

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,



die Entwicklung und Sicherung des Stellenwertverständnisses und die sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100 bis hin zur Entwicklung eines mentalen Zahlenraums sind wichtige Bereiche des Mathematikunterrichts zu Beginn des zweiten Schuljahres. Neben dem Wissen über Zahlbeziehungen und -eigenschaften ist auch das Verständnis für die Struktur des Zahlenraums elementar.

### **Worum geht es?**

Es werden zentrale Grundlagen für die sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100 geschaffen, um die Kinder bestmöglich auf die Addition sowie Subtraktion und vor allem auf das flexible Rechnen vorzubereiten.

Innerhalb der Einheit werden abwechslungsreiche und teilweise differenzierte Aufgabenformate eingesetzt, sodass die Kinder stets motiviert und mit Freude lernen. So gibt es beispielsweise zwei Escape-Rooms, eine Lesespur zu den Zahlwörtern, eine Stationsarbeit zum Bündeln, ein Spiel zum Zahlenvergleich sowie viele Arbeitsblätter mit verschiedenen Übungsformaten.

Dieses Heft eignet sich optimal als motivierende Ergänzung zum Schulbuch! Parallel dazu sollten die Kinder die passenden Aufgaben aus dem Mathebuch bearbeiten. So erhalten sie mehr Übungsaufgaben, um das Gelernte anzuwenden und zu vertiefen.

### **Worum geht es in der Rahmengeschichte?**

Die Kinder gehen mit Pirat Pit und seiner Crew auf die Reise und erleben verschiedene Abenteuer. Um zum Schatz zu gelangen, der sich auf der „Insel 100“ befindet, kommen sie an verschiedenen Inseln vorbei. Auf jeder der Inseln müssen die Kinder verschiedene Aufgaben und Rätsel lösen, um einen Hinweis auf die gesuchte „Insel 100“ zu bekommen. Insgesamt gibt es fünf Inseln, die sich thematisch voneinander unterscheiden und aufeinander aufbauen. Wenn die Kinder auf der „Insel 100“ angekommen sind, wartet ein Escape-Room auf sie, bei dem sie ihr Wissen wiederholen und festigen können.

Die Reise kann mithilfe der Reihentransparenz (siehe Poster) visualisiert und somit für die Kinder anschaulich gestaltet werden.

### **Was ist besonders?**

Die Rahmengeschichte, die die Kinder durch den Zahlenraum 100 führt, wirkt sehr motivierend und lässt sie Spaß am Lernen haben. Mit der Einbettung des Themas in eine Piratengeschichte wird das Interesse und die Motivation der Kinder geweckt und meiner Erfahrung nach arbeiten auch Schülerinnen und Schüler, die sonst eher still sind, aktiver mit. Durch die passend gestalteten Tafelmaterialien im Piratenstil tauchen die Kinder in die Piratenwelt ein.

Beim Erstellen des Heftes habe ich besonders darauf geachtet, die Inhalte und möglichen Stundenabläufe so detailliert darzustellen, dass auch fachfremde Lehrkräfte das Heft problemlos einsetzen können.

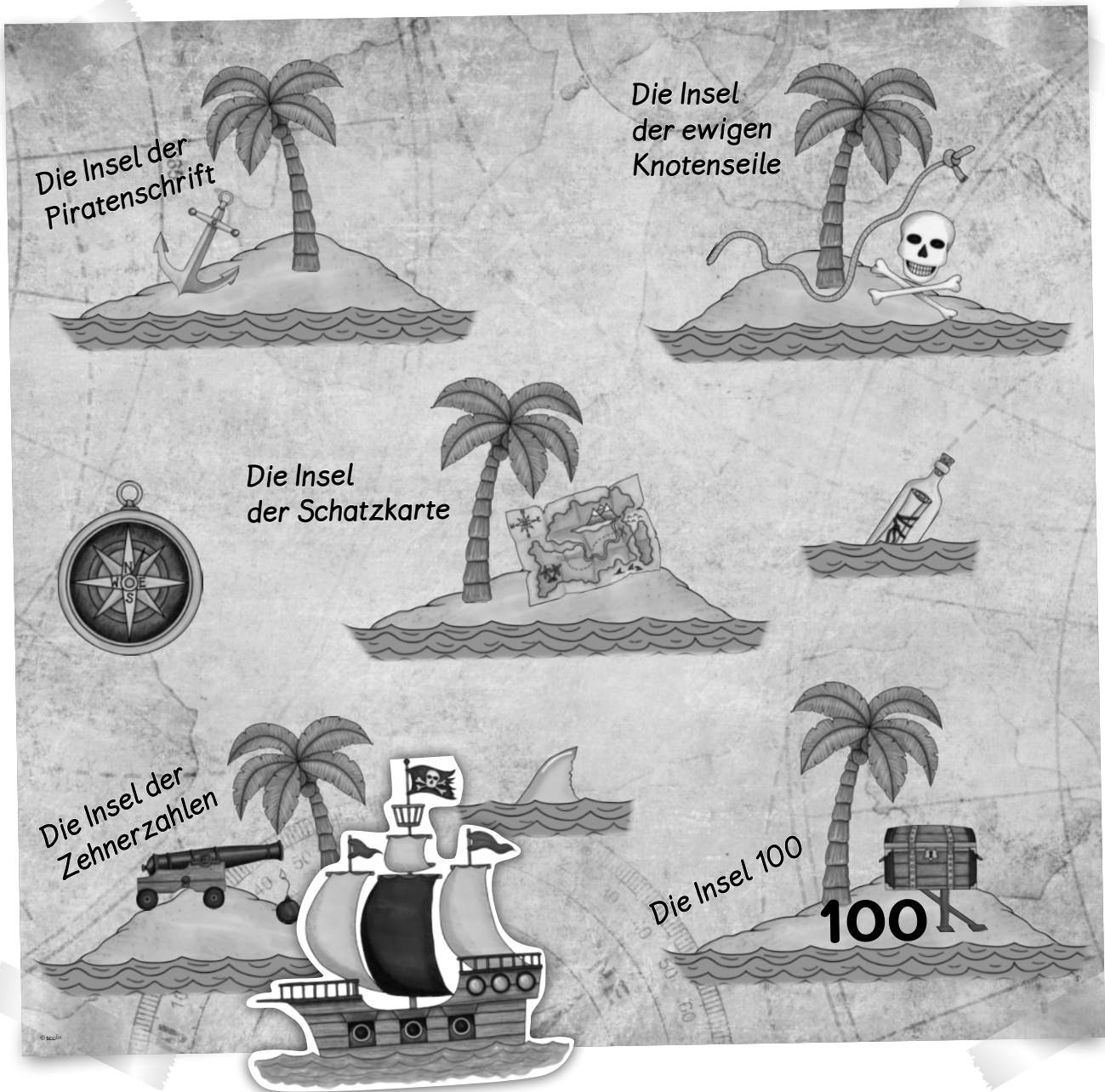
Ich freue mich über eure Rezensionen und wünsche euch viel Spaß beim Einsatz!

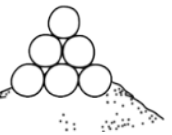
Und nun: Schiff ahoi!

Eure *Carolin Höhne*

## Hinweise zum Poster (Reihentransparenz)

Damit die Kinder einen Überblick über die Reise von Pirat Pit und seiner Crew haben, kann das Poster als Reihentransparenz in die Klasse gehängt werden. Die Reihentransparenz besteht aus einer großen Schatzkarte, auf der fünf Inseln abgebildet sind. Die Reise beginnt auf der Insel der Zehnerzahlen. Mithilfe von Klettpunkten kann das Piratenschiff von Insel zu Insel fahren. Dazu wird die Vorlage auf dem Poster ausgeschnitten, zusammengefoldet und laminiert. Die Piraten können Pirat Pit darstellen und eignen sich als begleitende Figuren auf dem Poster. Sobald alle Aufgaben einer Insel bearbeitet wurden, gibt es einen Hinweis auf die nächste Insel (siehe „Rahmenerzählung mit Pirat Pit“ in jedem Kapitel). So fährt das Schiff von einer Insel zur nächsten, bis es auf der „Insel 100“ und damit beim großen Schatz angekommen ist.





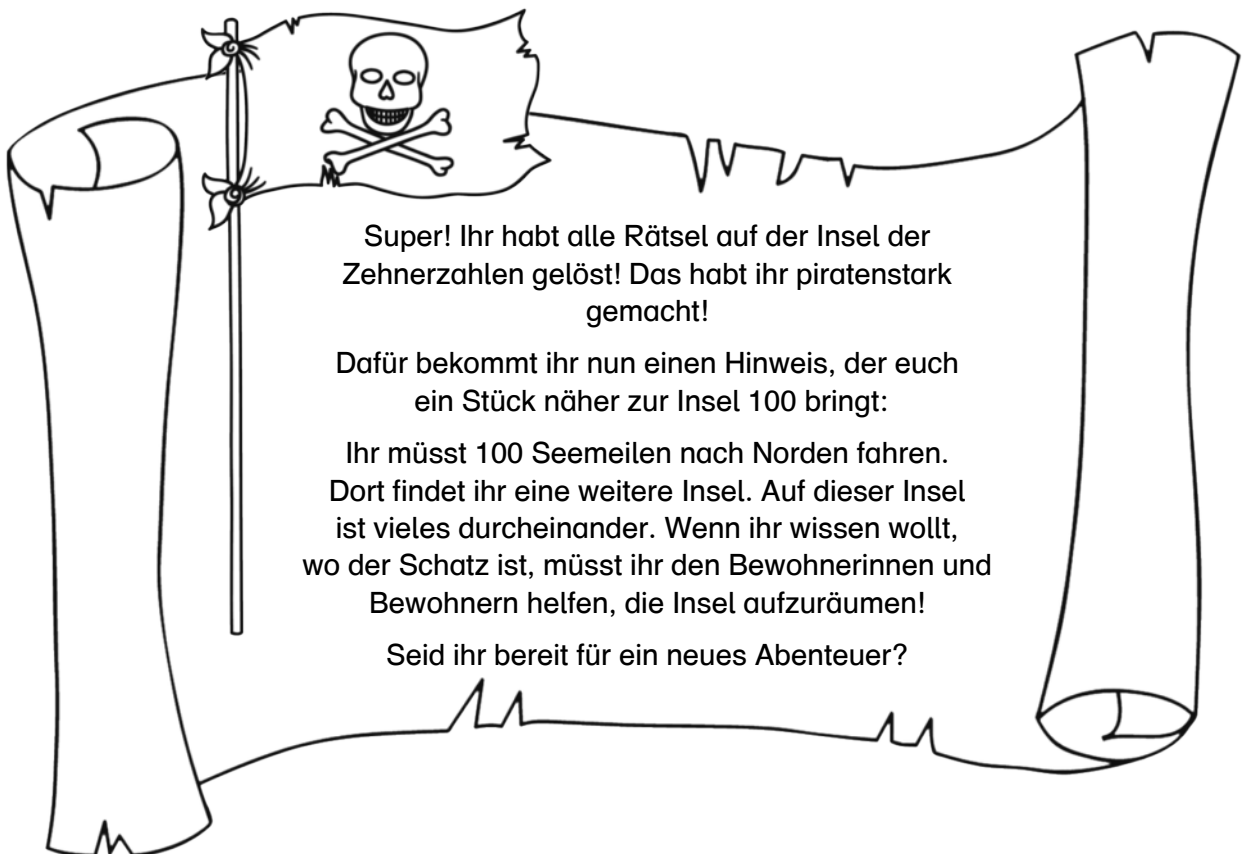
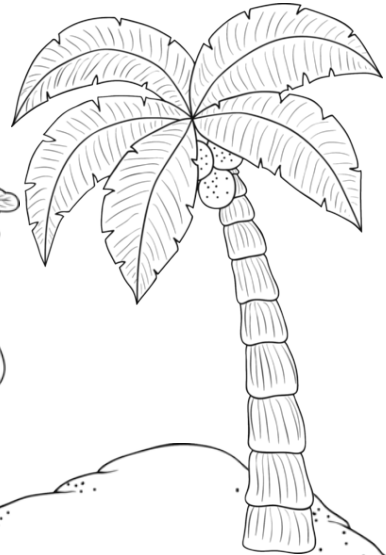
## Willkommen auf der Insel der Zehnerzahlen!

Auf der Suche nach der Insel 100 und dem großen Schatz haben wir „**Die Insel der Zehnerzahlen**“ gefunden.

Die Bewohnerinnen und Bewohner wissen, wo die Insel 100 liegt, wollen uns aber nur helfen, wenn wir die Rätsel auf ihrer Insel lösen. Hier befinden sich drei Rätsel. Könnt ihr meiner Crew und mir helfen, diese Rätsel zu lösen?

Los geht's! Rein ins Abenteuer!

Euer Pirat Pit



Super! Ihr habt alle Rätsel auf der Insel der Zehnerzahlen gelöst! Das habt ihr piratenstark gemacht!

Dafür bekommt ihr nun einen Hinweis, der euch ein Stück näher zur Insel 100 bringt:

Ihr müsst 100 Seemeilen nach Norden fahren. Dort findet ihr eine weitere Insel. Auf dieser Insel ist vieles durcheinander. Wenn ihr wissen wollt, wo der Schatz ist, müsst ihr den Bewohnerinnen und Bewohnern helfen, die Insel aufzuräumen!


Seid ihr bereit für ein neues Abenteuer?



## Wo ist der Papagei?

Pirat Pit steht auf der Schatzkiste auf dem Feld 12.  
Kannst du ihm helfen, seinen Papageien zu finden?  
Markiere den Weg und trage ein, wo sich der Papagei befindet.

1.

|    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 |  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32  | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42  | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52  | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62  | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72  | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82  | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92  | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



12

5 →

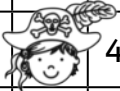
2 ↓

1 ←

3 ↓



2.

|    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16  | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26  | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36  | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |  | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56  | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66  | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76  | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86  | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96  | 97 | 98 | 99 | 100 |



46

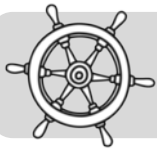
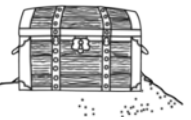
3 ↑

4 ←

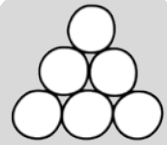
8 ↓

7 →





## Escape-Room: Mein Code



Trage von jedem Rätsel die gefundene Zahl ein:

Rätsel **1**

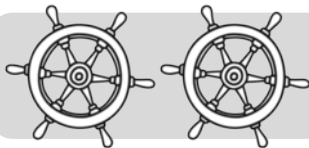
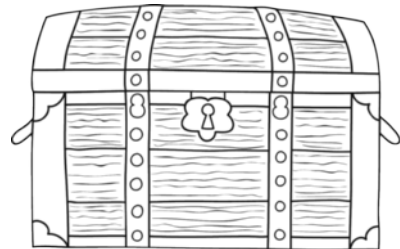
Rätsel **2**

Rätsel **3**

Rätsel **4**



Wenn dein  
Code richtig ist,  
öffnet sich die  
Truhe!



## Escape-Room: Mein Code



Trage von jedem Rätsel die gefundene Zahl ein:

Rätsel **1**

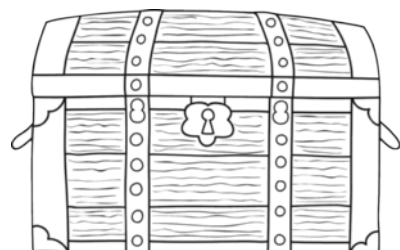
Rätsel **2**

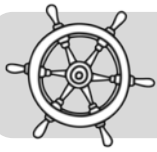
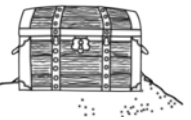
Rätsel **3**

Rätsel **4**

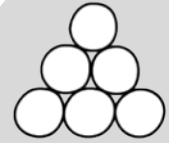


Wenn dein  
Code richtig ist,  
öffnet sich die  
Truhe!



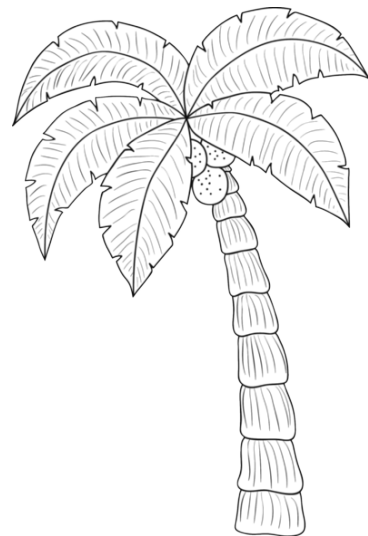


## Escape-Room: Rätsel 1



1. Trage die fehlenden Zahlen der Schatzkarte ein.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 0   |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |     |
| 21 |    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 |    | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |    | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 |    | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |    | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |    | 90  |
| 91 | 92 | 93 |    | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



2. Welche Zahlen fehlen? Ergänze.

|    |  |    |
|----|--|----|
| 71 |  |    |
|    |  | 83 |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 35 |  |  |

|    |  |
|----|--|
| 29 |  |
|    |  |
|    |  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  |    | 23 |
|  | 32 |    |
|  |    |    |

Addiere die eingekreisten Zahlen:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$$



Die erste Ziffer gehört zu deinem Code!