

Inhalt

Vorwort _____	7
Annemarie Augschöll Blasbichler: Bildung und Bildungsforschung als Auftrag _____	11
Josef Gelmi: Mittelalterliches Schulleben im heutigen Südtirol _____	17
Carl August Lueckerath: Nikolaus von Kues – Kirchenpolitiker – Philosophischer Theologe – Pädagoge (?) _____	29
Sebastian Hölzl: Die Schulsituation in Tirol an der Wende zum 19. Jahrhundert _____	53
Christoph H. von Hartungen: Zwischen Abschottung und Öffnung – Tirols Schulwesen im 19. Jahrhundert (1814 – 1918) _____	69
Helmut Alexander: Rahmenbedingungen des Theologiestudiums und Studentenlebens ____	115
Annemarie Augschöll Blasbichler: Mädchen als Adressaten von Bildungsangeboten – Motive, Organisa- tionsformen, Ziele und Inhalte institutionalisierter Mädchenbildung ____	139
Norbert Parschalk: Verbot der deutschen Schule in Brixen und deren Neustrukturierung durch die faschistischen Behörden _____	165
Maria Villgrater: Katakombenschule – organisatorische und didaktische Gratwande- rung _____	191
Rainer Seberich: Die Rolle des Lehrers und der Lehrerverbände in der Südtiroler Schulgeschichte _____	205
Lois Ellecosta: Kurze Chronologie der Ladinischen Schule _____	231
Quinto Antonelli: Appunti sulla scuola trentina _____	237