

# Inhalt

---

Vorwort .....	7
---------------	---

## **Zum Entwicklungsstand des Kindes in der 3. und 4. Schulklasse .....**

Allgemeine Entwicklung .....	11
Körperliche und motorische Entwicklung .....	13
Kognitive Entwicklung .....	15
Entwicklung von Denken und Sprache .....	15
Entwicklung von Aufmerksamkeit und Konzentration .....	17
Soziale und emotionale Entwicklung .....	19

## **Konzentration und Konzentrationsstörungen .....**

Was ist Konzentration? .....	21
Was versteht man unter Konzentrationsstörungen? .....	23
Häufigkeit des Auftretens von Konzentrationsstörungen .....	24
Ursachen von Konzentrationsstörungen .....	25
Hirnorganische und hirnphysiologische Konzepte ....	25
Genetische Ursachen .....	26
Allergologische Konzepte .....	26
Neurotische Leistungshemmungen .....	27
Soziale Faktoren .....	28
Zusammenfassung .....	29

## **Das Erscheinungsbild des konzentrationsgestörten Kindes und die Diagnostik von Konzentrations- störungen .....**

Erscheinungsbild .....	31
Zur Diagnostik von Konzentrationsstörungen .....	33

<b>Konzentration und Hyperkinetisches Syndrom .....</b>	<b>51</b>
Was versteht man unter dem Hyperkinetischen Syndrom?	51
Wie äußert sich das Hyperkinetische Syndrom? .....	52
Woher kommt das Hyperkinetische Syndrom? .....	53
Diagnostik des Hyperkinetischen Syndroms .....	54
Wie wird die Diagnose gestellt? .....	54
Wann wird die Diagnose gestellt? .....	55
Therapeutische Möglichkeiten des Hyperkinetischen Syndroms .....	55
Verlauf und Prognose .....	57
 <b>Konzentration und Schulerfolg .....</b>	 <b>58</b>
 <b>Therapie von Konzentrationsstörungen .....</b>	 <b>62</b>
Trends in der Psychotherapie von Konzentrations- störungen .....	62
Kombination von Behandlungsansätzen .....	66
 <b>Aufbau des Konzentrationstrainings-Programms .....</b>	 <b>73</b>
 <b>Therapeutische Prinzipien .....</b>	 <b>78</b>
Grundsätzliches .....	78
Ergänzende Hinweise .....	85
 <b>Trainingsaufgaben und Durchführungsanleitung .....</b>	 <b>93</b>
 <b>Erfahrungen mit diesem Programm .....</b>	 <b>155</b>
Untersuchungen zur therapeutischen Effizienz des Konzentrationstrainings-Programms .....	155
Langzeiteffekte bei der Therapie von Konzentrations- störungen mittels des Konzentrationstrainings-Pro- gramms .....	158
Ambulante Erfahrungen mit dem Konzentrations- trainings-Programm .....	159
 <b>Literatur .....</b>	 <b>162</b>