

Herzlich willkommen!

Lernziele	Sprechen sich begrüssen und verabschieden; sich mit Namen, Adresse und Wohnort vorstellen; eine andere Person vorstellen; buchstabieren; nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen; die Telefonnummer sagen Hören Angaben zu Herkunft und Wohnort Schreiben ein Formular ausfüllen Lesen ein Anmeldungsgespräch Beruf sich in der Firma anmelden	
Redemittel	Guten Tag! Auf Wiedersehen! Das ist Herr Puente aus Spanien. Wie heissen Sie? Ich bin Eleni. Woher kommst du? Ich komme aus Polen. Wo wohnen Sie? Wie ist Ihre Telefonnummer?	
Grammatik	Verben und Personalpronomen W-Fragen und Antworten	
Aussprache	Satzmelodie	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	8

Kontakte

Lernziele	Sprechen nach Telefonnummer/E-Mail-Adresse fragen; Zahlen von 0–100 im Alltag nennen/verstehen; nach Sprache/Nationalität fragen; persönliche Angaben machen Hören Telefonnummern; Dialoge beim Kennenlernen Schreiben über sich selbst Lesen Informationen über einen Deutschkurs / die Firma Beruf Berufsbezeichnungen; Informationen über eine Firma verstehen	
Redemittel	Wie ist Ihre E-Mail-Adresse? Hast du Skype? Ich spreche Portugiesisch und lerne Deutsch. Kyra ist Griechin. Was bist du von Beruf? Wie alt bist du?	
Grammatik	Personalpronomen und Konjugation Ja/Nein-Frage	
Aussprache	Satzmelodie betonte Silben	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	22
HALTESTELLE A.	Sprechen, schreiben ... Spielen und wiederholen Kennen Sie D-A-CH? Verstehen Sie Schweizerdeutsch?	29

Wie heisst das auf Deutsch?

Lernziele	Sprechen fragen, wie etwas auf Deutsch heisst; Dinge erfragen und benennen; nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde; Aufforderungen verstehen und machen Hören Aufforderungen Schreiben diverse Fragen Lesen einfache Dialoge Beruf um Hilfe bitten; nach Informationen fragen	
Redemittel	Wie heisst das auf Deutsch? Ist das dein Kugelschreiber? Ja, das ist mein Kugelschreiber. Das ist kein Haus. Der Kugelschreiber funktioniert nicht. Er ist kaputt. Wiederholen Sie, bitte. Wie schreibt man ...?	
Grammatik	bestimmter und unbestimmter Artikel Possessivartikel <i>mein, dein</i> <i>kein/e</i> Artikel und Personalpronomen Imperativ	
Aussprache	Satzmelodie lange und kurze Vokale	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	40

Einen Kaffee, bitte.

Lernziele	Sprechen fragen, wie es geht; jemanden vorstellen; in einer Cafeteria bestellen und bezahlen; Preise nennen, verstehen und erfragen; ein Kursfest planen Hören Preise Schreiben eine Preisliste; eine Einkaufsliste Lesen eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest Beruf ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen	
Redemittel	Ja, gerne. Nein, danke. Wie gehts? Arbeitest du morgen? Wie viel kostet der Kuchen? 3 Franken 80. Möchtest du einen Tee? Wir haben keine Äpfel.	
Grammatik	Nominativ und Akkusativ Singular und Plural Komposita	
Aussprache	Wortakzent <i>e</i> und <i>ö</i> Lange und kurze Vokale	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	54
HALTESTELLE B	Berufe Spielen und wiederholen Verstehen Sie Schweizerdeutsch? Kennen Sie D-A-CH?	61

Anhang: Grammatik VII | Alphabetische Wortliste XIV | Zahlen, Zeiten, Masse, Gewichte XX | Quellen XXI | Video XXIII | Links XXIII | Kurssprache XXIV

5

Was machst du heute?

65

Lernziele	Sprechen Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen Hören Dialoge über Freizeitaktivitäten Schreiben einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung Lesen einen Fahrplan; einen Terminkalender; eine Einladung Beruf Vorgesetzten über Verspätung informieren
Redemittel	Wie spät ist es? Es ist sieben Uhr dreissig. Am Montag um halb fünf trinke ich Kaffee mit Ron. Wann fährt der Bus? Wie lange siehst du abends fern? Ich sehe gerne fern.
Grammatik	Verben mit Vokalwechsel trennbare Verben Satzklammer bei trennbaren Verben
Aussprache	Wortakzent bei trennbaren Verben lange Sätze
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben

72

6

Das schmeckt gut!

79

Lernziele	Sprechen Einkaufsgespräche führen; Preise erfragen; Vorlieben nennen; Komplimente machen; über Essgewohnheiten sprechen Hören Einkaufsgespräche; Interviews Schreiben eine Einladung; einen Einkaufszettel Lesen einen Einkaufszettel; eine Einladung zum Abendessen; einen Zeitungsartikel Beruf Verkaufsgespräche führen
Redemittel	Ich hätte gerne ein Kilo Tomaten. Was kostet eine Flasche Mineralwasser? Ich finde den Salat sehr fein! So frühstückt man in der Schweiz. Und bei Ihnen?
Grammatik	Verben mit Akkusativ Nominativ und Akkusativ Verben mit Vokalwechsel
Aussprache	Wortakzent ü lange und kurze Vokale Wortakzent bei Komposita
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben

86

HALTESTELLE C Sprechen, schreiben ... | Spielen und wiederholen | Verstehen Sie Schweizerdeutsch? | Kennen Sie D-A-CH? | **TESTTRAINING** Hören | Sprechen

93

7

Meine Familie und ich

97

Lernziele	Sprechen über die eigene Familie sprechen; Angaben zum Zivilstand machen; sagen, was ich mag / nicht mag; sagen, was ich tun kann / tun muss; Smalltalk machen; um Hilfe bitten Hören eine Terminvereinbarung Schreiben über ein Fest Lesen eine Familien-Homepage; E-Mails; Planung eines Fests; Berichte über eine Feier Beruf ein Fest in der Firma planen
Redemittel	Mein Bruder wohnt in Basel. Ist das seine Schwester? Ihre Lieblingsfarbe ist rosa. Kannst du am Freitag Anna von der Schule abholen? Nein, ich muss zum Arzt. Das Fest war sehr schön. Wir hatten viel Spass.
Grammatik	Possessivartikel <i>sein, ihr</i> Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i> Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> Satzklammer bei Modalverben
Aussprache	lange und kurze Vokale ich-Laut und ach-Laut Umlaute
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben

104

8

Der Balkon ist schön.

111

Lernziele	Sprechen Gäste begrüßen; Wohnungen beschreiben; Willen/Absicht ausdrücken; sagen, was erlaubt und was verboten ist Hören Gespräche bei der Wohnungsbesichtigung Schreiben über die eigene Wohnung Lesen Ratschläge zur Wohnungssuche; Wohnungsinserate; Informationen einer Hausordnung; Informationen zum Wohnen in der Schweiz
Redemittel	Das Wohnzimmer ist sehr hell. Die Küche ist zu klein. Gibt es einen Balkon? Ich will eine Pause machen. Die Mieter dürfen nach 22:00 Uhr keine Musik machen. Wie wohnt man in der Schweiz? Wie hoch sind die Nebenkosten?
Grammatik	Adjektive prädikativ <i>sehr/zu</i> mit Adjektiv Modalverben <i>wollen</i> und <i>dürfen</i> Possessivartikel Plural
Aussprache	Grosse Zahlen
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben

118

HALTESTELLE D Sprechen, schreiben ... | Wohnen | Berufe | **TESTTRAINING** Lesen | Schreiben

125