

# Inhaltsverzeichnis

<i>Nikola Eterović</i> Grußwort .....	9
--	---

<i>Katja Hess / Lothar Wehr / Burkard M. Zapff</i> Vorwort .....	11
---	----

## **1. Teil: Anthropologie und Bildung aus katholischer Perspektive**

<i>Gabriela Schmidt</i> Hinführung: Katholische Bildung heute. Zur Aktualität von John Henry Newmans „Idee der Universität“ .....	15
---	----

<i>Rainer M. Woelki</i> „Unglücklich sind, die Weisheit und Bildung verachten“ (Weish 3,11) .....	25
--	----

<i>Rudolf Vorderholzer</i> „Als Bild Gottes schuf er ihn“ (Gen 1,27). Fragen der Anthropologie heute .....	45
--	----

<i>Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz</i> „Urteilsfähig und bewegungsfrei“. Katholische Bildung aus philosophischer Perspektive .....	61
---	----

<i>Miroslaw Lopuch</i> Antike Bildungsideale und ihre Rezeption in Sir 43 .....	71
--	----

<i>Maria B. Lang</i> Besitzverzicht und Gütergemeinschaft im lukanischen Doppelwerk .....	81
--	----

**2. Teil:****„Ist der Mensch zur Erkenntnis von Gut und Böse fähig?“***Erasmus Gaß*

Die Schlange war an allem schuld! Zur Erkenntnisfähigkeit des  
Menschen nach Gen 3 ..... 93

*Burkard M. Zapff*

Die Rezeption von Gen 3 bei Jesus Sirach ..... 129

*Jordan Schmidt*

Aims of Education in the Book of Ben Sira ..... 145

**3. Teil:****Weisheit der Welt – Weisheit Gottes. Der Gnadencharakter christlicher Bildung***Lothar Wehr*

Die christliche Weisheit und die Weisheit dieser Welt nach  
1 Kor 1,18–2,5. Ein Beitrag zum Bildungsthema  
aus paulinischer Perspektive ..... 173

*Katja Hess*

Paulus in der Apostelgeschichte. Lehrer und Lernender in der Kraft  
des Heiligen Geistes ..... 189

*Juan A. Martinez Camino*

Bildung durch Vorbilder. Die Bedeutung der Heiligen für die Bildung  
am Beispiel von Ignatius von Loyola anlässlich des 500-jährigen  
Jubiläums seiner Bekehrung ..... 205

*Marco Benini*

Liturgisch-spirituelle Bildung ..... 217

*Sara Gallardo*

Bildung im Kontext des Geschlechtsunterschieds ..... 225

*Ines Weber*

Potenziale nutzen – Stärken stärken ..... 233

*Gabriela Schmidt / Pia Sommer*

Nachfolge und Unterscheidung. Das Bildungspotenzial der  
Ignatianischen Exerzitien ..... 239

#### 4. Teil:

#### **Die Zeichen der Zeit aus dem Licht der Heiligen Schrift deuten**

*Friedrich Bechina*

Auf Bergen gebaute Städte oder vor Schweine geworfene Perlen.  
Zum Dilemma katholischer Bildung zwischen Identität und Relevanz  
im Bildungssystem ..... 245

*Marco Benini / María L. Pro Velasco / Ines Weber*

Der Mehrwert katholischer Universitäten. Zwischen Weisheit  
dieser Welt und der Weisheit Gottes ..... 271

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 287