

# Inhaltsverzeichnis

<b>Damit lockt man den Hund hinter dem Ofen hervor: Vorwort .....</b>	<b>4</b>
<b>Kein harter Knochen: Theoretische Vorüberlegungen .....</b>	<b>6</b>
Positive Auswirkungen .....	6
Zielsetzungen .....	7
Einsatz- bzw. Interaktionsformen.....	10
<b>Damit sich alle pudelwohl fühlen: Vorbereitung des Schulhundeinsatzes.....</b>	<b>12</b>
Rahmenbedingungen schaffen .....	12
Elternarbeit .....	16
Vorbereitung der Klasse .....	21
Regeln .....	21
Dienste und Rituale .....	26
Vorbereitung des Hundes.....	28
<b>Des Pudels Kern: der Schulhund im Unterricht .....</b>	<b>31</b>
Direkte Interaktion .....	31
Methoden zur Steigerung der Motivation.....	32
Trickzeit.....	34
Pausenhund.....	39
Hundestunde .....	47
Indirekte Interaktion.....	48
Methoden zur Steigerung der Motivation.....	49
Methoden zur Steigerung der Kommunikationskompetenz .....	52
Spielerische Methoden .....	54
Passive Interaktion.....	55
Gelenkte Interaktion, um fachspezifische Inhalte zu vermitteln .....	57
Lesehund .....	57
Erarbeitung von Hundewissen.....	60
Einsatz des Schulhundes im Fachunterricht .....	61
Atmosphärischer Einsatz.....	72
Vorbehalten begegnen – Wohlbefinden schaffen.....	73
Wohlbefinden im Klassenzimmer schaffen .....	73
Wohlbefinden im Schulhaus schaffen .....	75
Entlastung und Entspannung für den Hund.....	77
<b>Da wird der Hund in der Pfanne verrückt: Ausblick.....</b>	<b>78</b>