

INHALTSVERZEICHNIS

- 10 Sebastian
- 12 Einführung
- 15 Hochbegabt gescheitert – eine Ausführung zum Titel
- 17 Vorwort Bernd und Renate Weber
- 20 Autorin

- 22 Kapitel 1: Baby-/Kleinkind
- 24 Ein bisschen anders, aber gut!
- 26 Was ist schon normal?
- 29  Autonome Kinder

- 32 Kapitel 2: Kindergarten
- 34 Höchste Zeit für mehr Input!
- 35 Lego? Logo!
- 36 Gruppendynamik einmal anders
- 38 Technik ist das halbe Leben
- 39 Der zerstreute Professor
- 39 Paradox – impulsiv - autonom
- 42  Asynchrone Entwicklung
- 44 Erziehungsberatung

- 48 Kapitel 3: Grundschule
- 50 Die Schule beginnt
- 52 Das Hausaufgabendilemma
- 54  Achtung: Nörgelmuttersyndrom
- 56 „Endlich“ ADHS – und jetzt?
- 58  Ist ADHS eine Krankheit?
- 59  Eine andere Perspektive einnehmen
- 61 Versuchskaninchen
- 64 Das Cola-Paradoxon
- 67  Ritalin als letzter Strohhalm
- 70 Soziale Signale? Fehlanzeige!
- 73  Intelligenzdiagnostik vs. Begabungsdiagnostik

78 Kapitel 4: Förder- und Mittelstufe

- 80 Gegen alle Empfehlungen
- 81 LRS – oder doch nicht?
- 83  Lehrerausbildung
- 86  Weiterbildung von Lehrkräften
- 88 Die Zeit der Förderpläne beginnt
- 91 Top oder Flop – keine Einigkeit unter Lehrern
- 93  Die Aufgabe eines Lehrers
- 101 Apathie statt Unruhestifter
- 104  Oder doch Asperger Autismus?

110 Kapitel 5: Pubertät

- 112 Ich kann nicht mehr
- 119  Schulvermeidung und Schulverweigerung
- 125 Neue Türen öffnen sich
- 129  Underachievement
- 135 Also doch hochbegabt!
- 137  Hochbegabung
- 142  Sind hochbegabte Menschen Hochleister?
- 145  Konflikte für Hochbegabte in der Schule

150 Kapitel 6: Junger Erwachsener

- 152 Wer suchet, der findet
- 156 Durch Höhen und Tiefen
- 165  Twice exceptional students
- 168 Ein neuer Weg beginnt
- 170 „Kalimero ist geschlüpft“
- 173  Depressionen?
- 176 Plötzlich ist alles anders
- 177  Höchstbegabung als Ursache

180 Kapitel 7: Realschulabschluss

- 182 Klassenbester
- 183  Lernen ist einfach – oder?
- 191  Lernen in der Schule – eine Herausforderung für Hochbegabte

- 194 Hochbegabte denken anders.
- 197  **Unser Schulsystem**
- 215 Willkommen in ruhigem Gewässer

- 218 **Kapitel 8: Es liegt in der Familie**
- 220 Der jüngere Bruder zieht nach
- 228  **Hochsensibilität**
- 235 Schule? Nicht mehr in diese!
- 242  **Mobbing**
- 247 Die richtige Umgebung statt Familientherapie
- 253 Himmelhochjauchzend, zu Tode betrübt
- 256  **Selbstwert bei Hochbegabten**
- 261 Aufatmen

- 262 **Kapitel 9: Fazit und Persönliches**
- 264 Wirken lassen
- 265 Gamechanger-Momente
- 268 Signale deuten und ihnen nachgehen
- 270  **Doppeldiagnostik/Fehldiagnostik**
- 244 Was wir besser hätten machen können
- 276  **Inklusion für Hochbegabte**
- 282 Neue Wege gehen
- 290 Unsere Kinder sind unsere Spiegel
- 292  **Neurodiversität**)

- 298 **Nachwort**
- 300 Hochmotiviert gescheitert?
- 304 Was wäre, wenn ...?
- 309 Neue Türen haben sich geöffnet

- 310 **Danksagung**

- 316 **Literaturverzeichnis**
- 324 **Bonus: 8 Gamechanger-Empfehlungen**