

Inhalt

Daniel Reimann

Vorwort	9
---------------	---

Einleitung

Daniel Reimann

Prolegomena zu einer Geschichte der romanistischen Fachdidaktik und der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen	15
---	----

Zur frühen Geschichte des Unterrichts der romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum

Christine Michler

Französischlehr- und lernmethoden aus dem 14. und 18. Jahrhundert	57
---	----

Zur frühen Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum

Marcus Reinfried

Die Anfänge der deutschen Lehrerbildung in den neueren Fremdsprachen und die Struktur des höheren Schulwesens	95
---	----

Pilotstudien zu Personalunterlagen von Lehrkräften als Quellen einer Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen

Daniel Reimann

Pilotstudien zu Personalunterlagen von Lehrkräften als Quellen einer Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen. Einführung, schulgeschichtliche und fremdsprachenhistorische Kontextualisierung ...	119
--	-----

Daniel Reimann

Grundzüge einer Ausbildungs- und Sozialgeschichte des Lehrberufs an höheren Schulen für die romanistisch-didaktische Historiographie	161
--	-----

<i>Carolin Adamus/Magdalene Lubinski/Anna-Maria Merholz/Daniel Reimann</i> Pilotstudien zu Personalunterlagen von Lehrkräften als Quellen einer Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen. Forschungsfrage, Korpus und Methode	215
<i>Magdalene Lubinski/Anna-Maria Merholz/Carolin Adamus</i> Französischlehrkräfte in Preußen – Eine Analyse der Personalunterlagen von Lehrerinnen und Lehrern höherer Schulen des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Alphabetabschnitte AA – AH, AI – AM, BAA – BAR) ..	241
<i>Carolin Adamus/Magdalene Lubinski/Anna-Maria Merholz/Daniel Reimann</i> Pilotstudien zu Personalunterlagen von Lehrkräften als Quellen einer Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen. Ergebnisse der Teilstudien, vergleichende Zusammenfassung, Methodenreflexion und Perspektiven	305
<i>Daniel Reimann</i> Untersuchungen zur Entwicklung der Fächerverbindungen mit Französisch im höheren Lehramt in Preußen zwischen 1840 und 1940	363
<i>Einzelfallstudien zur Geschichte der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen in verschiedenen regionalen und institutionellen Kontexten</i>	
<i>Heide Schrader</i> Die Französischmethodik an der Humboldt-Universität zu Berlin. Phasen der Entwicklung einer Wissenschaftsdisziplin (1945 – 1990)	395
<i>Jürgen Mertens</i> Die Ausbildung zur Französischlehrkraft am Gymnasium in Baden-Württemberg. Eine Analyse im Spiegel der universitären Curricula von 1949 bis 2016	405
<i>Sarah Dietrich-Grappin / Isabelle Mordellet-Roggenbuck</i> Zur Disziplinbildung romanistischer Fachdidaktik im Kontext extra-universitärer Ausbildungsstrukturen. Eine Untersuchung französischdidaktischer Quellen der Pädagogischen Hochschule Freiburg 1966–2000	423
<i>Isabel Margarida Duarte</i> Formação de professores de Português Língua Estrangeira na Universidade do Porto: a história do início	469

Perspektiven des Unterrichts und der Lehrerbildung in den romanischen Sprachen in Gegenwart und Zukunft

Sílvia Melo-Pfeifer/Anna Schröder-Sura

Überzeugungen zu Pluralen Ansätzen – Zwei Untersuchungen in der ersten und dritten Phase der Lehrkräftebildung 489

Inez De Florio-Hansen

Französischunterricht im Zeitalter von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz 513