

# **Inhaltsverzeichnis**

0	Inhalts-/ Abbildungsverzeichnis . . . . .	I
1	Einleitung . . . . .	1
1.1	Problemstellung, Ziele und Bedeutung der Arbeit . . . . .	1
1.2	Methoden und Aufbau der Arbeit . . . . .	21
2	Konzept des gruppenorientierten Ausländer- studiums der Internationalen Berufspädagogik . . . . .	29
2.1	Grundsätzliche Überlegungen zu einer Inter- nationalen Berufspädagogik . . . . .	29
2.1.1	Disziplinäres Selbstverständnis der Berufs- pädagogik . . . . .	30
2.1.2	Berufspädagogische Studiengänge an der GhK . .	34
2.1.3	Vorbemerkungen zu einem Studiengang Internationale Berufspädagogik . . . . .	40
2.2	Inhaltskonzept des Ergänzungsstudiengangs Internationale Berufspädagogik . . . . .	47
2.2.1	Ziele und Inhalte des Studiums . . . . .	47

---

2.2.2	Heimatland-, Adressaten- und Handlungsorientierung sowie Interkulturalität als Strukturelemente des Studiums . . . . .	52
2.3	Organisationskonzept des Studienprogramms Internationale Berufspädagogik . . . . .	70
2.3.1	Das Ausländerstudium als gruppenorientiertes Studienprogramm . . . . .	70
2.3.2	Struktur und Ablauf des Programms . . . . .	90
2.4	Zusammenfassende Bemerkungen . . . . .	101
3	Die Evaluation des Studiengangs . . . . .	103
3.1	Vorbemerkungen . . . . .	103
3.2	Historische Entwicklung und Stand der Evaluationsforschung und -theorie . . . . .	105
3.3	Paradigmen in der Evaluationsforschung . . . . .	117
3.3.1	Die Diskussion um das 'richtige' Evaluationsparadigma . . . . .	117
3.3.2	Das Menschenbild des positivistischen Evaluationsparadigmas . . . . .	129
3.3.3	Bedingungsgefüge eines humanorientierten Evaluationsansatzes . . . . .	132
3.3.4	Evaluation nach dem Prinzip der aufklärenden Handlungsforschung nach NÖLKER; SCHOENFELDT; WESSELER. . . . .	146

4	Die Evaluation als Erkenntnisprozeß . . . . .	159
4.1	Vorbemerkungen . . . . .	159
4.2	Die Evaluationsstruktur . . . . .	161
4.3	Erhebungsverfahren der Evaluation . . . . .	167
4.4	Durchführung und Ergebnisse der Evaluation . .	175
4.4.1	Organisation der Evaluation . . . . .	175
4.4.2	Durchführung und Ergebnisse der Adressatenbefragung . . . . .	178
4.4.3	Durchführung und Ergebnisse der Befragungen der Vertreter der programmausführenden Institutionen . . . . .	192
4.4.4	Ergebnisse der Leitfragendiskussion mit den Vertretern der programmführenden Stelle . . . .	203
4.5	Zusammenfassung der Ergebnisse und Konsequenzen . . . . .	205
5	Auswertung und Zusammenfassung der Evaluation . . . . .	210
5.1	Zusammenhang von Studiengang und Evaluation .	210
5.2	Die Frage nach dem Erfolg des Studiums . . . .	221

---

5.3	Die Frage nach der Angemessenheit der Evaluation . . . . .	230
5.4	Ausblick und Desiderate . . . . .	232
6	Anhang . . . . .	235
7	Literaturverzeichnis . . . . .	251