

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Damit lockt man den Hund hinter dem Ofen hervor: Vorwort | 4 |
| Kein harter Knochen: Theoretische Vorüberlegungen | 6 |
| Positive Auswirkungen | 6 |
| Zielsetzungen | 7 |
| Einsatz- bzw. Interaktionsformen..... | 10 |
| Damit sich alle pudelwohl fühlen: Vorbereitung des Schulhundeinsatzes..... | 12 |
| Rahmenbedingungen schaffen | 12 |
| Elternarbeit | 16 |
| Vorbereitung der Klasse | 21 |
| Regeln..... | 21 |
| Dienste und Rituale | 26 |
| Vorbereitung des Hundes..... | 28 |
| Des Pudels Kern: der Schulhund im Unterricht | 31 |
| Direkte Interaktion | 31 |
| Methoden zur Steigerung der Motivation..... | 32 |
| Trickzeit..... | 34 |
| Pausenhund..... | 39 |
| Hundestunde | 47 |
| Indirekte Interaktion..... | 48 |
| Methoden zur Steigerung der Motivation..... | 49 |
| Methoden zur Steigerung der Kommunikationskompetenz | 52 |
| Spielerische Methoden | 54 |
| Passive Interaktion..... | 55 |
| Gelenkte Interaktion, um fachspezifische Inhalte zu vermitteln | 57 |
| Lesehund | 57 |
| Erarbeitung von Hundewissen..... | 60 |
| Einsatz des Schulhundes im Fachunterricht | 61 |
| Atmosphärischer Einsatz..... | 72 |
| Vorbehalten begegnen – Wohlbefinden schaffen..... | 73 |
| Wohlbefinden im Klassenzimmer schaffen | 73 |
| Wohlbefinden im Schulhaus schaffen | 75 |
| Entlastung und Entspannung für den Hund..... | 77 |
| Da wird der Hund in der Pfanne verrückt: Ausblick..... | 78 |