

Vorwort	5
1 Was macht guten Unterricht aus?	9
2 Planung des Unterrichts	15
2.1 „Dazu fehlt mir die Zeit!“	16
2.2 Jahres-, Monats- und Wochenplanung	21
<i>Jahresplanung</i>	21
<i>Monats- und Wochenplanung</i>	23
<i>Wochenplanung</i>	25
2.3 Tagesplanung	27
3 Rahmenbedingungen der Unterrichtsvorbereitung	29
3.1 Rahmenpläne	30
3.2 Schulinterne Vorgaben/Curricula	31
3.3 Fachbereichsbeschlüsse	33
3.4 Der Unterrichtsentwurf.....	35
3.5 Der Kompetenzbegriff	41
3.6 Lernziele	45
3.7 Der Weg vom Rahmenplan zur Unterrichtsstunde – 7 Planungsschritte.....	46
4 Unterrichts- und Sozialformen	51
4.1 Frontale Unterrichtsformen.....	53
<i>Der „klassische“ Frontalunterricht</i>	53
<i>Eine besondere Form des Frontalunterrichts:</i> <i>Die direkte Instruktion</i>	63
4.2 Geöffnete Unterrichtsformen.....	73
<i>Lernen an Stationen</i>	73
<i>Wochenplanarbeit (Ein Beitrag von Alexandra Ferrarö)</i>	85
<i>Projektarbeit</i>	98
4.3 Hinweise zu Sozial- bzw. Arbeitsformen.....	105
<i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i>	105
<i>Eine besondere Form der Gruppenarbeit:</i>	

Inhaltsverzeichnis

<i>Gruppen-Experten-Puzzle</i>	107
<i>Der Schülervortrag</i>	114
4.4 Der Unterricht ohne Vorbereitung	117
5 Hilfestellungen zu den Phasen der Unterrichtsstunde	119
5.1 Auswahl der Unterrichtsform	120
<i>Einstieg</i>	122
<i>Erarbeitung</i>	124
<i>Ergebnissicherung</i>	125
<i>Transfer</i>	126
<i>Unterrichtsabschluss</i>	126
6 Nachbereitung des Unterrichts	127
6.1 Reflexion	128
6.2 Korrekturen	131
6.3 Archivierung der Materialien.....	135
7 Auswertung des Unterrichts	139
7.1 Evaluation.....	140
7.2 Schülerfeedback	147
7.3 Elterngespräche	149
8 Unterrichtsvorbereitung im Team	153
9 Kreativität auf Abruf – 20 Tipps	157
10 Zum Weiterarbeiten: Quellen für die Unterrichts- vorbereitung	167
<i>Recherche – aber keine Materialschlachten!</i>	168
<i>Internetangebote (freie, kostenpflichtige)</i>	170
<i>Literatur</i>	172
Index.....	173