

Inhaltsverzeichnis

0	Inhalts-/ Abbildungsverzeichnis	I
1	Einleitung	1
1.1	Problemstellung, Ziele und Bedeutung der Arbeit	1
1.2	Methoden und Aufbau der Arbeit	21
2	Konzept des gruppenorientierten Ausländer- studiums der Internationalen Berufspädagogik	29
2.1	Grundsätzliche Überlegungen zu einer Inter- nationalen Berufspädagogik	29
2.1.1	Disziplinäres Selbstverständnis der Berufs- pädagogik	30
2.1.2	Berufspädagogische Studiengänge an der GhK	34
2.1.3	Vorbemerkungen zu einem Studiengang Internationale Berufspädagogik	40
2.2	Inhaltskonzept des Ergänzungsstudiengangs Internationale Berufspädagogik	47
2.2.1	Ziele und Inhalte des Studiums	47

2.2.2	Heimatland-, Adressaten- und Handlungsorientierung sowie Interkulturalität als Strukturlemente des Studiums	52
2.3	Organisationskonzept des Studienprogramms Internationale Berufspädagogik	70
2.3.1	Das Ausländerstudium als gruppenorientiertes Studienprogramm	70
2.3.2	Struktur und Ablauf des Programms	90
2.4	Zusammenfassende Bemerkungen	101
3	Die Evaluation des Studiengangs	103
3.1	Vorbemerkungen	103
3.2	Historische Entwicklung und Stand der Evaluierungsforschung und -theorie	105
3.3	Paradigmen in der Evaluierungsforschung	117
3.3.1	Die Diskussion um das 'richtige' Evaluationsparadigma	117
3.3.2	Das Menschenbild des positivistischen Evaluationsparadigmas	129
3.3.3	Bedingungsgefüge eines humanorientierten Evaluationsansatzes	132
3.3.4	Evaluation nach dem Prinzip der aufklärenden Handlungsforschung nach NÖLKER; SCHOENFELDT; WESSELER.	146

4	Die Evaluation als Erkenntnisprozeß	159
4.1	Vorbemerkungen	159
4.2	Die Evaluationsstruktur	161
4.3	Erhebungsverfahren der Evaluation	167
4.4	Durchführung und Ergebnisse der Evaluation	175
4.4.1	Organisation der Evaluation	175
4.4.2	Durchführung und Ergebnisse der Adressatenbefragung	178
4.4.3	Durchführung und Ergebnisse der Befragungen der Vertreter der programmausführenden Institutionen	192
4.4.4	Ergebnisse der Leitfragendiskussion mit den Vertretern der programmführenden Stelle	203
4.5	Zusammenfassung der Ergebnisse und Konsequenzen	205
5	Auswertung und Zusammenfassung der Evaluation	210
5.1	Zusammenhang von Studiengang und Evaluation	210
5.2	Die Frage nach dem Erfolg des Studiums	221

5.3	Die Frage nach der Angemessenheit der Evaluation	230
5.4	Ausblick und Desiderate	232
6	Anhang	235
7	Literaturverzeichnis	251