

|  |  |    |
|--|--|----|
| 1  | Herzlich willkommen!   | 1  |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> sich begrüssen und verabschieden; sich mit Namen, Adresse und Wohnort vorstellen; eine andere Person vorstellen; buchstabieren; nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen; die Telefonnummer sagen   <b>Hören</b> Angaben zu Herkunft und Wohnort   <b>Schreiben</b> ein Formular ausfüllen   <b>Lesen</b> ein Anmeldungsgespräch   <b>Beruf</b> sich in der Firma anmelden                    |    |
| <b>Redemittel</b>  | Guten Tag! Auf Wiedersehen!   Das ist Herr Puente aus Spanien.   Wie heissen Sie? Ich bin Eleni.   Woher kommst du? Ich komme aus Polen.   Wo wohnen Sie?   Wie ist Ihre Telefonnummer?  |    |
| <b>Grammatik</b>   | Verben und Personalpronomen   W-Fragen und Antworten   |    |
| <b>Aussprache</b>  | Satzmelodie  |    |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | 8  |
| 2  | Kontakte   | 15 |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> nach Telefonnummer/E-Mail-Adresse fragen; Zahlen von 0–100 im Alltag nennen/verstehen; nach Sprache/Nationalität fragen; persönliche Angaben machen   <b>Hören</b> Telefonnummern; Dialoge beim Kennenlernen   <b>Schreiben</b> über sich selbst   <b>Lesen</b> Informationen über einen Deutschkurs / die Firma   <b>Beruf</b> Berufsbezeichnungen; Informationen über eine Firma verstehen |    |
| <b>Redemittel</b>  | Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?   Hast du Skype?   Ich spreche Portugiesisch und lerne Deutsch.   Kyra ist Griechin.   Was bist du von Beruf?   Wie alt bist du?  |    |
| <b>Grammatik</b>   | Personalpronomen und Konjugation   Ja/Nein-Frage   |    |
| <b>Aussprache</b>  | Satzmelodie   betonte Silben   |    |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | 22 |
| <b>HALTESTELLE A.</b> Sprechen, schreiben ...   Spielen und wiederholen   Kennen Sie D-A-CH?   Verstehen Sie Schweizerdeutsch? |  | 29 |
| 3  | Wie heisst das auf Deutsch?  | 33 |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> fragen, wie etwas auf Deutsch heisst; Dinge erfragen und benennen; nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde; Aufforderungen verstehen und machen   <b>Hören</b> Aufforderungen   <b>Schreiben</b> diverse Fragen   <b>Lesen</b> einfache Dialoge   <b>Beruf</b> um Hilfe bitten; nach Informationen fragen  |    |
| <b>Redemittel</b>  | Wie heisst das auf Deutsch?   Ist das dein Kugelschreiber? Ja, das ist mein Kugelschreiber.   Das ist kein Haus.   Der Kugelschreiber funktioniert nicht. Er ist kaputt.   Wiederholen Sie, bitte.   Wie schreibt man ...?   |    |
| <b>Grammatik</b>   | bestimmter und unbestimmter Artikel   Possessivartikel <i>mein, dein</i>   <i>kein/e</i>   Artikel und Personalpronomen   Imperativ  |    |
| <b>Aussprache</b>  | Satzmelodie   lange und kurze Vokale   | 40 |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  |    |
| 4  | Einen Kaffee, bitte.   | 47 |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> fragen, wie es geht; jemanden vorstellen; in einer Cafeteria bestellen und bezahlen; Preise nennen, verstehen und erfragen; ein Kursfest planen   <b>Hören</b> Preise   <b>Schreiben</b> eine Preisliste; eine Einkaufsliste   <b>Lesen</b> eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest   <b>Beruf</b> ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen  |    |
| <b>Redemittel</b>  | Ja, gerne. Nein, danke.   Wie gehts?   Arbeitest du morgen?   Wie viel kostet der Kuchen? 3 Franken 80.   Möchtest du einen Tee?   Wir haben keine Äpfel.  |    |
| <b>Grammatik</b>   | Nominativ und Akkusativ   Singular und Plural   Komposita  |    |
| <b>Aussprache</b>  | Wortakzent   e und ö   Lange und kurze Vokale  |    |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | 54 |
| <b>HALTESTELLE B</b> Berufe   Spielen und wiederholen   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Kennen Sie D-A-CH?                   |  | 61 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>5</b>   | <b>Was machst du heute?</b>  | <b>65</b>  |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen   <b>Hören</b> Dialoge über Freizeitaktivitäten   <b>Schreiben</b> einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung   <b>Lesen</b> einen Fahrplan; einen Terminkalender; eine Einladung   <b>Beruf</b> Vorgesetzten über Verspätung informieren                                   |            |
| <b>Redemittel</b>  | Wie spät ist es? Es ist sieben Uhr dreissig.   Am Montag um halb fünf trinke ich Kaffee mit Ron.   Wann fährt der Bus?   Wie lange siehst du abends fern?   Ich sehe gerne fern.   |            |
| <b>Grammatik</b>   | Verben mit Vokalwechsel   trennbare Verben   Satzklammer bei trennbaren Verben   |            |
| <b>Aussprache</b>  | Wortakzent bei trennbaren Verben   lange Sätze   |            |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | <b>72</b>  |
| <b>6</b>   | <b>Das schmeckt gut!</b>   | <b>79</b>  |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> Einkaufsgespräche führen; Preise erfragen; Vorlieben nennen; Komplimente machen; über Essgewohnheiten sprechen   <b>Hören</b> Einkaufsgespräche; Interviews   <b>Schreiben</b> eine Einladung; einen Einkaufszettel   <b>Lesen</b> einen Einkaufszettel; eine Einladung zum Abendessen; einen Zeitungsartikel   <b>Beruf</b> Verkaufsgespräche führen                                    |            |
| <b>Redemittel</b>  | Ich hätte gerne ein Kilo Tomaten.   Was kostet eine Flasche Mineralwasser?   Ich finde den Salat sehr fein!   So frühstückt man in der Schweiz. Und bei Ihnen?   |            |
| <b>Grammatik</b>   | Verben mit Akkusativ   Nominativ und Akkusativ   Verben mit Vokalwechsel   |            |
| <b>Aussprache</b>  | Wortakzent   ü   lange und kurze Vokale   Wortakzent bei Komposita   |            |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | <b>86</b>  |
| <b>HALTESTELLE C</b> Sprechen, schreiben ...   Spielen und wiederholen   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Kennen Sie D-A-CH?   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Sprechen |  | <b>93</b>  |
| <b>7</b>   | <b>Meine Familie und ich</b>   | <b>97</b>  |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> über die eigene Familie sprechen; Angaben zum Zivilstand machen; sagen, was ich mag / nicht mag; sagen, was ich tun kann / tun muss; Smalltalk machen; um Hilfe bitten   <b>Hören</b> eine Terminvereinbarung   <b>Schreiben</b> über ein Fest   <b>Lesen</b> eine Familien-Homepage; E-Mails; Planung eines Fests; Berichte über eine Feier   <b>Beruf</b> ein Fest in der Firma planen |            |
| <b>Redemittel</b>  | Mein Bruder wohnt in Basel.   Ist das seine Schwester?   Ihre Lieblingsfarbe ist rosa.   Kannst du am Freitag Anna von der Schule abholen? Nein, ich muss zum Arzt.   Das Fest war sehr schön. Wir hatten viel Spass.  |            |
| <b>Grammatik</b>   | Possessivartikel <i>sein, ihr</i>   Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i>   Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>   Satzklammer bei Modalverben  |            |
| <b>Aussprache</b>  | lange und kurze Vokale   ich-Laut und ach-Laut   Umlaute   |            |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | <b>104</b> |
| <b>8</b>   | <b>Der Balkon ist schön.</b>   | <b>111</b> |
| <b>Lernziele</b>   | <b>Sprechen</b> Gäste begrüßen; Wohnungen beschreiben; Willen/Absicht ausdrücken; sagen, was erlaubt und was verboten ist   <b>Hören</b> Gespräche bei der Wohnungsbewertung   <b>Schreiben</b> über die eigene Wohnung   <b>Lesen</b> Ratschläge zur Wohnungssuche; Wohnungsinserate; Informationen einer Hausordnung; Informationen zum Wohnen in der Schweiz  |            |
| <b>Redemittel</b>  | Das Wohnzimmer ist sehr hell. Die Küche ist zu klein.   Gibt es einen Balkon?   Ich will eine Pause machen.   Die Mieter dürfen nach 22:00 Uhr keine Musik machen.   Wie wohnt man in der Schweiz?   Wie hoch sind die Nebenkosten?  |            |
| <b>Grammatik</b>   | Adjektive prädiktiv   <i>sehr/zu</i> mit Adjektiv   Modalverben <i>wollen</i> und <i>dürfen</i>   Possessivartikel Plural  |            |
| <b>Aussprache</b>  | Grosse Zahlen  |            |
| <b>Übungen</b>   | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben  | <b>118</b> |
| <b>HALTESTELLE D</b> Sprechen, schreiben ...   Wohnen   Berufe   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Schreiben   |  | <b>125</b> |

**9**

## Endlich Freizeit!

129

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Freizeitaktivitäten sprechen; sich verabreden; erzählen, was man gemacht hat   <b>Hören</b> Gespräche in der Freizeit   <b>Schreiben</b> Informationen zu einem Kurs einholen   <b>Lesen</b> private Nachrichten; ein Veranstaltungsprogramm; Notizen im Internet   <b>Beruf</b> sonntags arbeiten |     |
| <b>Redemittel</b> | Joggst du oft? Nein, ich jogge nie.   Besuchst du uns? Wir laden dich ein!   Wollen wir morgen einen Film sehen?   Gestern habe ich einen Kuchen gebacken und getanzt.  |     |
| <b>Grammatik</b>  | Adverbien der Zeit   Personalpronomen im Akkusativ   Possessivartikel im Akkusativ   Perfekt mit <i>haben</i>   |     |
| <b>Aussprache</b> | <i>ts</i>   lange Sätze   |     |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben   | 136 |

**10**

## Der erste Arbeitstag

143

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen; Verständnisfragen stellen; nachfragen; Arbeitsaufträge formulieren   <b>Hören</b> wesentliche Informationen aus Arbeitsaufträgen verstehen; Gespräche am Arbeitsplatz   <b>Schreiben</b> Auskünfte über berufliche Erfahrungen   <b>Lesen</b> einen Bericht über die Stellensuche; eine Informationstafel; kurze Porträts   <b>Beruf</b> neu im Betrieb |     |
| <b>Redemittel</b> | Wann bist du gestern aufgestanden?   Lesen Sie bitte den Arbeitsvertrag genau.   Wo wohnen Sie jetzt?   2016 habe ich eine Lehrstelle als Fachmann Gesundheit bekommen.   |     |
| <b>Grammatik</b>  | Perfekt mit <i>sein</i>   Perfekt der trennbaren Verben   Jahreszahlen  |     |
| <b>Aussprache</b> | <i>h</i>   Wortakzent   |     |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben   | 150 |

**HALTESTELLE E** Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH? | Verstehen Sie Schweizerdeutsch? 157  
**TESTTRAINING** Hören | Sprechen

**11**

## Alles Gute!

161

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Geschenke sprechen; ein Fest vorstellen; Smalltalk machen; über Jahreszeiten und Aktivitäten sprechen   <b>Hören</b> Glückwünsche verstehen; am Telefon nachfragen   <b>Schreiben</b> auf eine Einladung reagieren   <b>Lesen</b> eine Einladung verstehen; Aussagen über Feste verstehen   <b>Beruf</b> Geburtstag in der Firma |     |
| <b>Redemittel</b> | Ich habe im Winter Geburtstag, am 5. Februar.   Vielen Dank für die Einladung!   Was schenken wir ihr?   Herzlichen Glückwunsch!  |     |
| <b>Grammatik</b>  | Datum   Zeitangaben   Personalpronomen im Dativ   Präpositionen (Zeit): <i>in, an, ab, von, um, am, bis</i>   Präposition <i>bei</i>  |     |
| <b>Aussprache</b> | Rhythmus und Satzakzent   lange Sätze   Satzakzent  |     |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben   | 168 |

**12**

## Unterwegs

175

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> einen Weg beschreiben; ein Gespräch am Bahnschalter führen; eine Stadt vorstellen   <b>Hören</b> Durchsagen am Bahnhof; Wegbeschreibungen   <b>Schreiben</b> eine Postkarte   <b>Lesen</b> ein E-Mail; eine Chatnachricht; einen Text über Basel   <b>Beruf</b> ein Gespräch am Bahnschalter führen |     |
| <b>Redemittel</b> | Ich fahre mit dem Bus vom Bahnhof zur Schule.   Ich möchte ein Billett nach Basel, hin und zurück.   Gehen Sie links und dann immer geradeaus.   Wohin gehst du morgen? Ins Café.   Basel liegt im Norden der Schweiz.  |     |
| <b>Grammatik</b>  | Präpositionen mit Dativ (Ort)   Imperativ: du-Form   Präpositionen <i>in</i> und <i>an</i> auf die Fragen <i>Wo?</i> und <i>Wohin?</i>  |     |
| <b>Aussprache</b> | Zungenbrecher   |     |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben   | 182 |

**HALTESTELLE F** Berufe | Verstehen Sie Schweizerdeutsch? | Spielen und wiederholen  
**TESTTRAINING** Lesen | Sprechen

**13**

## Gute Besserung!

193

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> sagen, dass man krank ist; Aufforderungen formulieren; Körperteile benennen; einen Arzttermin vereinbaren   <b>Hören</b> eine Terminvereinbarung; ein Gespräch mit dem Arzt/Apotheker; ärztliche Anordnungen   <b>Schreiben</b> Reaktion auf eine Einladung   <b>Lesen</b> Kurznachrichten; den Flyer von einem Sportpark   <b>Beruf</b> Berufsporträt Fachmann Gesundheit |
| <b>Redemittel</b> | Ich habe eine Erkältung.   Ich soll heute nicht arbeiten.   Was fehlt Ihnen? Mein Kopf tut weh.   Haben Sie etwas gegen Husten? Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette.  |
| <b>Grammatik</b>  | Modalverb <i>sollen</i>   Konnektoren <i>und, oder, aber</i>   |
| <b>Aussprache</b> | <i>f, v und w   r und l</i>  |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben 200  |

**14**

## Was kann ich für Sie tun?

207

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Aufgaben im Alltag sprechen; Dialoge im Hotel; biografische Informationen geben   <b>Hören</b> Dialoge im Hotel; Interviews zur beruflichen Situation   <b>Schreiben</b> biografische Notizen; Informationen per E-Mail erbitten   <b>Lesen</b> Kurzbiografien; Anzeigen   <b>Beruf</b> Tätigkeiten im Hotel |
| <b>Redemittel</b> | Ich habe ein Doppelzimmer mit Frühstück reserviert.   Das habe ich schon gemacht, das muss ich noch machen.   Seit wann wohnst du hier? Ich bin vor drei Jahren gekommen.   Ich habe Ihre Stellenanzeige gelesen.   Ich arbeite gerne im Hotel.   |
| <b>Grammatik</b>  | Verbindungen mit <i>denn</i>   Präpositionen <i>vor</i> und <i>seit</i> mit Dativ   |
| <b>Aussprache</b> | <i>sp und st</i>  |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben 214   |

**HALTESTELLE G** Kennen Sie D-A-CH? | Spielen und wiederholen | Sprechtraining | TESTTRAINING Hören | Schreiben 221

**15**

## Das kann man lernen!

225

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> sagen, was man kann   sagen, was man gelernt hat und was man noch lernen möchte; Lerntipps geben   <b>Hören</b> Gespräche im Deutschkurs   <b>Schreiben</b> meine Lerngeschichte   <b>Lesen</b> Lerngeschichten   <b>Beruf</b> Lern- und Berufsbiografien |
| <b>Redemittel</b> | Wann hast du Auto fahren gelernt?   Kannst du einen Computer reparieren?   Hast du keine Gitarre? Doch, ich habe eine Gitarre!   Als Kind habe ich Reiten gelernt, als Jugendliche ...  |
| <b>Grammatik</b>  | Antworten mit <i>ja, nein</i> und <i>doch</i>   Imperativ: ihr-Form   |
| <b>Aussprache</b> | Hauptakzente   Frage und Aussage  |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben 232   |

**16**

## Glücksmomente

239

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> Gefallen und Missfallen äußern; erzählen, was einen glücklich macht   <b>Hören</b> Gespräche auf dem Volksfest   <b>Schreiben</b> Komplimente; einen Dankesbrief; einen Text über Glück   <b>Lesen</b> einen Dankesbrief; Aussagen über Glück       |
| <b>Redemittel</b> | Ich finde Volksfeste super.   Ich habe einen Teddybären gewonnen!   Hast du etwas gekauft? Nein, ich habe nichts gekauft.   Welchen Apfel möchten Sie? Den da.   Das Foto ist für meine Tochter.   Du hast mir geholfen, ich danke dir.   Das macht mich glücklich. |
| <b>Grammatik</b>  | Fragewort <i>welch-</i> - und Demonstrativartikel   Präposition <i>für</i>  |
| <b>Aussprache</b> | <i>b, d, g und p, t, k   Silben</i>   |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben 246   |

**HALTESTELLE H** Stationenlernen | TESTTRAINING Lesen | Tipps für die Prüfung 253

Anhang: Grammatik IX | Verben mit Akkusativ XIX | Verben mit Dativ XX | Verben mit Akkusativ und Dativ XX | Unregelmäßige Verben XXI | Alphabetische Wortliste XXIII | Zahlen, Zeiten, Masse, Gewichte XXXIII | Quellen XXXIV | Video XXXVIII | Kurssprache XL