

Inhalt

Einleitung.....	5
PETER SCHULZ-HAGELEIT	
Zur psychohistorischen „Metabolisierung“ globaler Interdependenzen.	
Eine Utopie	11
MICHAEL ZECH	
Kosmopolitismus als politischer Auftrag der Geschichtsdidaktik?	
Ein Debattenbeitrag.....	22
FRANK SOBICH	
(Un)-Kritische Infrastruktur	
Kleiner Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit von	
Geschichtsunterrichtspolitiken zu bestimmen.....	33
WOLFGANG HASBERG	
Nationalliberale Geschichtsdidaktik.....	64
URTE KOCKA	
Geschichtsbewusstsein und Geschichtsdidaktik politisch	
und emanzipativ?.....	73
THOMAS MARTIN BUCK	
Erkenntnis und Interesse	
Zu Annette Kuhns „Geschichtsdidaktik in emanzipatorischer	
Absicht“ (1974)	90
JÖRG VAN NORDEN	
Streit um den Geschichtsunterricht: Historisch-politische Bildung	
und Auswahlproblematik.....	119

CORNELIA CHMIEL, JENNIFER FARBER

- Wir meinen es politisch! –
Historisch-politische Bildungsarbeit an Gedenkstätten 138

INGOLF SEIDEL

- Erziehung nach Auschwitz?
Aporien aufklärerischer Pädagogik..... 156

PHILIPP MCLEAN

- Überwindung des „Abgrunds“ zwischen historischem und
politischem Denken? Befreiung als Brücke zwischen historischer und
politischer Bildung..... 174

DANIEL BRANDAU

- Politische Algorithmen?
Künstliche Intelligenz und historisches Lernen 192

ANDREAS HÜBNER

- Von der „Pflicht gegen die Tiere“:
Die Politiken der historischen Tierschutz- und Tierrechtsbildung 213

HEIKE KRÖSCHE

- Konzeptuelle Zugänge zu einem fächerübergreifenden
historischen und politischen Lernen im Kontext des Kombinationsfaches
„Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ 228

OLIVER PLESSOW

- Die Geschichtsdidaktik als Türöffnerin des Relativismus in der
historisch-politischen Bildung? – ein nachdenklicher Zwischenruf 245

- Abstracts..... 261

- Autor*innen..... 268