

# Inhaltsverzeichnis

## Teil Eins – Verhalten 11

|  |    |
|--|----|
| Chemie und Sachzwänge: Wie wir unsere Hunde aussuchen      | 12 |
| Testen Sie den IQ Ihres Hundes                             | 16 |
| Beobachtung oder Interpretation?                           | 21 |
| Wolfsverhalten – die einen Hunde haben's, andere weniger   | 26 |
| Rangordnungsmodelle: Eine Gedankenepidemie?                | 30 |
| Was geht in neugeborenen Welpen vor?                       | 36 |
| Die Handschrift des Besitzers: Wie wir unsere Hunde formen | 41 |
| Was ist Spiel?   | 45 |
| Forschung zur Kognitionsfähigkeit von Hunden               | 49 |
| Ambivalenz und Motivationskonflikt                         | 53 |
| Ernährung und Verhalten                                    | 57 |
| Können Hunde simulieren?                                   | 63 |

## Teil Zwei – Erziehung 67

|   |     |
|---|-----|
| Hundeerziehungs-Philosophien                        | 68  |
| Puritanismus und Erziehen durch Belohnen            | 75  |
| Pavlov im Alltag                                    | 80  |
| Prompting und Fading: Mit Futter locken oder nicht? | 86  |
| Freies Formen                                       | 91  |
| Der Nutzen des Premack-Prinzips                     | 99  |
| Turnierschlaue Hunde                                | 104 |
| Das Training tauber Hunde                           | 108 |
| Der Umgang mit Begrenzungsfrustration               | 113 |
| Training zum Alleinebleiben                         | 117 |
| Was uns an der Tierheimarbeit besonders juckt       | 122 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Teil Drei – Verhaltensprobleme</b>  | <b>125</b> |
| Ein Problem für wen? Einführung und Überblick zum Thema »Verhaltensprobleme« | 126        |
| Markieren  | 138        |
| Bellen   | 142        |
| Oh, wie peinlich! Vom Aufreiten und Liebesdingen                             | 146        |
| Winseln und Jaulen beim Autofahren   | 151        |
| Verhaltensprobleme bei alten Hunden  | 156        |
| »Auszeiten« für Hunde richtig verstehen und anwenden                         | 160        |
| Hochleistungshunde   | 165        |
| Hunde und Katzen   | 168        |
| Das Kleine-Hunde-Syndrom   | 172        |
| Warum die Frage »Stubenreinheit« nicht immer so einfach ist                  | 175        |
| <b>Teil Vier – Angst &amp; Ängstlichkeit</b>                                 | <b>179</b> |
| Vorbeugen ist besser als heilen: Angst                                       | 180        |
| Zwangsstörungen bei Hunden   | 185        |
| Psychotrope Medikamente für Hunde verstehen                                  | 190        |
| Desensibilisierung vor Tierarztbesuchen                                      | 195        |
| Trennungsangst   | 199        |
| Greifen Hunde die Vorurteile ihrer Besitzer auf?                             | 208        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Teil Fünf – Aggression</b>   | <b>213</b> |
| Die Hundebiss-Epidemie  | 214        |
| Therapieprognosen bei Aggressionsverhalten  | 218        |
| Ressourcenverteidigung beim Welpen  | 227        |
| Ressourcenverteidigung vorbeugen  | 236        |
| Die Rehabilitierung von Kampfhunden   | 240        |
| Der plötzlich ausgelöste Beutetrieb   | 245        |
| Gesetzgebung und Verhalten an Rassezugehörigkeit festgemacht – eine unbequeme Wahrheit? | 249        |
| <br>  |            |
| <b>Teil Sechs – Genetik und Evolution</b>   | <b>253</b> |
| Meine Gene sind schuld, dass ich mich so benehme  | 254        |
| Gene und Verhalten  | 259        |
| Adaptive Signifikanz verschiedener Hundeverhalten                                       | 264        |
| Chow Chows sind keine Border Collies  | 269        |
| Domestikationstheorien  | 275        |
| Die Macht der Züchter   | 279        |
| Hundemütter und andere evolutionäre Fehlzündungen                                       | 284        |
| <br>  |            |
| <b>Bibliographie</b>  | <b>288</b> |
| <b>Index</b>  | <b>294</b> |