeitet, kann das Buddy Book am Anfang der Einheit ausgegeben werden und immer am Ende eines Unterthemas ausgefüllt werden. Die Lernenden schließen jeden Bereich ab, indem sie das Wissen für sich zusammenfassen. Dieser Arbeitsschritt kann auch als Hausaufgabe aufgegeben werden, sodass die Schüler*innen sich alleine mit dem Bereich beschäftigen und ihr Verständnis überprüfen können. Die Vorstellung der Hausaufgabe kann als Wiederholung in der kommenden Stunde genutzt werden. Durch das schrittweise Füllen des Buddy Books wird den Lernenden ihr Lernfortschritt aufgezeigt.
Zur Wiederholung eines Themas kann das Buddy Book aber auch erst am Ende einer Einheit eingesetzt werden. Die Schüler*innen füllen ihr individuelles Lernheft aus und ordnen das Wissen für ihren Lernprozess. Werden einzelne Themenbereiche eines Themas in Referaten vergeben, kann das Buddy Book zum Festhalten von Informationen einer Präsentation eingesetzt werden.
Zudem kann es zur Ergebnissicherung bei arbeitsteiligen Unterrichtsphasen dienen. Dies gilt auch für die Dokumentation von Ergebnissen aus einem Gruppenpuzzle.

Beim Stationenlernen begleitet das Buddy Book die Lernenden von einer Station zur nächsten und dient der Sicherung der einzelnen Lernergebnisse. Diese werden jeweils auf der entsprechenden Seite des Heftchens notiert.

Die übersichtliche Darstellung der Inhalte soll die Schüler*innen in ihrem Lernprozess unterstützen. Wichtig ist, dass die Lehrkraft die Einträge in den Buddy Books mit den Lernenden bespricht, sodass sichergestellt werden kann, dass die richtigen Ergebnisse festgehalten werden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Umsetzung unserer Ideen!
*Anne Bach und Ursula Tilsner*

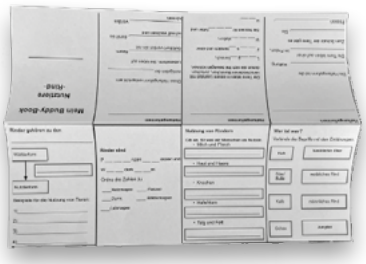
A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag


Aus dem Werk 08780 „50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6" – Auer Verlag

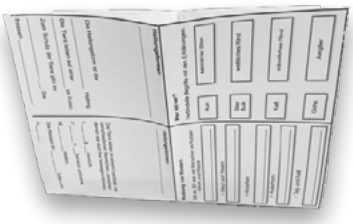
Du brauchst eine Schere.

**1. Schritt:**
Lege das Blatt vor dir auf den Tisch und falte es der Länge nach.

**2. Schritt:**
Klappe das Blatt wieder auf.



**3. Schritt:**
Falte das Blatt quer.



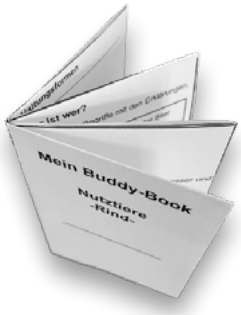
**4. Schritt:**
Falte das Blatt von vorne und von hinten bis zur Mitte. Es entsteht ein Fächer.

**5. Schritt:**
Schneide dein Blatt von der geschlossenen Seite bis zur Mitte ein.

**6. Schritt:**
Stelle das Blatt nach oben auf.

**7. Schritt:**
Schiebe das Blatt zusammen. Es entsteht ein Kreuz.

**8. Schritt:**
Falte dein Buddy Book zusammen.




A. Bach/U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Numerus

Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor.

Hunde, Ernte, Liebe, Säcke, Werkzeuge, Ferientag, Masse, Kleid, Messe

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | I | E | B | E | B | L | U | R | E | S |
| F | F | S | D | F | I | K | W | E | A | S | E |
| E | G | A | H | U | N | D | E | E | F | Z | R |
| R | K | P | X | R | T | T | R | F | H | T | L |
| I | Ä | D | K | L | I | N | K | G | A | A | G |
| E | R | N | T | E | F | Z | Z | H | D | F | T |
| N | F | D | E | D | F | M | E | S | S | E | O |
| T | T | G | Ö | Z | N | D | U | L | Ä | I | W |
| A | J | S | T | E | S | R | G | I | C | T | D |
| G | U | J | M | A | S | S | E | W | K | T | S |
| A | K | B | A | F | R | U | D | W | E | G | V |
| K | L | E | I | D | F | Z | Ö | G | I | L | T |

## Grammatisches Geschlecht

*der*: maskulin (m); *die*: feminin (f); *das*: neutrum (n)
Verbinde das Nomen mit seinem Artikel.

| | | |
|---|---|---|
| Wagen | | Klavier |
| Jacke | die | Kurs |
| Wurzel | das | Zimmer |
| Grill | der | Geschäft |
| Tasse | | Bank |

## Singular / Plural

die Straße / _____

der Ball / _____

das Bild / _____

_____ Uhr / _____

_____ Brot / _____

_____ Stamm / _____

_____ / _____

_____ / _____

## Nomensignale: Endungen und Artikel

Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.

Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm immer Carlotta. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich immer auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.

## Nomen finden

Unterstreiche die Nomen.

LIEBES TAGEBUCH,

HEUTE HATTE ICH EIN TOLLES ERLEBNIS AM STRAND. ICH HABE EINE FLASCHENPOST GEFUNDEN! VOR LAUTER AUFREGUNG KONNTE ICH DIE FLASCHE NICHT ÖFFNEN. MEIN VATER MUSSTE MIR HELFEN. DER BRIEF KAM VON EINEM MÄDCHEN AUS NORWEGEN. AM ABEND HABE ICH SOFORT EINE ANTWORT GESCHRIEBEN.

## Nomensignale: Endungen

Einige Beispiele für Endungen bei Nomen:

-keit: _____

_____

-ung: _____

_____

-tum: _____

_____

-schaft: _____

_____

## Mein Buddy Book

**Nomen**




_____

## Was sind Nomen?

Nomen bezeichnen Lebewesen, _____, aber auch Gefühle.

Sie werden immer _____ geschrieben.

Man erkennt sie an den Artikeln _____ oder „ein", „eine".

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag



Aus dem Werk 08780 „50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6" – Auer Verlag

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5 / 6
© Auer Verlag

### Numerus

Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor.

Zwei Wörter sind Singular und Plural.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | I | E | B | E | B | L | U | K | E | S |
| F | F | S | D | F | I | K | W | E | A | S | E |
| E | G | A | H | U | N | D | E | E | T | Z | R |
| R | K | P | X | R | T | T | R | F | Z | T | E |
| I | Ä | D | K | L | I | N | K | L | E | Z | I |
| E | R | N | T | E | N | Z | Z | H | D | F | L |
| N | F | D | E | D | F | M | E | S | S | E | R |
| T | T | G | Ö | Z | N | D | U | L | Ä | I | W |
| A | J | S | T | E | S | R | G | I | C | I | D |
| G | U | J | M | A | S | S | E | W | K | G | S |
| A | K | B | A | F | R | U | D | W | E | E | V |
| K | L | E | I | D | U | N | G | G | I | L | T |

### Singular / Plural

_____ Idee/ _____

_____ Tipp/ _____

_____ Netz/ _____

_____ Esel/ _____

_____ Keks/ _____

_____ Art/ _____

_____ Körper/ _____

Leute? _____

### Nomen finden

Unterstreiche die Nomen.

LIEBES TAGEBUCH,

GESTERN GAB ES IM ZOO EIN SCHLIMMES ERREIGNIS. EIN LÖWE IST AUS SEINEM KÄFIG GEFLOHEN. DIE WÄRTER HATTEN GROßE SCHWIERIGKEITEN, DAS TIER EINZUFANGEN. ES GAB EIN ZIEMLICHES DURCHEINANDER BEI DEN BESUCHERN. MEINE ELTERN UND ICH HABEN UNS IM TIERHAUS DER ELEFANTEN VERSTECKT.

### Mein Buddy Book

**Nomen**

_____

### Grammatisches Geschlecht

maskulin (m); feminin (f); neutrum (n)
Vor Nomen steht der bestimmte oder unbestimmte Artikel. Ergänze Beispiele.

1. m: der / ein:

   _____

2. f: die / eine:

   _____

3. n: das / ein:

   _____

4. Besonderheiten:

   Leiter: **f** und _____

   Kiefer: _____ und _____

   Tau: _____ und _____

### Nomensignale: Endungen und Artikel

Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.

Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm Carlotta immer. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich stets auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.
Mark sucht nach einer Gelegenheit, um sich bei Carlotta zu bedanken.

### Nomensignale: Endungen

Beispiele für Endungen bei Nomen:

-keit: _____

-ung: _____

-tum: _____

-schaft: _____

-heit: _____

-nis: _____

### Was sind Nomen?

Nomen bezeichnen

_____,

_____ und

_____.

Sie werden nach

Genus (_____),

Kasus (_____) und

Numerus (_____)

bestimmt.

Sie werden immer _____

geschrieben.

## Tempus (Zeitformen)

Ergänze die deutschen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.

1. Präsens: _____
2. Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt: _____
3. Futur: _____

gestern ← heute → morgen

## Präsens

Setze die richtige Form ein.

1. Die Erde _____ eine Kugel. (sein)
2. Muhammad _____ einen Fußball. (kaufen)
3. Paula _____ für einen Wettkampf. (trainieren)
4. Ich _____ den Bus. (verpassen)

## Welches Tempus ist es?

Ergänze.

1. _____ :
   Ich verpasste den Bus.
2. _____ :
   Ich habe den Bus verpasst.
3. _____ :
   Ich hatte den Bus verpasst.
4. _____ :
   Ich werde den Bus verpassen.

## Konjugation

In einem Satz werden die Verben _____ (= gebeugt).

Infinitiv: laufen

ich _____
du _____
er / sie / es _____
wir _____
ihr _____
sie _____

## Numerus und Tempus

**1** Pl. / Präsens, **2** Sg. / Präteritum, **3** Sg. / Perfekt, **4** Sg. / Präsens, **5** Pl. / Präteritum, **6** Pl. / Futur

| | |
|---|---|
| sie schwimmen | 1 |
| sie rennt | |
| ihr lieft | |
| ich ging | |
| du hast geschrieben | |
| wir werden schlafen | |

## Infinitiv (Grundform)

Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.

Das Chamäleon ändert seine Farbe und _____ passt sich der Umgebung an. Es hat eine _____ schnelle Zunge und leckt Wasser von den _____ Bäumen.

## Mein Buddy Book

### Verben

## Was sind Verben?

Verben geben an, was jemand _____ oder was geschieht.

_____
_____
_____
_____
_____

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag



Aus dem Werk 08780 „50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6“ – Auer Verlag

## Tempus (Zeitformen)

Ergänze die lateinischen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.

1. Gegenwart: _____
2. Vergangenheitsformen:
   _____
   _____
   _____
3. Zukunft: _____

## Präsens

Setze die richtige Form ein.

1. Muhammad _____ sich einen Fußball. (kaufen)
2. Paula _____ an einem Schwimmkurs _____. (teilnehmen)
3. _____ bitte deine Schwester in Ruhe. (lassen)
4. Wir _____ mit dem Hund _____. (spazieren gehen)

## Verwendung der Zeitformen

Ergänze.



1. Präteritum:
   Ich _____ den Bus.
2. Perfekt:
   Ich _____ den Bus
   _____.
3. Futur:
   Ich _____ den Bus
   _____.

## Konjugation

In einem Satz werden die Verben _____ (= gebeugt).

Infinitiv: laufen

ich _____
du _____
er / sie / es _____
wir _____
ihr _____
sie _____

## Numerus und Tempus

Schreibe Numerus und Tempus dazu.

Beispiel: Ihr habt gespielt. Pl. / Perfekt

1. Der Hund war geschlagen worden.
   _____
2. Du schriebst.
   _____
3. Wir werden arbeiten.
   _____
4. Die Firma bildet Azubis aus.
   _____

## Infinitiv (Grundform)



Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.

Das Chamäleon ändert seine Farbe und _____ passt sich der Umgebung an. Es hat eine _____ schnelle Zunge und leckt Wasser von den _____ Bäumen.




## Mein Buddy Book

**Verben**

_____

## Was sind Verben?

Verben geben an, was jemand _____ oder was _____.








A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Wortarten – Nomen *leicht*

### Mein Buddy Book

### Nomen

### Was sind Nomen?

Nomen bezeichnen Lebewesen, ***Gegenstände***, aber auch Gefühle.

Sie werden immer ***groß*** geschrieben.

Man erkennt sie an den Artikeln ***„der", „die", „das"*** oder „ein", „eine".

### Nomensignale: Endungen

Einige Beispiele für Endungen bei Nomen:

-keit: ***Gerechtigkeit, Möglichkeit***

-ung: ***Rechnung, Werbung, Rettung***

-tum: ***Eigentum, Reichtum, Rittertum***

-schaft: ***Freundschaft, Gesellschaft, Eigenschaft***

### Nomen finden

Unterstreiche die Nomen.

LIEBES TAGEBUCH,

HEUTE HATTE ICH EIN TOLLES ERLEBNIS AM STRAND. ICH HABE EINE FLASCHENPOST GEFUNDEN! VOR LAUTER AUFREGUNG KONNTE ICH DIE FLASCHE NICHT ÖFFNEN. MEIN VATER MUSSTE MIR HELFEN. DER BRIEF KAM VON EINEM MÄDCHEN AUS NORWEGEN. AM ABEND HABE ICH SOFORT EINE ANTWORT GESCHRIEBEN.

### Singular / Plural

die Straße / ***die Straßen***

der Ball / ***die Bälle***

das Bild / ***die Bilder***

***die*** Uhr / ***die Uhren***

***das*** Brot / ***die Brote***

***der*** Stamm / ***die Stämme***

***das Buch / die Bücher***

***der Füller / die Füller***

### Nomensignale: Endungen und Artikel

Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.

Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm immer Carlotta. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich immer auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.

### Numerus

Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor.

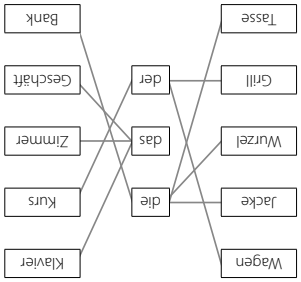
***Singular = umrandet; Plural = schraffiert***

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | I | E | B | E | B | L | U | R | E | S | |
| F | F | S | D | F | I | K | W | E | A | S | E | |
| E | G | A | H | U | N | D | E | E | F | Z | R | |
| R | K | P | X | R | T | T | R | F | H | T | L | |
| I | Ä | D | K | L | I | N | K | G | A | A | G | |
| E | R | N | T | E | F | Z | Z | H | D | F | T | |
| N | F | D | E | D | F | M | E | S | S | E | O | |
| T | T | G | Ö | Z | N | D | U | L | Ä | I | W | |
| A | J | S | T | E | S | R | G | I | C | T | D | |
| G | U | J | M | A | S | S | E | W | K | T | S | |
| A | K | B | A | F | R | U | D | W | E | G | V | |
| K | L | E | I | D | F | Z | Ö | G | I | L | T | |

### Grammatisches Geschlecht

*der*: maskulin (m); *die*: femININ (f);
*das*: neutrum (n)

Verbinde das Nomen mit seinem Artikel.




A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Wortarten – Nomen *schwer*

### Mein Buddy Book

### Nomen

### Was sind Nomen?

Nomen bezeichnen ***Lebewesen, Gegenstände*** und ***Gefühle***.

Sie werden nach Genus (***Geschlecht***), Kasus (***Fall***) und Numerus (***Einzahl / Mehrzahl***) bestimmt.

Sie werden immer ***groß*** geschrieben.

### Nomensignale: Endungen

Beispiele für Endungen bei Nomen:

-keit: ***Gerechtigkeit, Möglichkeit***

-ung: ***Rechnung, Werbung, Rettung***

-tum: ***Eigentum, Reichtum, Rittertum***

-schaft: ***Freundschaft, Gesellschaft, Eigenschaft***

-heit: ***Gesundheit, Freiheit***

-nis: ***Verständnis, Kenntnis***

### Nomen finden

Unterstreiche die Nomen.

LIEBES TAGEBUCH,

GESTERN GAB ES IM ZOO EIN SCHLIMMES EREIGNIS. EIN LÖWE IST AUS SEINEM KÄFIG GEFLOHEN. DIE WÄRTER HATTEN GROßE SCHWIERIGKEITEN, DAS TIER EINZUFANGEN. ES GAB EIN ZIEMLICHES DURCHEINANDER BEI DEN BESUCHERN. MEINE ELTERN UND ICH HABEN UNS IM TIERHAUS DER ELEFANTEN VERSTECKT.

### Singular / Plural

***die*** Idee / ***die Ideen***

***der*** Tipp / ***die Tipps***

***das*** Netz / ***die Netze***

***der*** Esel / ***die Esel***

***der*** Keks / ***die Kekse***

***die*** Art / ***die Arten***

***der*** Körper / ***die Körper***

Leute? ***existiert nur im Plural***

### Nomensignale: Endungen und Artikel

Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.

Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm Carlotta immer. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich stets auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.

### Numerus

Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor.

Zwei Wörter sind Singular und Plural.

***Singular = umrandet; Plural = schraffiert***

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | I | E | B | E | B | L | U | K | E | S | |
| F | F | S | D | F | I | K | W | E | A | S | E | |
| E | G | A | H | U | N | D | E | E | T | Z | R | |
| R | K | P | X | R | T | T | R | F | Z | T | E | |
| I | Ä | D | K | L | I | N | K | L | E | Z | I | |
| E | R | N | T | E | N | Z | Z | H | D | F | L | |
| N | F | D | E | D | F | M | E | S | S | E | R | |
| T | T | G | Ö | Z | N | D | U | L | Ä | I | W | |
| A | J | S | T | E | S | R | G | I | C | I | D | |
| G | U | J | M | A | S | S | E | W | K | G | S | |
| A | K | B | A | F | R | U | D | W | E | E | V | |
| K | L | E | I | D | U | N | G | G | I | L | T | |

### Grammatisches Geschlecht

maskulin (m); femININ (f); neutrum (n)
Vor Nomen steht der bestimmte oder unbestimmte Artikel. Ergänze Beispiele.

1. m: der / ein:
   ***Hund, Pilz, Tag, Tisch***
2. f: die / eine:
   ***Tochter, Gabel, Hütte***
3. n: das / ein:
   ***Bett, Kind, Bild, Heft***
4. Besonderheiten:
   Leiter: ***f*** und ***m***
   Kiefer: ***f*** und ***m***
   Tau: ***m*** und ***n***

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Wortarten – Verben *leicht*

### Mein Buddy Book

### Verben

### Was sind Verben?

Verben geben an, was jemand ***tut*** oder was geschieht.

***tanzen***

***schneiden***

***malen, zeichnen, schreiben***

***messen***

***schwimmen***

### Infinitiv (Grundform)

Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.

Das Chamäleon ändert seine Farbe und passt sich der Umgebung an. Es hat eine ***ändern***
***anpassen*** ***haben***
schnelle Zunge und leckt Wasser von den
***lecken***
Bäumen.

### Numerus und Tempus

**1** Pl. / Präsens, **2** Sg. / Präteritum, **3** Sg. / Perfekt, **4** Sg. / Präsens, **5** Pl. / Präteritum, **6** Pl. / Futur

| | |
|---|---|
| sie schwimmen | 1 |
| sie rennt | 4 |
| ihr lieft | 5 |
| ich ging | 2 |
| du hast geschrieben | 3 |
| wir werden schlafen | 6 |

### Konjugation

In einem Satz werden die Verben ***konjugiert*** (= gebeugt).

Infinitiv: laufen

ich ***laufe***

du ***läufst***

er / sie / es ***läuft***

wir ***laufen***

ihr ***lauft***

sie ***laufen***

### Präsens

Setze die richtige Form ein.

1. Die Erde ***ist*** eine Kugel. (sein)
2. Muhammad ***kauft*** einen Fußball. (kaufen)
3. Paula ***trainiert*** für einen Wettkampf. (trainieren)
4. Ich ***verpasse*** den Bus. (verpassen)

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Wortarten – Verben *schwer*

### Mein Buddy Book

### Verben

### Was sind Verben?

Verben geben an, was jemand ***tut*** oder was ***geschieht***.

***tanzen***

***schneiden***

***malen, zeichnen, schreiben***

***Rad fahren***

***messen***

***schwimmen***

### Infinitiv (Grundform)

Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.

Das Chamäleon ändert seine Farbe und passt sich der Umgebung an. Es hat eine ***ändern***
***anpassen*** ***haben***
schnelle Zunge und leckt Wasser von den
***lecken***
Bäumen.

### Numerus und Tempus

Schreibe Numerus und Tempus dazu.

Beispiel: Ihr habt gespielt. Pl. / Perfekt

1. Der Hund war geschlagen worden.
   ***Sg. / Plusquamperfekt***
2. Du schriebst.
   ***Sg. / Präteritum***
3. Wir werden arbeiten.
   ***Pl. / Futur***
4. Die Firma bildet Azubis aus.
   ***Sg. / Präsens***

### Verwendung der Zeitformen

Ergänze.

1. Präteritum:
   Ich ***verpasste*** den Bus.
2. Perfekt:
   Ich ***habe*** den Bus ***verpasst***.
3. Futur:
   Ich ***werde*** den Bus ***verpassen***.

### Konjugation

In einem Satz werden die Verben ***konjugiert*** (= gebeugt).

Infinitiv: laufen

ich ***laufe***

du ***läufst***

er / sie / es ***läuft***

wir ***laufen***

ihr ***lauft***

sie ***laufen***

### Präsens

Setze die richtige Form ein.

1. Muhammad ***kauft*** sich einen Fußball. (kaufen)
2. Paula ***nimmt*** an einem Schwimmkurs ***teil***. (teilnehmen)
3. ***Lass*** bitte deine Schwester in Ruhe. (lassen)
4. Wir ***gehen*** mit dem Hund ***spazieren***. (spazieren gehen)

### Tempus (Zeitformen)

Ergänze die lateinischen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.

1. Gegenwart: ***Präsens***
2. Vergangenheitsformen:
   ***Präteritum***
   ***Perfekt***
   ***Plusquamperfekt***
3. Zukunft: ***Futur***

A. Bach / U. Tilsner: 50 Buddy Books – Merkhilfen Deutsch Klassen 5/6
© Auer Verlag

## Wortarten – Verben *leicht*

### Mein Buddy Book

### Verben




### Was sind Verben?

Verben geben an, was jemand ***tut*** oder was geschieht.


***tanzen***


***schneiden***


***malen, zeichnen, schreiben***


***messen***


***schwimmen***

### Infinitiv (Grundform)



Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.

Das Chamäleon ändert seine Farbe und passt sich der Umgebung an. Es hat eine ***ändern***
***anpassen*** ***haben***
schnelle Zunge und leckt Wasser von den
***lecken***
Bäumen.

### Numerus und Tempus

**1** Pl. / Präsens, **2** Sg. / Präteritum, **3** Sg. / Perfekt, **4** Sg. / Präsens, **5** Pl. / Präteritum, **6** Pl. / Futur

| | |
|---|---|
| sie schwimmen | 1 |
| sie rennt | 4 |
| ihr lieft | 5 |
| ich ging | 2 |
| du hast geschrieben | 3 |
| wir werden schlafen | 6 |

### Welches Tempus ist es?

Ergänze.

1. ***Präteritum***:
   Ich verpasste den Bus.
2. ***Perfekt***:
   Ich habe den Bus verpasst.
3. ***Plusquamperfekt***:
   Ich hatte den Bus verpasst.
4. ***Futur***:
   Ich werde den Bus verpassen.

### Konjugation

In einem Satz werden die Verben ***konjugiert*** (= gebeugt).

Infinitiv: laufen

ich ***laufe***

du ***läufst***

er / sie / es ***läuft***

wir ***laufen***

ihr ***lauft***

sie ***laufen***

### Präsens

Setze die richtige Form ein.

1. Die Erde ***ist*** eine Kugel. (sein)
2. Muhammad ***kauft*** einen Fußball. (kaufen)
3. Paula ***trainiert*** für einen Wettkampf. (trainieren)
4. Ich ***verpasse*** den Bus. (verpassen)



### Tempus (Zeitformen)

Ergänze die deutschen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.

1. Präsens:
   ***Gegenwart***
2. Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt:
   ***Vergangenheit***
3. Futur:
   ***Zukunft***

| gestern | heute | morgen |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |