

# Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Mikrofortbildung		<b>16 Elternarbeit.</b> . . . . .	34
<b>1 Neuerungen in der Schule</b> . . . . .	4	<b>17 Ihre Erreichbarkeit</b> . . . . .	36
Erfolgreicher unterrichten als Lerncoach		<b>18 Förderung Ihrer Schüler*innen</b> . . . . .	36
<b>2 Moderne Methoden</b> . . . . .	5	<b>19 Alternativen für Sie</b> . . . . .	38
<b>3 Bestandsaufnahme</b> . . . . .	11	Gemeinsame Erarbeitung und Diskussion	
<b>4 Ein neues Verständnis von Unterricht</b> . . .	13	<b>20 10 kurze Fragen als Diskussionsanregung</b>	40
<b>5 Schüler*innen individuell betreuen</b> . . . .	15	To-do-Liste	
<b>6 Schüler*innen zur Eigenleistung hinführen</b> . . . . .	17	<b>21 Checkliste: Hospitation an anderen Schulen</b> . . . . .	40
<b>7 Hausaufgaben vergeben und bewerten</b> .	19	<b>22 Checkliste: Vorbereitung der Mikrofortbildung.</b> . . . . .	41
<b>8 Neugier erhalten</b> . . . . .	22		
<b>9 Fragen zulassen.</b> . . . . .	25		
<b>10 Lernzielkontrollen</b> . . . . .	27		
<b>11 Individuelle Benotung</b> . . . . .	28		
<b>12 Störungen entgegenwirken.</b> . . . . .	31		
<b>13 Respekt voreinander haben.</b> . . . . .	31		
<b>14 Medieneinsatz.</b> . . . . .	32		
<b>15 Zeit haben</b> . . . . .	33		