

Inhalt

Ein Leben für die Pferde	Besuch auf dem Araberhof	30
	Mähnenarbeit	31
	Der Turmfalke	32
	Schweifarbe	33
Bei den Islandpferden	10 Rückenheben	34
Pferde beobachten	14 Bauchheben	35
Pferde von der Weide holen	15 Der Oktopus	36
Putzen ist mehr als		
Sauber machen	16 Die Bodenarbeit	39
	Die Führkette	40
Die Körperarbeit	18 Der Elegante Elefant	45
Der TTouch	Der Dingo	46
Der Wolken-Leopard	20 Dem Kamel einen Tip geben	48
Der Liegende Leopard	20 Der Sprung des Känguruhs	48
Der Waschbär	22 Delphine schnellen durch	
Der Python-TTouch	23 die Wellen	49
Das Lecken der Kuhzunge	24 Die Anmut des Geparden	50
Ohrenarbeit	25 Die Brieftaube	52
Maularbeit	26 Bodenhindernisse	54
Nüsternarbeit	27 Das Labyrinth	56
	28 Der Stern	58
	29 Reiten wie die Indianer	59
	Die Schulung des Gleichgewichts	60
	Traben ohne Seitenstechen	64
	Reiten mit Lindel	65
	Reiten durch das Zickzack	65
	Besuch auf dem Fohlenhof	66
	Übungen zur Zügelführung	66
	Weiche Zügelhände	67
	Auf- und Abtrensen	68
	Reiten in der Abteilung	69
	Über die Brücke	72
	Bodenarbeit mit jungen Pferden	74
	Der Scheuparcours	76
	Bodenarbeit mit Reifen	77
	Plastik im Scheuparcours	79
	Die Wippe	80
	Reiten auf den Haflingern	81
	Springen ohne Sattel	81
	Festhalten in der Mähne	83
	Auf- und Absitzen mit Sattel	84
	Nachgurten und Bügel verstellen	84
	Reitunterricht mit Schulpferden	85
	Amadeus will auch reiten	85
	Atemübungen	88
	Leichttraben	90
	Der Balancesitz	90
	Traben über Stangen	94

Reiten mit Halsring	96	Warum TTEAM gut für mich ist	112
Die Umstellung	96	10 Argumente um Eltern zu	
Hilfengebung mit Halsring	98	überzeugen	
Springen mit Halsring	98	Kinder brauchen Pferde	113
Mandy reitet Cody	101	Ein Nachwort von Hans Schindler	
Reiten mit dem Balancezügel	102	Kleines Lexikon der TTEAM-	
Reiten mit Rollerbit	104	Arbeit	114
		So wirst du ein Botschafter der	
Reiten auf den Isländern	106	Tiere	115
Das Körperband	106	Die TTEAM-Philosophie	115
Die Hilfengebung	106	TTEAM-Kurse, Bücher und	
Formationsreiten und Quadrille	108	Videos	116
Die Botschaft der Tiere	109	Register	117