

Inhalt

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Grundsätze | 7 |
| 2 | Funktion der Aufgabenbeispiele | 9 |
| 3 | Aufgabenbeispiele für das Fach Niederländisch | 13 |
| 3.1 | Hinweise zu den Aufgabenbeispielen | 13 |
| 3.1.1 | Lehrplanbezug und Konstruktionsschema der Aufgabenbeispiele | 13 |
| 3.1.2 | Struktur der Aufgabenbeispiele | 15 |
| 3.1.3 | Funktion von Aufgabenbeispielen zu Beginn bzw. am Ende der Jahrgangsstufe 11 | 15 |
| 3.1.4 | Funktion von Aufgabenbeispielen in der bzw. am Ende der Jahrgangsstufe 12 | 16 |
| 3.1.5 | Funktion von Aufgabenbeispielen in der Jahrgangsstufe 13 | 16 |
| 3.1.6 | Lernstandserhebungen | 17 |
| 3.2 | Darstellung der Aufgabenbeispiele | 18 |
| 3.2.1 | Aufgabenbeispiele für die Jahrgangsstufe 11 | 18 |
| 3.2.2 | Aufgabenbeispiele für die Jahrgangsstufe 12 | 27 |
| 3.2.3 | Aufgabenbeispiele für die Jahrgangsstufe 13 | 40 |
| 3.3 | Bedeutung der Auswertung der Ergebnisse für die Qualitätssicherung in der gymnasialen Oberstufe | 54 |