

<b>1</b>	<b>Neue Nachbarn</b>	<b>1</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Haus und Nachbarn beschreiben; um Hilfe bzw. einen Gefallen bitten; über Beziehungen zu Nachbarn sprechen; Probleme schildern; über Hausregeln sprechen   <b>Hören</b> Bitte um einen Gefallen; Hausregeln; Reklamationen   <b>Schreiben</b> Beschreibung von Nachbarn; Bitte um einen Gefallen   <b>Lesen</b> Mail über Hausbewohner; Hausordnung; Mitteilung der Hausverwaltung; Blogeintrag zum Quartier   <b>Beruf</b> Hauswart	
<b>Redemittel</b>	Ich hätte eine Bitte.   Könnten Sie vielleicht die Blumen giessen?   Es ist verboten, im Treppenhaus Velos abzustellen.   Ich finde es wichtig, bei Problemen freundlich zu bleiben.   Ich möchte mich entschuldigen.   Das ist ja nicht so schlimm.	
<b>Grammatik</b>	Wechselpräpositionen (Wiederholung)   Infinitiv mit zu   <i>sowohl ... als auch</i>	
<b>Aussprache</b>	Bitten emotional sprechen	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: Wortfamilien   Richtig schreiben: <i>au/äu/eu</i> und <i>a/ä/e</i>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Hier kaufe ich ein.</b>	<b>15</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sich über Einkaufsmöglichkeiten und -gewohnheiten austauschen; Vorteile und Nachteile ausdrücken; reklamieren; Gespräche beim Einkaufen   <b>Hören</b> Gespräche im Büro; Gespräche beim Einkaufen; Reklamation   <b>Schreiben</b> Text über Einkaufsgewohnheiten   <b>Lesen</b> Artikel über Einkaufsgewohnheiten; Mahnung; Texte über Einkaufsmöglichkeiten   <b>Beruf</b> mit Kunden telefonieren; auf Reklamationen reagieren	
<b>Redemittel</b>	Brot hole ich meistens in der Bäckerei.   Dann kann man schnell zur Tankstelle fahren.   Ich unterhalte mich gerne mit Verkäufern.   Auf dem Markt ist alles ziemlich teuer.   Sie haben leider die falsche Ware geschickt.   Es tut mir leid, das ist unser Fehler.   Moment mal, ich warte hier schon länger.	
<b>Grammatik</b>	Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ   Relativpronomen im Akkusativ   <i>sondern</i>	
<b>Aussprache</b>	Was ist freundlich?	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita I)   Richtig schreiben: Komma vor und nach Relativsätzen	<b>22</b>
<b>HALTESTELLE A</b>	<b>Beruf:</b> Verkäuferin im Supermarkt   <b>Sprechtraining</b>   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Der Sprachnachweis <i>fide</i>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Wir sind für Sie da.</b>	<b>33</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sich über Versicherungen informieren; über Erfahrungen mit Versicherungen und Banken sprechen; Helpline anrufen   <b>Hören</b> Gespräch zwischen Nachbarn; Mailbox-Nachricht; Beratungsgespräch; Bankangebote   <b>Schreiben</b> E-Mail über Erfahrungen in der Schweiz   <b>Lesen</b> Brief über Versicherungsfall; Texte über Versicherungen; Infotext über Bankkarte; Forumsbeiträge zu Konsumentenfragen   <b>Beruf</b> ein Beratungsgespräch führen	
<b>Redemittel</b>	Eine Freundin hat bei uns gekocht, da ist etwas passiert.   Bei mir war das so: ...   Ich finde es wichtig, dass die Beratung gut ist.   Ich mache alles mit einer BankApp auf meinem Handy.   Ich brauche ein eigenes Konto.   Ich habe mein Portemonnaie verloren.	
<b>Grammatik</b>	Genitiv   Nebensätze mit <i>obwohl</i>	
<b>Aussprache</b>	Schwierige Wörter	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: Zeitangaben   Richtig schreiben: Fehlerkorrektur	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>Guten Appetit!</b>	<b>47</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Gewohnheiten und Veränderungen beschreiben; über Veränderungen berichten; Gespräche beim Essen führen; Ratschläge zur Ernährung geben; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Smalltalk   <b>Schreiben</b> Bildgeschichte; Text über Essgewohnheiten   <b>Lesen</b> Artikel über Essgewohnheiten; Umfrage   <b>Beruf</b> Workshop in der Firma; Ernährungsberaterin	
<b>Redemittel</b>	Für mich ist beim Essen wichtig, dass es gut schmeckt.   Früher hat man bei uns wenig Süsses gegessen.   Das schmeckt fein.   Möchtest du noch etwas Salat?   Habt ihr das schon gehört?   Nehmen Sie sich Zeit beim Essen.   Ich möchte etwas über das Kochen erzählen.	
<b>Grammatik</b>	Präteritum (Wiederholung)   <i>deshalb/deswegen</i> und <i>trotzdem</i>	
<b>Aussprache</b>	Sprechtempo und Pausen	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita II)   Richtig schreiben: Abkürzungen	<b>54</b>
<b>HALTESTELLE B</b>	<b>Kennen Sie D-A-C-H?</b>   Schreiben   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Die Handlungsfelder nach <i>fide</i>	<b>61</b>

<b>5</b>	<b>Jetzt verstehe ich das!</b>	<b>65</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Sprachenlernen sprechen; sich nach Regeln erkundigen; Tipps zum Sprachenlernen; jemanden beruhigen; über heikle Themen und interkulturelle Unterschiede sprechen   <b>Hören</b> Interview über Sprachenlernen   <b>Schreiben</b> Blog mit Tipps; Sprachprofil   <b>Lesen</b> Texte über Erfolgserlebnisse/Missverständnisse; heikle Themen   <b>Beruf</b> Probleme bei der Arbeit	
<b>Redemittel</b>	Ein Kollege hat mich in der Schweiz zum Essen eingeladen. Da ...   Bei der Arbeit spreche ich meistens Deutsch.   Ich werde eine Sprach-App ausprobieren, weil ich gerne überall lerne.   Ich habe meine Sprachprüfung geschafft.   Tut mir leid, das habe ich nicht gewusst.   Das solltest du auch einmal probieren.   Mach dir keine Sorgen!   Mir ist Folgendes passiert: Ich war auf einer Party und ...	
<b>Grammatik</b>	Futur mit <i>werden</i>   Konjunktiv II von <i>müssen</i>   Nebensätze mit <i>seit/seitdem</i> und <i>bis</i>	
<b>Aussprache</b>	Intonation: Aussagesatz als Frage	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: Adjektive als Nomen   Richtig schreiben: Gross- und Kleinschreibung bei Sprachen	<b>72</b>
<b>6</b>	<b>Im Spital</b>	<b>79</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> einen Notfall melden; mit der Ärztin sprechen; über einen Unfall informieren; Gefühle/Ängste/Mitgefühl ausdrücken   <b>Hören</b> Anruf beim Notarzt; Gespräch mit der Ärztin; Gespräche im Patientenzimmer   <b>Schreiben</b> Formular im Spital   <b>Lesen</b> Texte über Gesundheitsberufe   <b>Beruf</b> Personal im Spital; Stationen im Spital	
<b>Redemittel</b>	Hier in der Grabenstrasse 7 ist ein Mann gestürzt.   Was ist denn passiert, Herr Pereira?   Ich habe Angst vor der Operation.   Er braucht das Handy, damit man ihn immer erreicht.   Das wird schon wieder. Sie brauchen ein bisschen Geduld.   Als Betagtenbetreuer sollte man nicht nur fit, sondern auch geduldig sein.	
<b>Grammatik</b>	Nebensätze mit <i>damit</i> oder <i>um ... zu</i>   <i>nicht nur ..., sondern auch</i>	
<b>Aussprache</b>	Zwei Buchstaben, ein Laut	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: Verben mit <i>weg-</i> , <i>weiter-</i> , <i>zusammen-</i> , <i>zurück-</i>   Richtig schreiben: Lange Vokale: <i>e</i> , <i>ee</i> , oder <i>eh</i> ; <i>i</i> , <i>ih</i> , oder <i>ie</i> ; <i>o</i> oder <i>oh</i>	<b>86</b>
<b>HALTESTELLE C</b>	Beruf: Angestellt oder selbstständig?   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Spielen und wiederholen   Sprechtraining   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Sprechen	<b>93</b>
<b>7</b>	<b>Alles für die Umwelt</b>	<b>97</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Energiesparen diskutieren; zustimmen, widersprechen, abwägen; Umwelttipps geben; jemanden überzeugen; Zweifel äussern und entkräften   <b>Hören</b> Interview mit Biobauern   <b>Schreiben</b> Kommentar   <b>Lesen</b> Tipps zum Energiesparen; Artikel über einen Markt; Infotexte über Umweltaktionen   <b>Beruf</b> Freiwilliger Einsatz	
<b>Redemittel</b>	Wir heizen im Winter nicht viel.   Da hast du recht.   Ich sehe das anders.   Das stimmt zum Teil, aber...   Es ist sinnvoll, etwas für die Umwelt zu tun.   Warum soll ich da mitmachen?   Irgendjemand muss doch mal anfangen.	
<b>Grammatik</b>	Passiv	
<b>Aussprache</b>	<i>sch</i> oder <i>s</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: Substantive auf <i>-heit</i> , <i>-keit</i>   Richtig schreiben: Gross- und Kleinschreibung	<b>104</b>
<b>8</b>	<b>Rendezvous mit dem Wallis</b>	<b>111</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> gemeinsam etwas planen; sich über Interessen austauschen; über kulturelle Angebote sprechen; von interessanten Ereignissen erzählen; Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken   <b>Hören</b> Gespräche über kulturelle Veranstaltungen   <b>Schreiben</b> Einladung mit Vorschlägen   <b>Lesen</b> Skype-Chat; Postkarte; Zeitungsartikel: Hofladen   <b>Beruf</b> Bergbauer, Köchin	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe gerne an Festivals.   Wofür interessierst du dich?   Hast du vielleicht Lust auf ...?   Das Konzert hat mir wirklich gut gefallen.   Der Film war ziemlich enttäuschend.	
<b>Grammatik</b>	Fragewörter <i>wo(r)</i> ... und Pronominaladverbien <i>da(r)</i> ...   Frage nach Personen bei Verben mit Präpositionen	
<b>Aussprache</b>	Aussagen verstärken	
<b>Übungen</b>	Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita III)   Richtig schreiben: <i>s</i> und <i>ss</i>	<b>118</b>
<b>HALTESTELLE D</b>	Kennen Sie D-A-C-H-L?   Schreiben   Sprechtraining   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Schreiben	<b>125</b>

<b>9</b>	<b>Ein neuer Job</b>	<b>129</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> berufliche Vorstellungen und Wünsche äussern; Tipps zur Arbeitssuche geben; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten   <b>Hören</b> Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation   <b>Schreiben</b> Antwort auf einen Forumstext   <b>Lesen</b> Chat; Stellenanzeige; Bewerbungsschreiben   <b>Beruf</b> Bewerbung/Arbeitssuche	
<b>Redemittel</b>	Ich wäre/hätte gerne...   An deiner Stelle würde ich ...   Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fussball kommen.   Ich freue mich darüber, dass ...   Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht.	
<b>Grammatik</b>	Konjunktiv II: Wünsche äussern, <i>wenn</i> -Satz mit irrealer Bedingung   Verben mit Präposition und <i>dass</i> -Satz	
<b>Aussprache</b>	Umlaute ä-ö-ü	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	136
<b>10</b>	<b>Sport macht Spass.</b>	<b>143</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen   <b>Hören</b> Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten   <b>Schreiben</b> privates oder offizielles E-Mail   <b>Lesen</b> Inserate; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung   <b>Beruf</b> Fitnesstrainer/in	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen.   Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr.   Wer ist der schnellste Läufer der Welt?	
<b>Grammatik</b>	Stellung von Personalpronomen bei Verben mit Akkusativ und Dativ   Komparativ und Superlativ vor Nomen	
<b>Aussprache</b>	Texte vorlesen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	150
	<b>HALTESTELLE E</b> Kennen Sie D-A-CH?   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen	157
<b>11</b>	<b>Mütter, Väter, Kinder</b>	<b>161</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren   <b>Hören</b> Radiointerview; private Gespräche; Lied   <b>Schreiben</b> Meinungsäusserung zu Frauen- und Männerrollen; Liedstrophe   <b>Lesen</b> Bildergeschichte; Beiträge zu einem Elternforum; Informationstext über den Kindergarten   <b>Beruf</b> Familie und Beruf	
<b>Redemittel</b>	Bei uns ist das so, dass ...   Es kommt darauf an.   Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ...   Ich verstehe nicht, warum ...   Ich meine auch, dass ...   Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf.   Ich brauche nicht zu bügeln.   Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins.	
<b>Grammatik</b>	Nebensatz mit <i>während</i>   <i>nicht/nichts/kein (...)</i> brauchen zu + Infinitiv   Indefinitpronomen	
<b>Aussprache</b>	Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	168
<b>12</b>	<b>Berufliche Anerkennung</b>	<b>175</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über den eigenen Werdegang sprechen; Informationen zur Anerkennung erfragen; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen   <b>Hören</b> Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche   <b>Schreiben</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf   <b>Lesen</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf; Test zur Berufswahl   <b>Beruf</b> berufliche Anerkennung	
<b>Redemittel</b>	Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ...   Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ...   Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf.   Ich will unbedingt ...   Ich kann mir vorstellen ...	
<b>Grammatik</b>	Plusquamperfekt   Infinitiv als Nomen   <i>manche</i>   Nebensatz mit <i>nachdem</i>	
<b>Aussprache</b>	Wortakzent in Komposita	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	182
	<b>HALTESTELLE F</b> Beruf: Männerberufe? Frauenberufe?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Schreiben	189

13

Freiwillig

193

Lernziele	<b>Sprechen</b> über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen   über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen   <b>Hören</b> Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche   <b>Schreiben</b> offizielles E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag   <b>Lesen</b> Zeitungsartikel über Freiwilligenarbeit in der Schweiz; E-Mail des Arbeitgebers   <b>Beruf</b> Freiwillige	
Redemittel	Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ...   Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ...   Die Reifen müssen aufgepumpt werden.   Zuerst ..., anschliessend ...   Also, wie findest du das? – Darf ich etwas anderes vorschlagen?	
Grammatik	Präpositionen mit Genitiv   Adjektivendungen im Genitiv   Passiv mit Modalverben	
Aussprache	Satzakzent (Kontraste)	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	200

14

Ein neues Zuhause

207

Lernziele	<b>Sprechen</b> Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äussern; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule; Präsentation   <b>Lesen</b> Zeitungstext; offizieller Brief der Musikschule; Werbetext   <b>Beruf</b> in einer Musikschule	
Redemittel	Ich nehme an, dass ...   Was machen Sie in Ihrer Freizeit?   Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?   Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume.   In der Stadt, wo die Parkplätze knapp sind, ...   Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen.	
Grammatik	n-Deklination   Relativsätze mit Präposition   Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>	
Aussprache	Vokale trainieren	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	214
HALTESTELLE G	Kennen Sie D-A-CH?   Verstehen Sie Schweizerdeutsch?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   TESTTRAINING Lesen   Sprechen	221

15

Weltstadt Genf

225

Lernziele	<b>Sprechen</b> über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen   <b>Hören</b> Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung; Podcast Französisch im Restaurant   <b>Schreiben</b> Text über Ferienpläne   <b>Lesen</b> E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Genf; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog   <b>Beruf</b> Stadtführer/in	
Redemittel	Ich war mal in ...   Ich möchte nach Genf fahren, deshalb ...   Ich will in die Oper gehen, obwohl ...   Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Ach nein, ich würde lieber ...   Gehen Sie an der Kreuzung ...   Seit ich in der Schweiz lebe ...	
Grammatik	Konnektoren (Überblick)   Adjektive ohne Artikel	
Aussprache	Un peu de français	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	232

16

Hier bleibe ich.

239

Lernziele	<b>Sprechen</b> Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren; Personen/Dinge beschreiben; Fragen und Antworten zum Thema «Schweiz-Wissen» formulieren   <b>Hören</b> Training für das Einbürgerungsgespräch   <b>Schreiben</b> Brief zum Thema «Einbürgerung»; Gratulationsbrief; Bericht über Einbürgerungsfeier   <b>Lesen</b> Meinungsäusserungen; Forumsbeiträge; Zeitungstext   <b>Beruf</b> eine Vertretung suchen	
Redemittel	Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zur Gemeindeverwaltung.   Ich möchte ... beantragen.   Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ...   Ich habe weder meinen Fahrausweis noch meinen Pass dabei.   Das ist das passende Poloshirt.	
Grammatik	Konnektoren <i>entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch</i>   Partizip I und II	
Aussprache	Emotionales Sprechen	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	246
HALTESTELLE H	Stationenlernen   TESTTRAINING Lesen   Schreiben   Sprechen	253