

<b>9</b>	<b>Ein neuer Job</b>	<b>129</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> berufliche Vorstellungen und Wünsche äussern; Tipps zur Arbeitssuche geben; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten   <b>Hören</b> Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation   <b>Schreiben</b> Antwort auf einen Forumstext   <b>Lesen</b> Chat; Stellenanzeige; Bewerbungsschreiben   <b>Beruf</b> Bewerbung/Arbeitssuche	
<b>Redemittel</b>	Ich wäre/hätte gerne...   An deiner Stelle würde ich ...   Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fussball kommen.   Ich freue mich darüber, dass ...   Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht.	
<b>Grammatik</b>	Konjunktiv II: Wünsche äussern, <i>wenn</i> -Satz mit irrealer Bedingung   Verben mit Präposition und <i>dass</i> -Satz	
<b>Aussprache</b>	Umlaute ä-ö-ü	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	136
<b>10</b>	<b>Sport macht Spass.</b>	<b>143</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen   <b>Hören</b> Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten   <b>Schreiben</b> privates oder offizielles E-Mail   <b>Lesen</b> Inserate; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung   <b>Beruf</b> Fitnesstrainer/in	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen.   Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr.   Wer ist der schnellste Läufer der Welt?	
<b>Grammatik</b>	Stellung von Personalpronomen bei Verben mit Akkusativ und Dativ   Komparativ und Superlativ vor Nomen	
<b>Aussprache</b>	Texte vorlesen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	150
	<b>HALTESTELLE E</b> Kennen Sie D-A-CH?   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen	157
<b>11</b>	<b>Mütter, Väter, Kinder</b>	<b>161</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren   <b>Hören</b> Radiointerview; private Gespräche; Lied   <b>Schreiben</b> Meinungsäusserung zu Frauen- und Männerrollen; Liedstrophe   <b>Lesen</b> Bildergeschichte; Beiträge zu einem Elternforum; Informationstext über den Kindergarten   <b>Beruf</b> Familie und Beruf	
<b>Redemittel</b>	Bei uns ist das so, dass ...   Es kommt darauf an.   Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ...   Ich verstehe nicht, warum ...   Ich meine auch, dass ...   Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf.   Ich brauche nicht zu bügeln.   Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins.	
<b>Grammatik</b>	Nebensatz mit <i>während</i>   <i>nicht/nichts/kein (...)</i> brauchen zu + Infinitiv   Indefinitpronomen	
<b>Aussprache</b>	Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	168
<b>12</b>	<b>Berufliche Anerkennung</b>	<b>175</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über den eigenen Werdegang sprechen; Informationen zur Anerkennung erfragen; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen   <b>Hören</b> Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche   <b>Schreiben</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf   <b>Lesen</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf; Test zur Berufswahl   <b>Beruf</b> berufliche Anerkennung	
<b>Redemittel</b>	Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ...   Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ...   Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf.   Ich will unbedingt ...   Ich kann mir vorstellen ...	
<b>Grammatik</b>	Plusquamperfekt   Infinitiv als Nomen   <i>manche</i>   Nebensatz mit <i>nachdem</i>	
<b>Aussprache</b>	Wortakzent in Komposita	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	182
	<b>HALTESTELLE F</b> Beruf: Männerberufe? Frauenberufe?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Schreiben	189

<b>13</b>	<b>Freiwillig</b>	<b>193</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen   über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen   <b>Hören</b> Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche   <b>Schreiben</b> offizielles E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag   <b>Lesen</b> Zeitungsartikel über Freiwilligenarbeit in der Schweiz; E-Mail des Arbeitgebers   <b>Beruf</b> Freiwillige	
<b>Redemittel</b>	Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ...   Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ...   Die Reifen müssen aufgepumpt werden.   Zuerst ..., anschliessend ...   Also, wie findest du das? – Darf ich etwas anderes vorschlagen?	
<b>Grammatik</b>	Präpositionen mit Genitiv   Adjektivendungen im Genitiv   Passiv mit Modalverben	
<b>Aussprache</b>	Satzakzent (Kontraste)	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	200
<b>14</b>	<b>Ein neues Zuhause</b>	<b>207</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äussern; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule; Präsentation   <b>Lesen</b> Zeitungstext; offizieller Brief der Musikschule; Werbetext   <b>Beruf</b> in einer Musikschule	
<b>Redemittel</b>	Ich nehme an, dass ...   Was machen Sie in Ihrer Freizeit?   Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?   Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume.   In der Stadt, wo die Parkplätze knapp sind, ...   Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen.	
<b>Grammatik</b>	n-Deklination   Relativsätze mit Präposition   Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>	
<b>Aussprache</b>	Vokale trainieren	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	214
	<b>HALTESTELLE G</b> Kennen Sie D-A-CH?   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen	221
<b>15</b>	<b>Weltstadt Genf</b>	<b>225</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen   <b>Hören</b> Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung; Podcast Französisch im Restaurant   <b>Schreiben</b> Text über Ferienpläne   <b>Lesen</b> E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Genf; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog   <b>Beruf</b> Stadtführer/in	
<b>Redemittel</b>	Ich war mal in ...   Ich möchte nach Genf fahren, deshalb ...   Ich will in die Oper gehen, obwohl ...   Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Ach nein, ich würde lieber ...   Gehen Sie an der Kreuzung ...   Seit ich in der Schweiz lebe ...	
<b>Grammatik</b>	Konnektoren (Überblick)   Adjektive ohne Artikel	
<b>Aussprache</b>	Un peu de français	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	232
<b>16</b>	<b>Hier bleibe ich.</b>	<b>239</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren; Personen/Dinge beschreiben; Fragen und Antworten zum Thema «Schweiz-Wissen» formulieren   <b>Hören</b> Training für das Einbürgerungsgespräch   <b>Schreiben</b> Brief zum Thema «Einbürgerung»; Gratulationsbrief; Bericht über Einbürgerungsfeier   <b>Lesen</b> Meinungsäusserungen; Forumsbeiträge; Zeitungstext   <b>Beruf</b> eine Vertretung suchen	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zur Gemeindeverwaltung.   Ich möchte ... beantragen.   Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ...   Ich habe weder meinen Fahrausweis noch meinen Pass dabei.   Das ist das passende Poloshirt.	
<b>Grammatik</b>	Konnektoren <i>entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch</i>   Partizip I und II	
<b>Aussprache</b>	Emotionales Sprechen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	246
	<b>HALTESTELLE H</b> Stationenlernen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Schreiben   Sprechen	253