








INHALTSVERZEICHNIS

- 10 Sebastian
- 12 Einführung
- 15 Hochbegabt gescheitert – eine Ausführung zum Titel
- 17 Vorwort Bernd und Renate Weber
- 20 Autorin

- 22 Kapitel 1: Baby-/Kleinkind
- 24 Ein bisschen anders, aber gut!
- 26 Was ist schon normal?
- 29  Autonome Kinder

- 32 Kapitel 2: Kindergarten
- 34 Höchste Zeit für mehr Input!
- 35 Lego? Logo!
- 36 Gruppendynamik einmal anders
- 38 Technik ist das halbe Leben
- 39 Der zerstreute Professor
- 39 Paradox – impulsiv - autonom
- 42  Asynchrone Entwicklung
- 44 Erziehungsberatung


- 48 Kapitel 3: Grundschule
- 50 Die Schule beginnt
- 52 Das Hausaufgabendilemma
- 54  Achtung: Nörgelmuttersyndrom
- 56 „Endlich“ ADHS – und jetzt?
- 58  Ist ADHS eine Krankheit?
- 59  Eine andere Perspektive einnehmen
- 61 Versuchskaninchen
- 64 Das Cola-Paradoxon
- 67  Ritalin als letzter Strohhalm
- 70 Soziale Signale? Fehlanzeige!
- 73  Intelligenzdiagnostik vs. Begabungsdiagnostik

78 Kapitel 4: Förder- und Mittelstufe

80 Gegen alle Empfehlungen

81 LRS – oder doch nicht?

83  Lehrerausbildung

86  Weiterbildung von Lehrkräften

88 Die Zeit der Förderpläne beginnt

91 Top oder Flop – keine Einigkeit unter Lehrern


93  Die Aufgabe eines Lehrers

101 Apathie statt Unruhestifter


104  Oder doch Asperger Autismus?

110 Kapitel 5: Pubertät

112 Ich kann nicht mehr


119  Schulvermeidung und Schulverweigerung

125 Neue Türen öffnen sich

129  Underachievement

135 Also doch hochbegabt!

137  Hochbegabung

142  Sind hochbegabte Menschen Hochleister?

145  Konflikte für Hochbegabte in der Schule

150 Kapitel 6: Junger Erwachsener

152 Wer sucht, der findet

156 Durch Höhen und Tiefen

165  Twice exceptional students

168 Ein neuer Weg beginnt

170 „Kalimero ist geschlüpft“

173  Depressionen?

176 Plötzlich ist alles anders

177  Höchstbegabung als Ursache

180 Kapitel 7: Realschulabschluss

182 Klassenbester

183  Lernen ist einfach – oder?

191  Lernen in der Schule – eine Herausforderung für Hochbegabte

- 194 Hochbegabte denken anders.
- 197 📍 Unser Schulsystem
- 215 Willkommen in ruhigem Gewässer

218 Kapitel 8: Es liegt in der Familie

- 220 Der jüngere Bruder zieht nach
- 228 📍 Hochsensibilität
- 235 Schule? Nicht mehr in diese!
- 242 📍 Mobbing
- 247 Die richtige Umgebung statt Familientherapie
- 253 Himmelhochjauchzend, zu Tode betrübt
- 256 📍 Selbstwert bei Hochbegabten
- 261 Aufatmen

262 Kapitel 9: Fazit und Persönliches

- 264 Wirken lassen
- 265 Gamechanger-Momente
- 268 Signale deuten und ihnen nachgehen
- 270 📍 Doppeldiagnostik/Fehldiagnostik
- 244 Was wir besser hätten machen können
- 276 📍 Inklusion für Hochbegabte
- 282 Neue Wege gehen
- 290 Unsere Kinder sind unsere Spiegel
- 292 📍 Neurodiversität)

298 Nachwort

- 300 Hochmotiviert gescheitert?
- 304 Was wäre, wenn ...?
- 309 Neue Türen haben sich geöffnet

310 Danksagung

316 Literaturverzeichnis

324 Bonus: 8 Gamechanger-Empfehlungen