

Inhalt

Vorwort	7
1 Einführung	9
1.1 Über den Leitfaden	11
1.2 Ziele und Nutzen von Berufsorientierung	13
1.3 Berufsorientierung an Schulen und Qualitätsmanagementsystem	17
2 Qualitätssicherung bei der Planung von Berufsorientierung an Schulen	25
2.1 Statusanalyse	26
2.2 Koordinationsgruppe	27
2.3 Kommunikation	33
2.4 Projektmanagement	39
3 Qualitätssicherung bei der Umsetzung von Berufsorientierung an Schulen	47
3.1 Qualitätsrahmen Berufsorientierung	48
3.2 Qualitätsleitbild Berufsorientierung	52
3.3 Prozessdokumentation	57
3.4 Evaluation und Verbesserung	60
4 Maßnahmen zur Berufsorientierung	67
4.1 Qualitätsdimension 1: »Unterrichtliche Aktivitäten«	68
4.1.1 Einbeziehen außerschulischer Experten in den Unterricht	69
4.1.2 Recherche und Präsentation von Informationen	70
4.1.3 Schwerpunkttag Ökonomie	72
4.2 Qualitätsdimension 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten«	74
4.2.1 Benimmtraining	74
4.2.2 Berufswahlportfolio	76
4.2.3 Bewerbungstraining	78

4.2.4	Ich-Stärkung	80
4.2.5	Kompetenzfeststellungsverfahren	82
4.2.6	Planspiele	85
4.2.7	Projektstage	88
4.2.8	Schülerfirma	89
4.2.9	Verantwortungsübertragung	94
4.3	Qualitätsdimension 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	95
4.3.1	Berufsmessen	96
4.3.2	Betriebsbesichtigung	99
4.3.3	Betriebserkundung	101
4.3.4	Betriebspraktikum	103
4.3.5	Girls' Day	108
4.3.6	Lehrerbetriebspraktikum	111
4.3.7	Lernpartnerschaften	113
4.3.8	Neue Wege für Jungs	116
4.4	Qualitätsdimension 4: »Kooperation Schule – weitere Partner«	117
4.4.1	Agentur für Arbeit	119
4.4.2	Berufswahlpaten	122
4.4.3	Erkundung von Elternarbeitsplätzen	124
4.4.4	Förderung leistungsstarker Schüler	126
4.4.5	Hochschulen	127
4.4.6	Jugendhilfe	131
5	Anhang	141
	Übersicht über alle Materialien auf der CD-ROM	141