

Inhaltsverzeichnis

Am Modellprojekt beteiligte Institutionen	4
Warum ich Deutsch lerne	5

Teil A: Zielsetzung und Organisation

Das Besondere an „Schule mal anders“	6
Ziele des Konzepts	7
Statistische Daten der Kursteilnehmerinnen	9
Leitfaden für die Einrichtung von Sprachkursen an den Schulen	12
Varianten in der Organisation	15

Teil B: Curriculum für Deutsch lernende Mütter

Grundlagen	23
Lernfelder	28

Teil C: Lernort Schule

Aufgaben einer Kontaktperson an der Schule	40
Erfahrungsberichte	41

Teil D: Beispiele aus der Unterrichtsgestaltung

Lernen vor Ort: Lernszenarien zum Thema Schule	48
Melodie der Sprache: Phonetische Übungen	50
Texte erfassen: So kann Leseverstehen gefördert werden	53
Bilderbücher – nicht nur für Kinder	56
Begegnungessen: Ein Weg, um sich kennen zu lernen	61
Wohnung gesucht: Lernerorientierte Wortschatzarbeit	64
Erlaubt – Verboten: Hinweisschilder verstehen	68
Zum Lesen verführen: Ein Besuch in der Stadtbücherei	73
Beim Bürgermeister im Rathaus: Einblicke in die Stadtverwaltung	76
Schule erleben: Unterricht mit den Lehrkräften und Schülern	78
Schöne Aussichten: Mit der 6. Klasse Fensterbilder gestalten	80
Köstliches aus aller Welt: Rezeptbar für das Schulfest	83
Vorhang auf: Lebendiges Sprachwachstum durch Improvisationstheater	88

Anhang

Im Schuljahr 2001/2002 am Projekt beteiligte Schulen (Stand: Mai 2002)	92
Träger des Projekts	94